

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»**

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»
протокол от «29» августа 2023 года № 1



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»
А.А. Никонова
«29» августа 2023 года

Введен в действие
приказом от «29» августа 2023 года № 462

**ГODOBOЙ ПЛАН / ЕЛЛЫК ПЛАН
МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»
на 2023 – 2024 учебный год**

город Набережные Челны Республика Татарстан
2023 – 2024 учебный год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ	4
1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ	7
2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №130 «КАЛЕЙДОСКОП» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.	8
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	8
2.2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.....	15
2.2.1 Качественный состав педагогов.....	15
2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК).....	18
2.2.3 Обобщение педагогического опыта в 2022-2023 учебном году	19
2.2.4 Сетевое взаимодействие. Формирование положительного имиджа ДОУ.....	23
2.2.5 Методическая активность ДОУ: Наличие методических мероприятий, организованных и проведенных в ДОУ	24
2.2.6 Активность участия педагогов ДОУ в деятельности муниципальных педагогических сообществ	24
2.3 КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ.....	26
2.4 РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА.....	43
2.4.1. Результаты оценки сформированности предпосылок учебной деятельности.....	43
2.4.2 Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по родному языку на конец 2022 – 2023 учебного года.....	45
2.4.3 Результаты диагностики по физической готовности.....	46
2.4.4 Результаты диагностики по усвоению детьми программного материала по музыкальному воспитанию.....	48
2.4.5 Результаты мониторинга достижения детьми результатов освоения основной образовательной программы	48

2.5 АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	50
2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД	62
3. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	
3.1. ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	61
3.2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	73
3.3. ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	99
3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	95
3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ».....	104
3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	108
3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	110
3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	113
3.9 ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД	116
3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	118
3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024УЧЕБНЫЙ ГОД.....	119

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ

Наименование учреждения:

на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»
на татарском языке:

«Калейдоскоп» 130 нчы балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениясе

Сокращенное официальное наименование:

на русском языке: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп»

на татарском языке: «Калейдоскоп» 130 нчы балалар бакчасы» МБМББУ

Дата открытия: ДОУ функционирует с 14.09.2021 года

Тип: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид: общеразвивающий

Учредитель: муниципальное образование город Набережные Челны в лице муниципального казенного учреждения «Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: субъект РФ: Республика Татарстан

индекс: 423838, **населенный пункт:** город Набережные Челны, **улица:** Раскольникова, **дом:** 2 (34 мкрн.)

Телефон / Факс: федеральный телефонный код города: 8(8552) **телефон:** 493- 345, 49-33-44

Адрес электронной почты: 130sad@mail.ru **сайт:** https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6922

Режим работы: 12 часов в день (с 6.00 до 18.00).

Выходные: суббота, воскресенье.

Годовой план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» составлен в соответствии с нормативными документами:

- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»
- Закон Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (с изменениями на 24.03.2022г.)
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 14.07.2022г.);
- Федеральный закон от 01.06.2005 №53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 25.10.1991 №1807-І «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закон Республики Татарстан от от 03.03.2012г. № 16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Конституция Российской Федерации (ст. 68);
- Конституция Республики Татарстан;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- Комментарии к ФГОС дошкольного образования Минобрнауки России, Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановление от 27 октября 2020 года N 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- Федеральный закон от 03.08.2018 N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп».
- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» (от 23.06.2021 года № 4244).

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Администрация:

Заведующий ДОУ

Заместитель заведующего по хозяйственной работе

Старший воспитатель

И.о. Главный бухгалтер

Бухгалтер

Делопроизводитель

Старшая медицинская сестра

Медсестра оздоровления

Узкие специалисты:

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитатели по обучению детей родному языку

Инструктор по ФК

5 человек

Никонова Анджела Витальевна

Колотилкина Юлия Владимировна

Бакиева Ольга Владимировна

Зарубежного Марина Леонидовна

Яковенко Гульнара Дамировна

Гильфанова Роза Тауфиковна

8 человек

Даминова Разиля Миннеяровна

Назарова Анна Федоровна, Бакусева Гузель Равхатовна

Хасанова Разина Миннеахметовна

Твердая Евгенья Михайловна

Воспитатели: 14 человек

Группа №1 *Хабирова Гульгина Альбертовна/ Бадрутдинова Назиля Фагимовна*

Группа №2 *Мирная Наталья Александровна*

Группа №3 *Микрюкова Аида Владимировна/ Берчатова Екатерина Андреевна*

Группа №4 *Мисбахова Роза Юрьевна/ Лопатина Анастасия Викторовна*

Группа №5 *Лопатина Анастасия Викторовна/*

Группа №6 *Романова Светлана Ивановна*

Группа №7 *Гурко Ксения Сергеевна/*

Группа №8 *Садртдинова Гузель Рилевна/*

Группа №9 *Хадеева Олеся Игоревна/*

Группа №10 *Фомина Екатерина Константиновна/ Хасанова Разина Миннеахметовна*

Группа №11 *Моторина Алия Равилевна/*

Группа №12 *Ахмедова Елизавета Владимировна/*

Количество педагогических работников всего – 19 человек

Общая численность детей: 221

В ДОУ укомплектовано: 12 групп, из них два с воспитанием и обучением на татарском языке:

Первые младшие группы с 2 до 3 лет

Русские группы: № 7, 12

Вторые младшие группы с 3 до 4 лет

Русские группы: № 2, 3. Татарская группа: № 5.

Средние группы с 4 до 5 лет

Русские группы: № 1, 6, 9, 10. Татарская группа: № 4.

Старшие группы с 5 до 6 лет

Русские группы: № 8.

Разновозрастная группа с 5 до 7 лет

Русская группа: № 11.

1.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОУ:

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» в соответствии с ФОП ДО.

2. Дополнительные программы, методические пособия и технологии:

- «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» Под ред./ Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 (3-7 лет)
- Региональная программа «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», под ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина;
- «Төбәкнен мәктәпкәчә белем биру программасы» / Региональная программа дошкольного образования, автор Р. К. Шаехова;
- «Балалар бакчасында рус һәм башка милләт балаларына татар теле өйрәту программасы» / «Программа обучения русскоязычных и детей других национальностей татарскому языку в детском саду», авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 4 - 5 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 4 – 5 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 5 - 6 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 5 – 6 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Татарча сөйләшәбез». Методик кулланмалар. 6 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим по-татарски» для детей, 6-7 лет, авторы З.М. Зарипова, Р.Г. Кидрячева, Р.С. Исаева и др.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма. 2 - 3 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 2 - 3 лет, авторы Ф.В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.З.Хабибуллина.
- «Туган телдә сөйләшәбез». Методик кулланма 5 - 7 яшь / Методическое пособие «Говорим на родном языке» для детей 5- 7 лет, авторы З.М. Зарипова, Л.Н. Вазиева и др.
- Программа «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Изучаем русский язык». Методическое пособие / Методическое пособие «Изучаем русский язык», авторы С.М. Гаффарова, Г.З. Гарафиева.
- «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова;
- «Обучения чтению и счёту» автор Н. А. Зайцева;
- «ТРИЗ» автор А.М. Страунинг;
- «Логические игры» автор В.В. Никитин;
- «Логические блоки Дьениша»;
- «Палочки Кюизенера»;

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» работает по образовательной программе (далее ОП ДО) МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп». ОП ДО определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. Основная её задача заключается в том, чтобы зафиксировать режим стабильного функционирования.

ОП ДОУ направлена на разностороннее развитие детей от 2 – х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям (далее Образовательные Области):

1. «Физическое развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Социально – коммуникативное развитие»
4. «Познавательное развитие»
5. «Художественно – эстетическое развитие»

В ДОУ функционируют кабинеты: музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет по обучению родному языку, кабинет педагога-психолога, медицинский блок.

Дополнительные образовательные услуги: «Happy English», «Игроритмика», «Таэквандо», «Песочная анимация», Тестопластика «Волшебный комочек», «Робототехника Lego WeDo 2.0», «Живое слово», «Речевчик», ЛФК «Здоровячок».

2. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №130 «КАЛЕЙДОСКОП» ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» расположен по адресу: Республика Татарстан город Набережные Челны, улица Раскольниково, здание: 2 (34 мкрн.)

телефон: 493- 345, 49-33-44, e-mail: 130sad@mail.ru

сайт: https://edu.tatar.ru/n_chelny/org6922

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» функционирует с 2021 года. Рассчитан на 220 мест.

Укомплектовано 12 групп, два из них с воспитанием и обучением детей на татарском языке:

группа раннего возраста с 1 до 2 лет	№12
младшая группа с 2 до 3 лет.	№5 - (татарские группы), № 2,3
вторая младшая группа с 3 до 4 лет	№1, 4 –(татарская группа), №6, 9, 10
средняя группа с 4 до 5 лет	№8
разновозрастная группа с 4 до 6 лет.	№11
подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.	№7

Заведующий ДОУ

Старший воспитатель

Старшая медсестра

Медсестра

Педагог-психолог

Музыкальные руководители

Воспитател. по обучению детей родному языку

Инструктор по ФК

Никонова Анджела Витальевна

Бакиева Ольга Владимировна

Гильфанова Роза Тауфиковна

Исмагилова Лилия Талгатовна

Туголукова Динара Ринаровна

Назарова Анна Федоровна, Загидуллина Зульфия Рафисовна

Хасанова Разина Миннеахметовна

Твердая Евгения Михайловна

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп», разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. И направлена на решение следующих задач: сохранение и укрепление здоровья воспитанников; формирование у детей адекватной уровню образовательной программы целостной картины мира; интеграцию личности воспитанника в национальную, российскую и мировую культуру; формирование основ социальной и жизненной адаптации ребенка; развитие позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающей среде, практической и духовной деятельности человека; развитие потребности в реализации собственных творческих способностей.

Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-

техническое творчество «STEM-ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА». Программа используется во внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы ДОУ, а каждый её раздел — образовательный модуль — как самостоятельная единица применяется в системе дополнительного образования.

Совмещение технологий с примерными программами происходит путем соединения в единый перспективный план: комплексно-тематическое планирование. В основу комплексно-тематической формы организации образовательной деятельности в ДОУ положен принцип интеграции: целостный образовательный процесс в течение всего дня объединен одной темой, определенная тема прослеживается в разных видах детской деятельности, осуществляется в формах совместной и самостоятельной деятельности, в ходе которых одновременно решаются задачи из разных образовательных областей. Отработана система взаимодействия всех педагогов ДОУ: воспитателей, психолога, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению детей родному языку.

При организации работы с детьми используются дополнительные программы, технологии и методические разработки педагогов ДОУ.

В течение учебного года функционировали кружки дополнительного образования:

Образовательная область	Название программы	Основными направлениями деятельности
Физическое развитие	«Тхэкван-до»	<p>Занятия тхэквондо служат эффективным средством не только физического, но и нравственного совершенствования, гармоничного развития личности, так как тхэквондо формирует внутреннюю культуру человека, характер, дисциплину, волю, воспитывает коллективизм, развивает чувства обязательности и ответственности. Во время занятий тхэквондо у человека развиваются скорость мышления, интуиция, умение управлять своим телом и своими эмоциями, появляется уверенность в своих действиях.</p> <p>Цель программы: приобщение детей к здоровому образу жизни и систематическим занятиям физкультурой через занятия тхэквондо.</p> <p>Задача программы: расширение двигательных возможностей, компенсация дефицита двигательной активности детей.</p>
	ЛФК «Здоровячок»	<p>Цель: содействие всестороннему гармоничному развитию личности ребёнка, укрепление здоровья, профилактика плоскостопия, нарушения осанки, обучение двигательным навыкам. Занятия строятся в соответствии с физическими и психологическими особенностями детей.</p> <p>Задачи оздоровительные: укреплять здоровье детей с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и другого спортивного оборудования; развивать силу мышц, поддерживающих правильную осанку, силу мышц свода стопы для профилактики плоскостопия; совершенствование функций организма, повышение его защитных свойств и устойчивости к заболеваниям с помощью фитболов, скалодрома, тренажеров и прочего спортивного оборудования.</p> <p>Образовательные: развивать двигательную сферу ребенка и его физические качества: выносливость, равновесие, ловкость, быстрота, гибкость.</p> <p>Воспитательные: воспитывать интерес и потребность в физических упражнениях и играх, вести ЗОЖ.</p>
	«Живое слово»	Потребность в эмоциональном контакте во многом зависит от того опыта, который сложился у человека. Если

Речевое развитие		<p>в семье, во дворе, в группе отношения напряжённые – ребёнок может уйти в себя и замкнуться. Помочь малышу преодолеть застенчивость, сформировать у него желание общаться – задача и воспитателей, и родителей. Она вполне разрешима, если начать своевременно заниматься над коммуникабельностью ребенка.</p> <p>Цель: овладение приемлемыми способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, адаптация дошкольника в социуме посредством развития эмоционально окрашенных речевых умений и навыков, а также природных задатков.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные: выявление и развитие речевых способностей детей; научить владеть основными элементами правильной точной речи; формирование творческой личности через приобщение ребенка к риторической и театральной деятельности; формировать начальные умения анализировать и оценивать общение и речь.</p> <p>Развивающие: развитие свободного общения со взрослыми и детьми; развитие произносительно-импровизационных умений дошкольника; развитие понятия уместности использования несловесных (невербальных) средств общения - жестов, мимики, телодвижений, интонации; развитие основных свойств устной речи дошкольника: окраска голоса, громкость, темп и др.; развитие коммуникативных качеств ребенка; развитие эмоционально насыщенной речи на неродном языке при составлении диалогов.</p> <p>Воспитательные: воспитание в детях потребности соблюдения речевого этикета, добра и позитивного мировосприятия; воспитание чувства уважения и гордости русским и татарским языком.</p>
	«Речевцветик»	<p>Речь – это важнейшая творческая психическая функция человека, область проявления присущей всем людям способности к познанию, самоорганизации, саморазвитию, к построению своей личности, своего внутреннего мира через диалог с другими личностями, другими мирами, другими культурами.</p> <p>Удовлетворять потребность детей в речевом общении – одна их важнейших педагогических задач.</p> <p>Цель: комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие фонематического слуха.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать умение говорить и слушать; - развивать интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих; - обогащать активный и пассивный словарь; - развивать звуковую культуру речи детей; - развивать умение анализировать звуковую сторону устной речи. - развивать артикуляционный аппарат; - совершенствовать интонационную выразительность речи; - формировать навыки самоконтроля и самооценки, - развивать мелкую моторику; - воспитывать доброжелательные отношения между детьми.
	«Happy English»	Научить дошкольников элементарному общению на английском языке с использованием коротких общеупо-

		требуемых фраз и слов по основным темам; научить участвовать в элементарном этикетном диалоге; разучивание песен, танцев, стихотворений с использованием мультимедийных средств в игровой форме.
Художественно-эстетическое развитие	«Игроритмика»	<p>«Игроритмика» является основой для развития чувства ритма и двигательных способностей занимающихся, позволяющих свободно, красиво и координационно правильно выполнять движения под музыку, соответственно ее структурным особенностям, характеру, метру, ритму, темпу и другим средствам музыкальной выразительности. В этот раздел входят специальные упражнения для согласования движений с музыкой, музыкальные задания и игры. Игровой метод придает учебно - воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребенка.</p> <p>Цель и задачи программы. Цель: Содействовать всестороннему развитию личности ребёнка средствами танцевального искусства. Задачи:</p> <p>1. Развитие творческих и созидательных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышление, воображение, находчивость и познавательную активность, расширять кругозор; - формировать навыки самовыражения под музыку; - воспитывать умения эмоционального самовыражения, раскрепощенности и творчества в движениях; - развивать лидерство, инициативу, чувство товарищества, взаимопомощи и трудолюбия. <p>2. Совершенствование психомоторных способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать мышечную силу, гибкость, выносливость, перцептивную чувствительность, координационные способности; - содействовать развитию чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой; - формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и танцев; <p>3. Укрепление здоровья.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать оптимизации роста и развития опорно-двигательного аппарата; - формировать правильную осанку; - содействовать профилактике плоскостопия; - содействовать развитию и функциональному совершенствованию органов дыхания, кровообращения. Сердечно-сосудистой и нервной систем организма.
	«Песочная анимация»	<p>Цель: Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Развитие эстетического восприятия художественных образов, предметов, явлений окружающего мира как эстетических объектов.</p> <p>2. Ознакомление с универсальным «языком» искусства – средствами художественно-образной выразительности.</p>

		<p>3. Создание условий для свободного экспериментирования с песком.</p> <p>4. Развитие фантазии и художественного видения.</p> <p>5. Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта.</p> <p>6. Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.</p> <p>7. Развитие умения работать самостоятельно и в коллективе.</p>
	Тестопластика «Волшебный комочек»	Программа предполагает формирование ценностных, эстетических ориентиров, художественно – эстетической оценки и овладение основами творческой деятельности, дает возможность каждому воспитаннику реально открывать для себя волшебный мир искусства, проявить и реализовать свои творческие способности. Лепка - одно из полезнейших занятий для ребенка, одно из средств эстетического воспитания - помогает формировать художественный вкус, учит видеть и понимать прекрасное в окружающей нас жизни и в искусстве. Воспроизводя тот или иной предмет с натуры, по памяти или по рисунку, дети знакомятся с его формой, развивают руки, пальцы, что способствует развитию мышления пространственного, воображения, развивают наблюдательность, детскую фантазию.
Познавательное развитие	«Робототехника Lego WeDo 2.0»	<p>Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием робота Lego Wedo развития научно-технического и творческого потенциала личности ребёнка путём организации его деятельности в процессе интеграции начального инженерно-технического конструирования и основ робототехники.</p> <p>Задачи: оказать содействие в конструировании роботов на базе микропроцессора WEDO; освоить среду программирования LegoWedo; оказать содействие в составлении программы управления Лего-роботами; развивать творческие способности и логическое мышление обучающихся; развивать умение выстраивать гипотезу и сопоставлять с полученным результатом; развивать образное, техническое мышление и умение выразить свой замысел; развивать умения работать по предложенным инструкциям по сборке моделей; развивать умения творчески подходить к решению задачи; развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; получать навыки проведения физического эксперимента.</p>

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии методическими требованиями и требованиями ФГОС ДО. Педагоги дополнительного образования готовят воспитанников к конкурсам.

По итогам 2022-2023 учебного года воспитанники ДОУ, посещающие кружки приняли участие в конкурсах:

Кружок «Робототехника» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном робототехническом конкурсе "Три «Т»: Техника. Талант. Творчество", диплом 2 степени в номинации "Легоград", диплом 1 степени в номинации "Инженерики";
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», 3 степень
- ✓ в межрегиональном чемпионате «Юный мастер», победитель муниципального этапа, 1 степень.
- ✓ всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», в командном первенстве «Мульти-Робо-Техно-Сад», диплом победителя.

Кружок «Игроритмика» - дети приняли участие:

- ✓ в республиканском конкурсе «Мама – солнышко мое» лауреат 1 степени;
- ✓ в республиканском фестивале-конкурсе «Созвучие-2022», лауреат 1 степени;
- ✓ в республиканском фестивале – конкурсе национального татарского искусства «Кызыл төлке» диплом Лауреата 3 степени, номинация «Вокал»;
- ✓ в республиканском фестивале-конкурсе «Кызыл толке», 1 степень;
- ✓ в республиканском фестивале- конкурсе юных исполнителей "Первые шаги", дипломы 1 и 2 места, диплом лауреата 1 степени.

Кружок «Речецветик», «Живое слово» - дети приняли участие:

- ✓ «Татар кызы – 2023», победитель;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего», 1, 2 степень;
- ✓ в городском конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнен кунеллэрдэ», 1 степень;
- ✓ в городском фестивале-конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации», 3 степень;
- ✓ во всероссийском фестивале-конкурсе детского творчества «Театральная палитра», лауреат 1 степени;
- ✓ в межрегиональном фестивале конкурсе татарского искусства «Сердэш», лауреат 2 степени.

Кружок «English for kids» - дети приняли участие:

- ✓ в региональном фестивале-конкурсе «I love English», участие.

В целом дополнительные образовательные услуги ведутся на должном уровне. Всеми педагогами дополнительного образования разработаны программы в соответствии ФГОС.

***Перспектива:** Продолжать дополнительные образовательные услуги в 2023-2024 учебном году. Ввести кружок «Мультстудия «Я творю мир» и «3-D моделирование».*

2.2.АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

2.2.1. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

2.2.1.1. Молодые педагоги

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов до 35 лет	Доля педагогов до 35 лет	Количество молодых специалистов (стаж работы до 3 лет)	Количество наставников, указать нормативный акт по закреплению наставников
20	8	38%	2	2 Приказ №517 от 23.08.2022г.

Вывод и проблемы по данному направлению:

Трудностью является естественный процесс, становление и обновление коллектива, т.е. уход в декретный отпуск. Но самое главное-большинство воспитателей имеют маленький стаж работы (менее года и до трех лет), из них молодых специалистов - 2 человека. Средний возраст педагогического состава – 40 лет. Проблема заключается в нехватке специалистов.

2.2.1.2.Общее количество педагогов, имеющих квалификационные категории на конец 2022-2023 уч. года

№ №		Общая численность работников	Всего имеют квалиф. категории		из них				Не имеют кв. категорий		
			кол - во	%	высшую категорию		первую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
					кол - во	%	кол - во	%			
1.	Педагогические работники	20	9	45%	6	30%	3	15%	0	0%	11

2.2.1.3.О наличии квалификационных категорий у педагогов

№ п/п	Наименование педагогов (без совместителей)	всего педагогов	из них				не имеют кв кат.	
			всего имеют категории	в том числе			прошли СЗД	не прошли СЗД
				высшая категория	первая категория	не имеют квалификационные категории (число и %)		
1	старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0
2	воспитатель	14	6	3	3	8		8
3	воспитатель по обучению детей родному языку	1	1	1	0	0	0	0
4	педагог-психолог	1	0	0	0	1	0	1
5	муз. руководитель	1	1	1	0	0	0	0
6	инструктор ФК	1	0	0	0	1	0	1
	итого	19	9	6	3	10		10

2.2.1.4. Планируют аттестацию в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педагогический стаж /в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Хадеева Олеся Игоревна	Воспитатель	1. Среднее профессиональное образование (воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка (английский) от 17 июня 2011 года; 2. Высшее, НГПИ, бакалавриат по направлению подготовки педагогическое образование от 13 января 2015 года; 3. Высшее, НГПУ, магистратура от 18 января 2018 года.	11/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Первая кв. категория	2022 г.
Хабилова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное образование)	6/4/4	нет	Первая кв. категория	2023 г.
Твердая Евгения Михайловна	Инструктор по ФК	НГПУ, 08.07.2016г. 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр; ФГБОУ ВО "НГПУ", 23.07.2021г. Дает право на ведение проф. деятельности в сфере педагогического образования по профилю "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании"	10/10	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель по обучению детей родному языку	Высшее, ЕГПИ (У), филфак, 1995; переподготовка 2015 год, ФГБОУ ВПО НИСПТР, факультет «Дошкольная педагогика и психология» по специальности «Воспитатель ДОУ»	27/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. категория	2023 г.

2.2.1.5.Квалификационный уровень педагогических работников за 3 года

Учебный год	Кол-во педагогов	имеют категорию		в том числе				Не имеют категорию		
				ВКК		I КК		всего	прошли на СЗД	не проходили на СЗД
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	Кол-во
2021/2022	21	10	47.62%	5	23.81%	5	23.81%	0	0%	11
2022/2023	19	9	47.37%	6	31.58%	3	15.79%	0	0%	10

Краткая аналитическая справка по данному направлению:

В 2022-2023 учебном году категорийность стабильно низкая. В текущем учебном году 1 педагог – получил 1 кв. кат.

Без категории и СЗД 7 педагогов:

1. Хабирова Гульгина Альбертовна – воспитатель, стаж работы 4 года.
2. Мирная Наталья Александровна – воспитатель, пед.стаж 1,5 года.
3. Ахмадуллина Айгуль Аликовна - воспитатель, пед. стаж 5 лет, но после длительного перерыва в пед. деятельности.), в нашем ДОУ – 1 год
4. Гурко Ксения Сергеевна - воспитатель, пед. стаж 7 мес.
5. Туголукова Динара Ринаровна – педагог-психолог, пед стаж 4 мес.
6. Садртдинова Гузель Рилевна – воспитатель, пед. стаж 1 год.
7. Мансурова Ландыш Рашитовна – воспитатель, пед. стаж 1 год.

Работа по увеличению количества педагогов с квалификационной категорией:

- осуществляются как групповые (семинары, пед. часы, деловые игры и т.д.), так и индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, и т.д.);
- анализ профессиональных затруднений педагога и поиск путей их устранения;
- распространение передового опыта педагогов ДОУ (взаимопосещение ООД);
- своевременное информирование педагогов о предстоящей аттестации.

В целом, осуществляя методическое сопровождение педагогов, стараемся учитывать их особенности: их активность или пассивность, какие задания они воспринимают позитивно, а какие категорически не принимают; как педагоги предпочитают решать поставленные задачи - самостоятельно или в мини-группах. Также значение имеют стаж, опыт работы, личностные качества, интересы и потребности педагогов. Вся эта информация помогает выбрать форму работы, методы и приемы активизации и добиваться более высоких результатов.

Таким образом, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» частично укомплектован педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется с учётом запросов педагогов, целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. В ДОУ сложилась тенденция обязательного участия педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, форумах на уровне города, региона и республики.

2.2.2. Курсы повышения квалификации (КПК)

2.2.2.1. Образовательный уровень педагогов (%).

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
Высшее	78%	85%
Среднее специальное	22%	15%

С высшим профессиональным образованием 17 педагогов, со средним профессиональным образованием 3 педагога.

2.2.2.2. КПК через ИС «Электронное образование»

Количество педагогов в ДОУ	Количество поданных заявлений на КПК в 2023 году		Количество отозванных заявлений		Из отозванных заявлений по уважительной причине, подтвержденной документально	Количество педагогов, прошедших КПК в 1 полугодии 2023 года (январь-май)		Кол-во педагогов, которые не внесли данные о прохождении КПК в личном кабинете		Количество педагогов, планирующих КПК во 2 полугодии 2023 года (июнь-декабрь)	
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	Кол-во	%	Согласно реестра	Кол-во	Кол-во
	5	25%	0	0	0	3	15%	0	0	2	5%

2.2.2.3. Внебюджетные курсы

Количество педагогов в ДОУ	Количество педагогов, прошедших КПК на внебюджетной основе в 2023 году		Наименование обучающей организации
	Кол-во	%	
21	-	-	-

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

У педагогов при выборе курсов в «Едином реестре программ повышения квалификации» трудностей практически не возникает, воспитатели заходят в систему и выбирают курсы в любой удобный для них период, так как выбор для них есть всегда. Часто возникают трудности у узких специалистов, так как выбор курсов для них всегда небольшой, а учиться в другом городе для многих педагогов проблематично.

Степень удовлетворённости качеством курсовой подготовки у педагогов – средняя: педагоги, впервые посещающие курсы, отзываются положительно, так как информация для них новая и полезная. Некоторые педагоги, посещающие курсы повторно, высказывают мнение, что не узнали ничего нового, но вспомнили и актуализировали свои знания по дошкольной педагогике. Таким педагогам я рекомендую проходить курсы в разных организациях, так как выбор есть всегда.

Влияние курсов на качество работы педагога прослеживается, так как на курсах кроме теоретической части присутствует и практическая, педагоги часто перенимают опыт, инновационные идеи педагогов ДОУ города. Курсы позволяют по-новому взглянуть на свою работу, использовать новые (или

давно забытые) формы и методы.

Реализация полученных знаний на курсах осуществляется на уровне детского сада на педагогических часах - педагоги делятся новыми знаниями и опытом других ДОУ в различных направлениях.

Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

2.2.3. ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

2.2.3.1. Проведение открытых занятий, мастер-классов, выступлений.

Общее количество: 12 выходов муниципального, регионального, республиканского уровня.

№ п/п	Публикации, выступления, мастер классы	Где и когда печатались, выступали	Ф.И.О педагога
1.	«Риторика предметы белән бәйләп, мәктәпкәчә яшьтәге балаларның сәнгатьле сөйләмен устеру һәм сәхнә осталыгы нигезләре формалаштыру», статья	Образовательный центр «Магариф», сентябрь 2022	Хасанова Разина Миннеяхметовна
2.	Конспект ООД в подготовительной к школе группе «Путешествие в школу будущего»	Современные образовательные практики: интеграция образовательных областей в организованной деятельности ДОО, методическое пособие, г.Казань, ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2022	
3.	Конспект ООД художественно-эстетического направления «весна пришла», 3 стр.	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука: Свежий взгляд и контуры будущего», ООО «Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары, 26 августа 2022 г.	Назарова Анна Федоровна
4.	Особенности реализации инклюзивного образования по физическому воспитанию, статья 3 стр.	Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Педагогическая наука: Свежий взгляд и контуры будущего», ООО «Образовательный центр «Инициатива», г.Чебоксары, 26 августа 2022 г.	Твердая Евгения Михайловна
5.	Конспект ООД «Пластилиновые фантазии. Насекомые», 2 стр.	Сборник с майских совещаний в рамках Августовской конференции работников образования для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Инноваци-	Касимова Даяна Викторовна

		онные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», август 2022	
6.	Конспект ООД «Волшебные коробочки», 2 стр.	Сборник с майских совещаний в рамках Августовской конференции работников образования для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», август 2022	Муллахметова Ландыш Рамилевна
7.	«Использование современных образовательных технологий в сенсорном развитии детей», статья 3 стр.	Сборник с майских совещаний в рамках Августовской конференции работников образования для воспитателей групп младшего дошкольного возраста «Инновационные технологии в сенсорном развитии детей раннего возраста», август 2022	Бакиева Ольга Владимировна
8.	Выступление и показ открытого ООД «Лесные зверята в гостях у Осени» в семинаре –практикуме «Творческое развитие дошкольников в музыкально – игровом пространстве»	Для музыкальных руководителей КМО№3, МБДОУ №130	Назарова Анна Федоровна
9.	Выступление в семинаре –практикуме для начинающих старших воспитателей «Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	Для старших воспитателей города Набережные Челны, МБДОУ №130	Назарова Анна Федоровна
10.	Выступление в семинаре –практикуме для музыкальных руководителей «Духовно – нравственное воспитание дошкольников»	Для музыкальных руководителей КМО№3	Назарова Анна Федоровна
11.	Выступление на региональном семинаре-практикуме для воспитателей детских садов «Современные интерактивные технологии формирования патриотизма у воспитанников в ДОУ»	КМО №3	Назарова Анна Федоровна
12.	Выступление на семинаре – практикуме для молодых специалистов с мастер классом	КМО №3	Назарова Анна Федоровна

3.2 Выступления на конференциях (для педагогических работников)

Кол-во педагогов	Международный уровень		Федеральный уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации	выступления	публикации
6			4	2	1		4	5

Краткая аналитическая справка по данному направлению. Возможные вопросы:

С внедрением программы «STEM – образования» в ДОУ повысились показатели по распространению педагогического опыта. Педагоги активно дессимируют инновационный опыт, участвуют на конференциях и семинарах различного уровня. В текущем учебном году в ДОУ реализовалось

больше мероприятий различного уровня, чем планировалось благодаря внедрению инновационных технологий. Планируем продолжить работу в этом направлении на следующий год, активно делиться опытом с другими ДОУ.

2.2.4. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА ДОУ

№	Наименование педагогических сообществ / проблемных, творческих групп	Количество участников	Результат работы
1.	Творческая группа по реализации социального проекта ИТ–СТУДИИ В 3-Х ТОЧКАХ первого конкурса на соискание фонда президентских грантов на базе садов №83, 128, 130	8	Сумма гранта 1 899 000 руб.
2.	Творческая группа по реализации социального проекта «ИННОВАЦИИ ДЕТЯМ» конкурса грантов «Энергия добра» благотворительного фонда ПАО «Татнефть» Благотворительный фонд Татнефть г. Альметьевск на базе садов №83, 128, 130	4	Сумма гранта 2 950 800 руб.

2.2.5. МЕТОДИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ ДОУ: НАЛИЧИЕ МЕТОДИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ, ОРГАНИЗОВАННЫХ И ПРОВЕДЕННЫХ В ДОУ.

№п/п	Мероприятие	Название	Дата	Ответственный (ФИО, должность)
1.	Семинар-практикум для инструкторов по физической культуре ДОУ КМО №3	«Физическое оздоровление дошкольников посредством инновационных технологий»	октябрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
2.	Семинар - практикума для музыкальных руководителей ДОУ КМО №3	«Творческое развитие дошкольников в музыкально – игровом пространстве»	Октябрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
3.	Семинар-тренинг для молодых специалистов ДОУ КМО №3	«СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ ДО»	Декабрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
4.	Муниципальный семинар – практикума для начинающих старших воспитателей	«Особенности организации образовательной деятельности в группах раннего возраста»	Октябрь, 2022г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
5.	Муниципальный этап чемпионата «Юный мастер-2023»	«Урбанистика. Городское планирование»	Март, 2023г	Бакиева О.В. старший воспитатель
6.	Муниципальный семинар – практикума для студентов Набережночелнинского педагогического колледжа	«Творческий подход в решении задач экологического воспитания в ДОУ»	Март, 2023г.	Бакиева О.В. старший воспитатель
7.	Региональный и межрегиональный чемпионат «Юный мастер-2023»	«Урбанистика. Городское планирование»	Апрель, 2023г.	Бакиева О.В. старший воспитатель

2.2.6. АКТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ ВАШЕГО ДОУ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ.

Педагоги ДОУ являлись экспертами или членами жюри в муниципальных и региональных конкурсах.

№п/п	(ФИО, должность)	Педагоги, руководители городских МО, члены жюри, участники республиканских и всероссийских комиссий.
1.	Бакиева Ольга Владимировна, старший воспитатель	Член экспертной комиссии в региональном робототехническом конкурсе «Три «Т» Техника. Талант. Творчество»
		Главный эксперт муниципального этапа чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Урбанистика. Городское планирование»
		Эксперт на региональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Музыкальный руководитель»
		Главный эксперт межрегиональном чемпионате «Юный мастер» в компетенции «Урбанистика. Городское планирование»
		Член экспертной комиссии на Всероссийском фестивале-конкурсе «Планета будущего»
		член творческой группы по созданию и апробации оценочных средств для проведения оценки эффективности педагогической деятельности в ДОУ.
		член экспертной комиссии в городском конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации»

Краткая аналитическая справка по данному направлению.

Наиболее продуктивным в этом году было взаимодействие с МБУ «ИМЦ», а именно с Нестеровой Н.А., Ахметшиной Г.Н. по реализации проектов на грантовые средства.

В течение всего учебного года сотрудничали с МБОУ СОШ № 41, СОШ №30, НГПУ, ГДТДиМ №1, НПК, ТК «Челны – ТВ», ТК «Эфир».

2.3. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

2.3.1. Профессиональные конкурсы

Наименование конкурса для педагогов	Организатор конкурса	ФИО победителя в данном конкурсе, должность	Результат (победитель)	Уровень победы	Форма участия
III Республиканский медиаконкурс "Мама-солнышко мое"	МКУ "Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан"	Маняхина Елизавета Владимировна	1 место	Республиканский\Региональный	Очное

		ровна, воспитатель			
Республиканский методический конкурс "Зона самообразования"	Частное общеобразовательное учреждение современный модульный центр "Развитие"	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Региональный творческий конкурс "Зимние фантазии"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский колледж искусств". Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр № 14"	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Очное
V Открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Министерство просвещения Российской Федерации Набережночелнинский институт (филиал) ФГАОУ "Казанский (Приволжский) федеральный университет" МБОУ "Гимназия № 2 им.М.Вахитова" г.Набережные Челны	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	Лауреат\номинант	Республиканский\Региональный	Очное
I Республиканский конкурс "Дошкольник в мире профессий"	Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО КФУ, кафедра теории и методики дошкольного начального образования МКУ "Управление образования исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан МБДОУ "Детский сад № 12" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Очное
«Дошкольник в мире профессий»	ЕИ КФУ, МБДОУ №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района РТ, МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ	Касимова Даяна Викторовна, воспитатель	3 место	Республиканский\Региональный	Заочное
VI Межрегиональные научно-исследовательские чтения им. К. Тимбиковой	МКУ «Управление образования Исполнительного комитета Чистопольского муниципального района Республики Татарстан»	Хасанова Рамина Миннеахметовна, Воспитатель	3 место	Республиканский\Региональный	Заочное

		татель (по обучению родному языку)			
I международный конкурс профессионального мастерства "Технологии обучения и педагогические практики"	Образовательный центр "Инициатива"	Назарова Анна Федоровна, музыкальный руководитель	2 место	Международный	Заочное
Межрегиональный конкурс педагогических очерков "Все начинается с педагога: вызовы и решения"	МПАДО "Центр развития системы образования" г. Перми	Назарова Анна Федоровна, музыкальный руководитель	2 место	Республиканский\Региональный	Заочное
III международный конкурс для педагогов и музыкальных руководителей ДОУ "Творим для детей" - 2022"	Информационно-издательский центр "Оливье"	Назарова Анна Федоровна, музыкальный руководитель	Лауреат\номинант	Международный	Заочное
Муниципальный конкурс мини-музеев «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	МАДОУ "Детский сад №53 "Крепыш", Историко-краеведческий музей г. Наб. Челны	Хасанова Рамина Миннеахметовна Воспитатель (по обучению родному языку)	2 место	Муниципальный	Заочное
Природа-наш дом	Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс»	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Очное
LEGОМАСТЕРА	ИМЦ и фонд развития межсекторного партнерства "Социальная инициатива"	Муллахметова Ландыш Рамилевна воспитатель	3 место	Республиканский\Региональный	Заочное
«Моя педагогическая инициатива»	Инновационная площадка ФГБНУ «ИХОиК РАО», АНО «центр развития и образования»	Твердая Евгения Михай-	3 место	Федеральный	Заочное

		ловна, инструктор по физической культуре			
«готов к труду и обороне»	Управление дошкольного образования Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Твердая Евгения Михайловна	2 место	Республиканский\Региональный	Очное
Региональный конкурс на "Лучшую методическую разработку по изобретательству и конструированию и робототехническому творчеству с детьми старшего дошкольного возраста"	ИМЦ и фонд развития межсекторного партнёрства: "Социальная инициатива"	Романова Светлана Ивановна	3 место	Республиканский\Региональный	Очное
Республиканский творческий конкурс, посвященный Дню России	МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Открытый республиканский многожанровый летний фестиваль	ГБУ Республиканский центр Лето Управление образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	Маняхина Елизавета Владимировна	2 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Республиканский творческий конкурс, посвященно Дню России "Россия-Родина моя!" и	автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Республиканский творческий конкурс "Яркие краски лета"	МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	2 место	Республиканский\Региональный	Заочное
республиканский творческий конкурс "Безопасное лето"	Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное

Республиканский творческий конкурс "Здравствуй,осень!"	Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ МБУ "Молодежный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	1 место	Республиканский\Региональный	Заочное
Республиканский конкурс методических разработок "Педагогическое мастерство-2022"	МАУДО города Набережные Челны "Городской дворец творчества детей и молодежи № 1" Отдел интеллектуального развития	Маняхина Елизавета Владимировна, воспитатель	2 место	Республиканский\Региональный	Очное
I Всероссийский конкурс творческих работ "Осень в красках золотых"	ООО "ОЦ Инициатива"	Маняхина Елизавета Владимировна	1 место	Федеральный	Заочное

2.3.2. Результативное участие воспитанников в конкурсах

ФИО педагога	Должность	Наименование конкурса	Организатор конкурса по диплому	Результат (победитель)	Уровень победы указывать самый высокий уровень	Фамилия имя ребенка-победителя
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Лето Fest"	ГБУ Республиканский центр "Лето". Управление образования Альметьевского муниципального района. МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	3 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Здравствуй, Осень!"	АНО "Республиканский центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Крапивина Дарья
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осень в красках золотых"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	российский	Бурнин Дмитрий
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осень в красках золотых"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	3 место	российский	Крапивина Дарья

ния Сергеевна						
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осенний калейдоскоп"	ГБУ Республиканский центр "Лето" Управления образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	2 место	республиканский/региональный	Нурмухаметова Лейла
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Осенний калейдоскоп"	ГБУ Республиканский центр "Лето" Управления образования Альметьевского муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Древо жизни"	Муниципальное бюджетное учреждение "Информационно-методический центр". Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Центр детского творческого #16 "Огниво". Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад #42 "Аленький цветочек"	3 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель (по обучению детей родному языку)	Международный онлайн конкурс-фестиваль "Илһамият"	Министерство культуры РФ, Министерство образования и науки РТ, Казанское отделение Всемирного конгресса татар	2 место, лауреат\номинант	международный	Тян Егор
Хасанова Разина Миннеахметовна	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Культурное наследие моего народа"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Аремя побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Хасанова	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Культурное наследие моего народа"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель	"Мама - это счастье"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб.	1 место	республиканский	Гараевы Сафия и Диля

	(по обучению родному языку)		Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск		ский/региональный	
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Мама - это счастье"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Мама - это счастье"	АНО "Ресурсный центр "Горизонт" г. Наб. Челны, АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Мисбахова Ралина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"ЭтноСказка"	МБУ "Центральная библиотечная система"	1 место	муниципальный	Детский творческий коллектив
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Бәхет йолдызы"	Набережночелнинский филиал КФУ, МАУДО "ГДТМ №1"	1 место	республиканский/региональный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Бәхет йолдызы"	Набережночелнинский филиал КФУ, МАУДО "ГДТМ №1"	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Бәхет йолдызы"	Набережночелнинский филиал КФУ, МАУДО "ГДТМ №1"	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Күңелем сәйләннәре"	НО "Фонд развития ТатНета", МБДОУ №7 г. Казани	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Анчугова Аврора

Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обучению родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Ахметзянов Рауль
Хасанова Р. М.	Воспитатель(по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель(по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Тян Егор
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Хасанова Р. М.	Воспитатель(по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Пывина Ксения
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Первые шаги"	Набережночелнинский филиал КФУ, ГДТМ №1 г. Наб. Челны	2 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	Чичикин Артур
Хасанова Р.М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Разукрасим мир цветами"	МБУ "Центральная библиотечная система"	3 место	муниципальный	Садртдинова Камила
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Белем жәүһәрләре"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны, МБДОУ №82 "Подсолнушек"	3 место	муниципальный	Курбангалеева Сабина, Хайруллин Данир, Мисбахова Рiana, Ахунов Артем

Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Родной язык - мое богатство"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны	3 место	муниципальный	Тян Егор
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Татар кызы - 2023"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны	лауреат\номинант	муниципальный	Курбангалеева Сабина
Хасанова Р. М.	Воспитатель (по обуч. родному языку)	"Тукай яши безнең күнелләрдә"	Управление образования и молодежи г. Наб. Челны	1 место	муниципальный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Культурное наследие моего народа"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - это счастье!"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - солнышко моё"	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". МКУ "Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". Филиал АО "Татмедиа" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Тян Егор
Гурко Ксения	Воспитатель	"Мама - солнышко моё"	МКУ "Управление образования Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан"	3 место	республиканский	Хайруллин Данир

ния Сергеевна			тельного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". МКУ "Управление культуры Исполнительного комитета Менделеевского муниципального района Республики Татарстан". Филиал АО "Татмедиа" Менделеевского муниципального района Республики Татарстан		ский/региональный	
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимняя пора, тебя мы долго ждали!"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	русский	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимняя пора, тебя мы долго ждали!"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	русский	Бурнин Дмитрий
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимняя пора, тебя мы долго ждали!"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	3 место	русский	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	2 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	3 место	республиканский/региональный	Бурнин Дмитрий
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия

Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Назарова Екатерина
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко - школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальному районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимние забавы"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимние забавы"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Зимние фантазии"	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Набережночелнинский колледж искусств". Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Детско-юношеский центр № 14"	1 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Защитники отечества - герои всех времён"	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского	2 место	республиканский/региональный	Группа № 7

			муниципального района РТ			
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый"	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	1 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый"	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"	2 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - первое слово"	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества". Общественное объединение "Совет отцов АМР"	2 место	республиканский/региональный	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Мама - первое слово"	Управление образования Альметьевского муниципального района Республики Татарстан. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детско-юношеского творчества". Общественное объединение "Совет отцов АМР"	2 место	республиканский/региональный	Ахунов Артём
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"В волшебном мире сказок"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	2 место	российский	Хайруллин Данир
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"В волшебном мире сказок"	ООО "ОЦ "ИНИЦИАТИВА"	1 место	российский	Гараева Сафия
Гурко Ксения Сергеевна	Воспитатель	"Есть в марте день особый..."	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Крапивина Дарья
Маняхина Елизавета	Воспитатель	I Всероссийский конкурс творческих работ	ООО "ОЦ"Инициатива"	2 место	российский	Басыров Тагир

Владими- ровна		"Чудесный день - 8 марта"				
Гурко Ксе- ния Серге- евна	Воспитатель	"Есть в марте день особый..."	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республикан- ский/регио- нальный	Гараева Сафия
Гурко Ксе- ния Серге- евна	Воспитатель	"Есть в марте день особый..."	АНО "Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ "Молодёжный центр "Яшьлек" Менделеевского муниципального района РТ	3 место	республикан- ский/регио- нальный	Ахунов Артём
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский творческий конкурс ко Дню Защитника Отечества	АНО "Время Побед" г. Менделеевск РТ	1 место	республикан- ский/регио- нальный	Басыров Тагир
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский творческий конкурс "Защитнику Родины посвящается 2023 "	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста"" Союз ветеранов и инвалидов войны в Афганистане" г. Менделеевск	3 место	республикан- ский/регио- нальный	Громов Мак- сим
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский конкурс "Приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья: опыт, традиции, инновации"	МКУ "Управление образования исполнительского комитета Менделеевского муниципального района РТ МБДОУ "Детский сад 12" Менделеевского муницип- ального района РТ	2 место	республикан- ский/регио- нальный	Баганова Ана- стасия
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	Республиканский творческий конкурс "здравствуй, Осень!"	АНО "Время Побед" г. Менделеевск	1 место	республикан- ский/регио- нальный	Петренко Илья
Маняхина Елизавета	воспитатель	Республиканский творческий конкурс	АНО "Время Побед" г. Менделеевск	2 место	республикан- ский/регио- нальный	Кузьмина Ева

Владими- ровна		"Встречаем Масле- ницу!"				
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	I Всероссийский кон- курс творческих работ "Чудесный день - 8 марта"	ООО "ОЦ "Инициатива"	3 место	российский, республикан- ский/регио- нальный	Кузьмина Ева
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	IV Всероссийский конкурс рисунков по- священный Междуна- родному Дню матери, "Моя мама самая кра- сивая"	МАУДО г. Набережные Челны "Детская школа искусства 6 "Да-Да"	лауреат\номи- нант	российский	Касимова Ана- стасия
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	I всероссийский кон- курс творческих работ "В волшебном мире сказок"	ООО "ОЦ"Инициатива"	1 место	российский	Кузьмина Ева
Маняхина Елизавета Владими- ровна	воспитатель	I Всероссийский кон- курс творческих работ "В волшебном мире сказок "	ООО "ОЦ"Инициатива"	1 место	российский	Громов Мак- сим
Хадеева Олеся Иго- ревна	Воспитатель	Ёлочка, живи	Хадеева Олеся Игоревна	1 место	республикан- ский/регио- нальный	Салихов Айрат
Хадеева Олеся Иго- ревна	Воспитатель	Ёлочка, живи	Хадеева Олеся Игоревна	2 место	республикан- ский/регио- нальный	Ярмухаметов Карим
Хадеева Олеся Иго- ревна	Воспитатель	Ёлочка, живи	Хадеева Олеся Игоревна	3 место	республикан- ский/регио- нальный	Сагдиева Ари- ана
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей ква- лификацион- ной катего- рии	Региональный кон- курс : "Ёлочка, живи!"	Международная программа : "ЭКО- ШКОЛЫ /Зеленый флаг" ИНФОРМАЦИ- ОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны ГОРОДА	1 место	республикан- ский/регио- нальный	Короткова Рас- мина

Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Всероссийская олимпиада:" ПДД и пусть домой"	Сайт : Дом педагога " 2022/2023 учебный год "	лауреат\номинант	российский	Бадгиев Равиль Гамирович
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский медиаконкурс : "Мама-солнышко моё"	МКУ " Управление образования Исполнительного комитета города Менделеевского муниципального района Республики Татарстан	лауреат\номинант	республиканский/региональный	Коллектив : "Солнышко"
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Региональный конкурс : " Ёлочка, живи!"	Международная программа : "ЭКО-ШКОЛЫ /Зеленый флаг" ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" города Набережные Челны еский	1 место	республиканский/региональный	Умарова Малика
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Городской конкурс рисунков : "Охрана труда глазами детей" возрастная группа : до 7 лет	Набережной - Челнинская территориальная организация Общероссийского Профсоюза образования	2 место	муниципальный	Гараева Диля
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Республиканский конкурс экологических рисунков, посвященного 30 - летию образования Министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов Республики Татарстан о	Министерство экологических и природных ресурсов Республики Татарстан, г. Казань - 2022	лауреат\номинант	республиканский/региональный	Тян Анастасия
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Республиканский творческий конкурс ко Дню матери : " Мама - это счастье!" - "Эни бэхет!"	Автономная некоммерческая организация : " Время побед" г. Менделеевск РТ	1 место	республиканский/региональный	Гараева Диля

Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	«Мама-это счастье!»-«Эни-бэхет!»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ «Молодежных центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Гурцула Даниил
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	«Мама-это счастье!»-«Эни-Бжезинского!»	АНО «Ресурсный центр СО НКО «Горизонт» г.Набережные Челны РТ Автономная некоммерческая организация «Время побед» г.Менделеевск РТ МБУ «Молодёжный центр «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский многожанровый летний фестиваль " ЛЕТО - FEST"	Управление образования Альметьевск ого муниципального района МБУ ДО МБУ ДО"ЦДЮТ" Альметьевск ого муниципального района	2 место	республиканский/региональный	Гараева Диля
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	Ёлочка,Живи!	Международная программа «ЭКО-школы:Зелёный флаг» Информационно-Методический центр «Камский» по городу Набережные Селны и Тукаевсеому и Заинскому муниципальным районам РТ	1 место	международный	Кузьмичева Алиса
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитательница	Ёлочка,Живи!	Международная программа «ЭКО-школы:Зелёный флаг» Информационно-Методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	2 место	международный	Мисбахова Ралина
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Открытый Республиканский многожанровый летний фестиваль "ЛЕТО. FEST"	Управление образования Альметьевсконо муниципального района МБУ ДО "ЦДЮТ" Альметьевского муниципального района	2 место	республиканский/региональный	Тян Анастасия
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей ква-	Открытый Республиканский конкурс твор-	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города	1 место	республиканский/региональный	Эстрина Юлия

	лификационной категории	ческих семейных проектов " Семейный очаг"	Набережные Челны "Центр детского творчества 16" Огниво "			
Романова Светлана Ивановна	воспитатель высшей квалификационной категории	Всероссийский конкурс на лучшую подделку из вторичного сырья "Наши друзья - Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов	Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Набережные Челны	3 место	русский	Короткова Расмина
Хабирова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Язык-душа народа	Точка роста	1 место	русский	Короткова Кира
Хабирова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Ёлочка, живи!	Балкыш	1 место	республиканский/региональный	Короткова Кира
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	Ёлочка, Живи!	Международная программа «ЭКО-школы/Зелёный флаг «Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам РТ	3 место	международный	Насырова Самира
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	Ёлочка-живи!	Международная программа «ЭКО-школы /Зелёный флаг «Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	3 место	международный	Бурнин Роман
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	Ёлочка-живи!	Международная программа «Экошколы/Зелёный флаг» Информационно-методический центр «Камский» по городу Набережные Челны и Тукаевскому и За-	3 место	международный	Разматуллина Эмилия

			инскому муниципальным районам Республики Татарстан			
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	«Бэхет Йолдызы»	Набережночелнинский институт(филиал) Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский(Приволжский)федеральный университет» Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Набережные Челны «Городской дворец творчества детей и молодёжи 1»	2 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	«Разукрасим мир стихами»	Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная библиотечная система»	3 место	муниципальный	Садртдинова Камила
Садртдинова Гузель Рилевна	Воспитатель	«Зимние забавы»	АНО «Ресурсный центр СО НКО»Горизонт» г.Набережные Челны РТАвтономная некоммерческая организация «Время побед»г.Менделеевск РТ МБУ «Молодёжный центр «Яшьле Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Назарова Алёна
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	""Бэхэт йолдызы	НЧИГАОУВО "КФУ", МАУДО "ГДТиМ"№1	1 место	республиканский/региональный	Хайруллин Данир
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Осень в красках золотых"	ООО ОЦ "Инициатива"	3 место	российский	вокальный ансамбль "Калейдоскоп"
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Мама - солнышко моё"	УО ИК менд района	лауреат\номинант	республиканский/региональный	коллектив Солнышко
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Мама - солнышко моё"	УО ИК менд района	1 место, лауреат\номинант	республиканский/региональный	коллектив "Радуга"
Назарова	музыкальный	"Есть в марте день особый..."	АНО СО НКО "Горизонт", МБУ МЦ Яшьлек	1 место	республиканский	Крапивина Дарья

Анна Фёдоровна	ный руководитель				ский/региональный	
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Зимушка хрустальная"	ЦОиП ВК "Успех"	1 место	российский	Вокальный коллектив "Фантазия"
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Первые шаги"	НЧГАОУВО "КФУ", ГДТиМ№1	лауреат\номинант	республиканский/региональный	Гимаева Лейсан
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Первые шаги"	КФУ, ГДТиМ№1	2 место	республиканский/региональный	Гатауллина Амина
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Зимние забавы"	АНО РЦ СО НКО "Горизонт" Время побед	2 место	республиканский/региональный	Подготовительная группа №7
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Зимние забавы"	АН РЦ СО НКО "Горизонт", "Время побед"	1 место	республиканский/региональный	Подготовительная группа №7
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	"Знает ПДД семья - значит знаю их и я"	Упр Образ исп ком Менд района	2 место	республиканский/региональный	Егор Т., Дарья К., Сафия Г., Дмитрий Б.
Назарова Анна Фёдоровна	музыкальный руководитель	Татар кызы	Упр ДО Н.Челны	лауреат\номинант	муниципальный	Курбангалиева Сабина
Твердая Евгения Михайловна	Инструктор по физической культуре	Всероссийский конкурс	АНО «РЦ СО НКО « Горизонт»	1 место	республиканский/региональный	Подготовительная группа
Маняхина Елизавета Владимировна	Воспитатель	Региональный конкурс Ёлочка, живи!	Международная программа " Эко-школы/ Зеленый флаг" Информационно-методический центр "КАМСКИЙ" по г. Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	1 место	республиканский/региональный	Громов Максим
Мирная Наталья	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко-школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-	2 место	республикан-	Бутин Демид

Александровна			МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан		ский/региональный	
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	"Ёлочка, живи!"	Международная программа "Эко-школы / Зелёный флаг". ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР "КАМСКИЙ" по городу Набережные Челны и Тукаевскому и Заинскому муниципальным районам Республики Татарстан	3 место	республиканский/региональный	Усманова Ева
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	"Защитники отечества - герои всех времён"	АНО "Время побед" г. Менделеевск	1 место	республиканский/региональный	Володин Лев
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	"Защитнику Родины посвящается - 2023"	АНО "Центр развития проектов в сфере образования "Точка роста". "Союз ветеранов инвалидов и инвалидов войны в Афганистане" г. Менделеевск	2 место	республиканский/региональный	Шайхайдаров Амир
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Республиканского творческого конкурса "Здравствуй, Осень!"	АНО "Ресурсный центр СО НКО " Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация "Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ ""Молодежный центр " Яшлек" Менделеевского муниципального района РТ	2 место	республиканский/региональный	Миннуллина Амина
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Республиканского творческого конкурса "Зимние забавы"	АНО " Ресурсный центр СО НКО "Горизонт" г. Набережные Челны РТ. Автономная некоммерческая организация " Время побед" г. Менделеевск РТ. МБУ " Молодежный центр "Яшлек" Менделеевского муниципального района РТ	1 место	республиканский/региональный	Усманова Ева
Мирная Наталья Александровна	Воспитатель	Участника городского конкурса рисунков "Мир на планете"	Муниципальное бюджетное учреждение "Централизованная библиотечная система"	лауреат\номинант	муниципальный	Епанешников Тамерлан

Участие в конкурсах профессионального мастерства – мотивация к дальнейшему профессиональному росту. Конкурс всегда предоставляет возможность обогатить свой опыт и поделиться собственными находками и достижениями в области профессионального мастерства. Все педагоги в течение года принимали активное участие в конкурсах. Педагоги приняли участие в профессиональных конкурсах, подготовили детей – победителей в конкурсах российского, республиканского, городского уровней.

Таким образом, по итогам трех лет видна положительная динамика результативного участия педагогов в профессиональных конкурсах. Проблем в данном направлении нет. Все педагоги активные, творческие. Методическая поддержка ведется на должном уровне. С педагогами проводятся как групповые, так и индивидуальные встречи по подготовке к конкурсам. При подготовке к конкурсам создается творческая группа, распределяются обязанности согласно положениям, тех или иных конкурсов.

Перспектива: *в новом учебном году продолжать работу над распространением педагогического опыта педагогов. Активизировать работу методических изданий, выступления на конференциях, семинарах, во всероссийских конкурсах.*

2.4. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА

2.4.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДПОСЫЛОК К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУПП №7.

Согласно годовому плану с письменного согласия родителей (законных представителей) в апреле 2023 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.

Задания №2, 8, 9, 5 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза, фонематического слуха, соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть собственно предпосылки к учебной деятельности, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень сформированности пространственных представлений.

Задания №4, 6, 7 позволили изучить особенности мыслительной деятельности детей и уровня развития и качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня психического развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

Обследовано всего 18 детей группы № 7

	дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	14	78%
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) – средний уровень развития	2	11%
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	1	6%
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	1	6%

Дети, показавшие высокий уровень развития, имеют развитие, соответствующее выше возрастной нормы (могут усваивать программу выше традиционной общеобразовательной школы). Высокий уровень развития математических представлений у 17 детей – 89%, внимания у 15 детей – 83%.

Дети, показавшие средний уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме (и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы).

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие, соответствующее возрастной норме, и могут усваивать традиционную программу общеобразовательной школы. По результатам диагностики все выпускники детского сада могут успешно усваивать программу общеобразовательной школы. Во время занятий в группах учили детей слышать инструкцию к заданиям с первого раза, работать не отвлекаясь, доделывать задание до конца и исправлять ошибки, если они есть. Но в ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности: не все дети умеют сосредоточенно работать, даже при условии педагога быть внимательным. Дети отвлекаются, часто требуют повтор инструкции, переспрашивают задание. Это говорит о том, что не все дети умеют концентрироваться и как следствие не слышат задание и допускают ошибки.

Рекомендации для педагогов: тренировать способность концентрировать внимание не только во время занятий, а также во время свободной деятельности.

2.4.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ДЕТЬМИ ПО РОДНОМУ ЯЗЫКУ НА КОНЕЦ 2022 – 2023 УЧЕБНОГО ГОДА

Подготовительная группа №7 Обследовано: 18 детей

Уровни	Русские группы №7		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Русский язык	Родной язык
Количество детей:	13	5	-	-
высокий	7- 54%	3 - 60%	-	-
средний	6- 46%	2 - 40%	-	-
Ниже среднего	-	-	-	-

Старшая группа №11 Обследовано: 4 детей

Уровни	Русская группа №11		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	4	-	-	-
высокий	2 - 50%	-	-	-
средний	2 - 50%	-	-	-
ниже среднего	-	-	-	-

Средняя группа №8,11 Обследовано: 3 детей

Уровни	Русские группы №8,11		Татарские группы	
	Татарский язык	Родной язык	Татарский язык	Родной язык
Количество детей:	26	7	-	-
высокий	12 – 46 %	3 – 43%	-	-
средний	14 – 54 %	4 – 57%	-	-
ниже среднего	-	-	-	-

Таким образом, знание татарского и родного языка детьми 4-7 лет на должном уровне.

Педагогам даны рекомендации закреплять с детьми полученные на занятиях знания татарского языка в режимных моментах; использовать диалог как форму работы с детьми по закреплению пройденного на занятиях материала; вести тесную работу с родителями по данному направлению.

2.4.3. ИТОГИ МОНИТОРИНГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

С целью всестороннего анализа физического развития каждого ребенка, было обследовано 15 групп детей; дети 4-5 лет –1, 3, 4,11, 13 средние группы, дети 5-6 лет –5, 6, 14, 16, старшие группы и дети 6-7 лет –7, 8, 10, 12, 15, 18 – подготовительные к школе группы.

Мониторинг по физическому развитию на конец 2022 – 2023 учебного года

Результаты на начало учебного года

Возраст, №группы	Всего	Готов	Условно готов	Не готов
Средняя группа №8	16	3 (19 %)	13 (81%)	
Средняя группа №11	10	2 (20%)	8 (80%)	
Старшая группа №11	4	1 (25%)	3 (75%)	
Подгот. группа №7	19	3 (16 %)	14 (74%)	2 (10%)
Всего	49	9 (18%)	38 (77%)	2 (5%)

Результаты на конец учебного года

Возраст, №группы	Всего	Готов	Условно готов	Не готов
Средняя группа №8	19	16 (84 %)	3(16%)	0-0%
Средняя группа №11	12	9 (75%)	3 (25%)	
Старшая группа №11	4	4 (100%)		0-0%
Подгот. группа №7	18	16 (89 %)	2 (15 %)	0-0%
Всего	53	45 (85%)	8(15%)	0-0%

Хорошие показатели отмечаются по следующим нормативам: метание, выносливость, прыжки с места. Планируется дальнейшее развитие всех физических качеств, особое внимание следует уделить развитию координационных способностей. По итогам диагностики по физическому воспитанию наблюдается рост детей с высоким уровнем физической подготовленности. Это можно объяснить тем, что с детьми работает один специалист по физическому воспитанию, прослеживается преемственность в содержании обучения, формах, методах и приемах работы. Единая система диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и способность объективно оценить их достижения. Ребята

с удовольствием занимаются физическими упражнениями, участвуют в подвижных играх. Движения детей стали более мотивированными, упорядоченными, дети научились понимать связь между характером движений и их целью – выполнение определенных задач. Дети отличаются высокой работоспособностью, они стали сильнее, выносливее, ловкими, гибкими. В детском саду проводятся дни здоровья, спортивные развлечения.

Таким образом, решая данную задачу, наметились перспективы: продолжать создавать условия для двигательной активности детей, совершенствовать организацию закаляющих и оздоровительных мероприятий, увеличить охват детей оздоровительной программой «Тхэкван-до», «ЛФК «Здоровячок»».

2.4.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ПО УСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ.

Проведена диагностика по усвоению детьми программного материала по разделу «Музыка».

В результате выявлено следующее: Было обследовано 227 детей, которые получили следующие результаты:

Начало учебного года		Конец учебного года	
детей выс		88	59%
детей сред	6	61	41%
детей низк		0	0%

С детьми, у которых низкий уровень готовности составлен план коррекционной работы по каждой группе отдельно. В плане отражается работа по всем видам деятельности: восприятие музыки, пение, музыкально – ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах.

Воспитателям даны следующие рекомендации: обеспечить слушание музыки в режимных моментах; воспитывать навыки выразительного исполнения песен на занятиях и в быту, с помощью воспитателя и самостоятельно, с сопровождением и без сопровождения инструмента; создать условия для самостоятельной музыкальной деятельности в группе: подбор музыкальных инструментов, музыкальных игрушек, театральных кукол, атрибутов для ряженья, элементов костюмов различных персонажей, экспериментирование со звуком; развивать у детей музыкально-ритмические умения и навыки через игры и упражнения; использовать музыку во время умывания, на других занятиях (ознакомление с окружающим миром, развитие речи, изобразительная деятельность), во время прогулки (в теплое время), в сюжетно-ролевых играх, перед дневным сном, при пробуждении; создать наглядно-педагогическую пропаганду для родителей (стенды, папки или ширмы-передвижки); оказать помощь родителям по созданию предметно-музыкальной среды в семье; прослушивать аудиозаписи с просмотром соответствующих картинок, иллюстраций.

**2.4.5. РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ДОСТИЖЕНИЯ ДЕТЬМИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №130 «КАЛЕЙДОСКОП»**

Возраст	Уровни	Направление развития, области											
		Социально-комму- никативное		Познавательное		Речевое		Физическое		Художественно- эстетическое		ИТОГО	
		Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
Средние группы -30	высокий	24	80%	21	70%	24	80%	24	80%	26	87%	24	80%
	средний	6	20%	9	30%	6	20%	6	20%	4	13%	6	20%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Старшие группы -5	высокий	4	80%	3	60%	4	80%	5	100%	4	80%	4	80%
	средний	1	20%	2	40%	1	20%	0	0%	1	20%	1	20%
	низкий	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%
Подготовительные группы -18	высокий	14	78%	12	67%	12	67%	16	89%	12	67%	13	72%
	средний	3	17%	5	28%	5	28%	2	11%	5	28%	4	23%
	низкий	1	5%	1	5%	1	5%	0	0%	1	5%	1	5%
Итого по саду -53	высокий	42	79%	36	68%	40	75%	45	85%	42	79%	41	77%
	средний	10	19%	16	30%	12	23%	8	15%	10	19%	11	21%
	низкий	1	2%	1	2%	1	2%	0	0%	1	2%	1	2%

Таким образом, результаты усвоения программного материала воспитанниками дошкольного образовательного учреждения являются удовлетворительными. На конец учебного года показали следующие результаты: высокий уровень - «Физическое развитие» на начало учебного года составляло - 37%, на конец учебного года 85%, «Социально – коммуникативное развитие» на начало учебного года составляло 32%, на конец учебного года составляет 79%, «Познавательное развитие» - 23%, на конец года составляет 68%, «Художественно – эстетическое развитие» - 20%, на конец учебного года – 79%, «Речевое развитие» - 19%, на конец учебного года составил- 75%. Педагогам необходимо особое внимание уделить познавательно-речевому развитию детей в условиях ДОУ.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми на конец 2022-2023 учебного года на должном уровне. На конец учебного года высокий уровень усвоения программы повысился на 48%, средний уровень понизился на 31%, низкий уровень снизился на 20%. Педагоги провели плодотворную работу с детьми по усвоению программного материала. Даны рекомендации. На летний оздоровительный период педагогами разрабатывается план коррекционной работы по итогам мониторинга.

2.5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создания комфортных условий жизнедеятельности для повышения посещаемости дошкольников ДООУ.
2. Повысить профессиональный рост молодых педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.
3. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:
 - Применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки, игры, программы, презентации);
 - Использование интерактивных форм работы с родителями (интернет-сайты, конкурсы, деловые игры);
4. Способствовать повышению качества познавательного-речевого развития детей через реализацию STEM образования.

Задача 1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, создания комфортных условий жизнедеятельности для повышения посещаемости дошкольников ДООУ.

Дошкольный возраст обоснованно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера. Именно в данном возрастном периоде закладывается и укрепляется фундамент здоровья и развития физических качеств, необходимых для эффективного участия ребенка в различных формах двигательной активности, что, в свою очередь, создает условия для активного и направленного формирования и развития психических функций и интеллектуальных способностей дошкольника.

Для решения поставленной задачи проведены следующие мероприятия:

Неделя педагогического мастерства: «Коррекционно-развивающее направление по физическому развитию в ДООУ». В рамках педагогической недели проведены: семинар-практикум: «Коррекционно-развивающее направление по физическому развитию в ДООУ», «Утренняя гимнастика и физическая культура с детьми младшего дошкольного возраста», «Воспитание навыков здорового образа жизни в семье»; мастер классы «Дыхательная гимнастика как здоровьесберегающая технология для детей дошкольного возраста», «Физкультурный бэби-тайм». Также был организован просмотр корригирующей гимнастики после сна с использованием игр на профилактику плоскостопия в средних группах. С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Основные направления деятельности ДООУ в 2022-2023 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»: «Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста», «7 причин отдать ребенка на плавание».

Оздоровительная работа в ДООУ ведется на должном уровне. Физкультурно-оздоровительное направление детского сада реализуется через организацию физкультурных занятий, утреннюю гимнастику, закаливание, подвижные игры, полоскание рта после приема пищи, физкультминутки на занятиях, через проведение физкультурно-оздоровительных досугов, медико-педагогический контроль, занятий по воспитанию здорового образа жизни, формированию физических качеств. В каждой группе оформлен уголок здоровья, спортивный уголок, уголок эмоциональной разгрузки.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: соблюдение режима дня, рациональное питание, закаливающие процедуры и двигательная активность. Во многих группах обновлены и пополнены уголки физической культуры нетрадиционным оборудованием, папками с консультациями для родителей и картотеки подвижных игр по возрасту детей.

Для укрепления детского организма инструктор по физкультуре Твердая Е.М. проводила утреннюю гимнастику на свежем воздухе, физкультурные

занятия, спортивные праздники и оздоровительные мероприятия. Большое внимание уделялось профилактике плоскостопия и нарушения осанки у детей, в каждой группе проводились специальные упражнения с использованием специального, в том числе и нетрадиционного оборудования (массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики и др.).

Работа с родителями в течение года была направлена на информирование о содержании работы в ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников, привлечение в поиске новых и эффективных форм работы по оздоровлению детей. В течение года с родителями велась активная просветительская работа в данном направлении: беседы, консультации, санбюллетени в холлах и групповых раздевалках, раздача памяток по здоровому питанию дошкольников.

Отследить результаты физкультурно – оздоровительной работы помогает медико – педагогический контроль, в который входят: медицинское обследование состояние здоровья детей; обследование физического развития детей; медико – педагогическое наблюдение за проведением физкультурных занятий; медико – педагогическое наблюдение за организацией закаливающих мероприятий; санитарно – педагогический контроль.

В МБДОУ разработана система нестандартных видов закаливания: закаливающие дыхание, массаж рук, массаж волшебных точек ушей, закаливающий массаж подошвы, дыхательная гимнастика, гимнастика- пробудка.

Внедрены следующие формы оздоровительной работы: кислородный коктейль, лечебный и оздоровительный массаж, лимонно-чесночная смесь, полоскание горла соленой водой, утренняя гимнастика с элементами ЛФК, дыхательная гимнастика, артикуляционная гимнастика, корригирующая гимнастика после сна.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022 – 2023 учебном году не зафиксировано ни одного случая травматизма воспитанников и персонала на занятиях, прогулках и во время проведения режимных моментов.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, ООД, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Дошкольники проходят углубленный медицинский осмотр, систематически проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. В ДОУ имеется процедурный кабинет, изолятор. Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом учреждения: старшая медсестра, медсестра оздоровления, а также медицинским персоналом поликлиники № 3.

Педагоги и медицинский персонал ежегодно проводят оценку физического развития детей. За последние два года отмечается увеличение процента детей с высоким уровнем физического развития.

2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
Высокий	28/87%	Высокий	45 (85%)
Средний	4/13%	Средний	8 (15%)
Низкий	-	Низкий	-

Достигнутый уровень физического развития – еще один важный объективный критерий состояния здоровья каждого ребенка. В ДОУ согласно плану оздоровления детей проводятся такие мероприятия, как употребление кислородного коктейля, употребление в пищу лука и чеснока, утренняя гимнастика, гимнастика после сна и для глаз, закаливающие мероприятия- полоскание горла солью (проводится с целью профилактики проникновения вируса через верхние дыхательные пути) и ротовой полости водой, хождение по массажным коврикам, дыхательные гимнастики ароматерапия и др. Особое внимание уделяется проведению утреннего фильтра, соблюдению температурного режима и проветриванию помещений, при необходимости проводится кварцевой групп, мероприятиям по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата и офтальмо тренинга на занятиях и в режимных моментах. Огромное значение в работе с детьми педагогический коллектив уделяет двигательной активности детей на протяжении всего дня. С целью

создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми на прогулке в зимнее время, повышения двигательной активности воспитанников в условиях детского сада педагогами и родителями были созданы необходимые условия на всех прогулочных участках ДОО: сооружены постройки для развития основных движений - ходьба, бег, упражнение в равновесии, лазанье, прыжки, метание. В целях подготовки к неблагоприятному осенне-зимнему периоду года, по согласованию с родителями была проведена вакцинация против гриппа детям и сотрудникам, в количестве 137 детям и 91 сотруднику. Старшими медсестрами ДОО ежеквартально, согласно инструкции по охране жизни и здоровья детей проводятся инструктажи со всеми категориями работников ДОО, по профилактике травматизма у детей. В ДОО продолжается оздоровительное мероприятие - ароматерапия с использованием аром масел. Использование на занятиях и в повседневной жизни детского сада техники ароматерапии позволяет организовать воспитательно – образовательную работу с большей пользой и дополнительно оздоровительным эффектом.

Посещаемость и заболеваемость за три года			
2021- 2022 учебный год		2022- 2023 учебный год	
Заболеваемость	посещаемость	Заболеваемость	посещаемость
4,5	72%	3,9	75%

Организация питания. Организация питания детей в МБДОУ осуществляется самостоятельно с учетом централизованного обеспечения продуктами питания ООО «Школьное питание», в соответствии с нормативно-методическими документами законодательства по разделу «Гигиена питания», а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду организовано пятиразовое питание: завтрак, 2-ой завтрак (сок, кефир), обед, полдник, ужин. Ежедневное меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание» в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. При составлении меню и расчета калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов) 1:1:4. Для обеспечения преемственности питания родители ежедневно получают информацию об ассортименте блюд. Для родителей вывешивается меню с указанием объемов порций. Это позволяет родителям не планировать дома приготовление тех блюд, которые ребенок получал в ДОО, а также своевременно информировать сотрудников детского сада о пищевой аллергии или непереносимости продуктов, чтобы произвести соответствующую замену.

В ДОО проводится мониторинг организации питания. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов ежедневно осуществляют заведующий МБДОУ, медицинский персонал – члены бракеражной комиссии, родители. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Контроль за организацией питания детей в группах проводится во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). При этом обращается внимание на соблюдение режима питания, доведение пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацию кормления детей.

Ежеквартально осуществляется лабораторный контроль за качеством готовой продукции, а также за технологией приготовления блюд специалистами ООО «Школьное питание». По результатам контроля принимается управленческое решение, итоги заслушиваются на административных совещаниях, совещаниях при заведующем.

Таким образом, систематическая, планомерная, целенаправленная деятельность всего коллектива помогла добиться определенных результатов а

именно, создана система по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса, сформированность у детей ценностного отношения к собственному здоровью, освоение навыков правильного питания как составной части здорового образа жизни, а также привитие культурно-гигиенических навыков как неотъемлемой составляющей культуры здоровья. Возрастные и физиологические параметры у детей соответствуют норме. За год не было ни одного случая инфекционного заболевания. Выполнение образовательных и оздоровительных мероприятий способствовало укреплению здоровья детей и реализации годовой задачи. Работа в данном направлении имеет стабильные положительные результаты. Работа по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в ДОО ведётся воспитателями в системе.

***Перспектива:** совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОО по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.*

Задача 2. Повышение профессионального роста молодых педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования через участие в сетевом взаимодействии.

В рамках годовой задачи педагогический коллектив ДОО интенсивно внедрял инновационные технологии в работе с дошкольниками.

С целью повышения педагогической и методической компетенции воспитателей и специалистов в вопросе использования современных педагогических технологий в образовательном процессе в ДОО был проведен педагогический совет: "Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС". В рамках тематического контроля «Эффективность организации инновационной деятельности в ДОО» воспитатели всех возрастных групп показали мероприятия с детьми с использованием той педагогической технологии, которую они используют в своей работе.

Так, воспитатели первой младшей группы №3 используют в своей работе технологию наглядного моделирования в речевом развитии детей раннего возраста. На занятии с детьми на тему: "Мышка и Мишка" воспитатели показали, как с помощью геометрических фигур можно делать замену персонажей, поделились картотеками потешек, прибауток, загадок, сказок.

Воспитатели второй младшей группы №9 используют игровую технологию. Воспитатели показали интегрированное занятие-путешествие по сказке "Гуси-лебеди" с элементами ИКТ, поделились опытом использования новых дидактических игр: блоки "Дынеша" и палочки Кюизенера.

Воспитатели средней группы №8 используют здоровьесберегающую технологию - приобщение детей к ЗОЖ через разнообразные формы оздоровительных мероприятий. Они продемонстрировали занятие-развлечение "Я здоровье сберегу - сам себе я помогу", где дети совместно с педагогом выбирали полезные продукты с помощью интерактивного обучающего комплекса "Играй и развивайся", проводили интересные опыты.

Воспитатели разновозрастной группы №11 внедряют технологию "Легоконструирование" - вид моделирующей творческо-продуктивной деятельности. Познакомили педагогов с разными видами конструктора "LEGO", а также с его применением в разных видах деятельности.

Воспитатель второй младшей группы №10 использует технологию по использованию методов и приемов ТРИЗ в развитии креативных способностей детей через театрализованную деятельность при помощи песочной АРТ-терапии. Педагог вместе с детьми показал занятие-театр на тему: "Мы зверятам помогли, терем новый возвели", где с помощью песка и света рисовали и рассказывали сказку "Теремок".

Воспитатель подготовительной группы №7 познакомила педагогов с информационно-коммуникационной технологией. Она рассказала о применении мультимедийного оборудования при ознакомлении с правилами дорожного движения, что в свою очередь делает занятие нетрадиционным, ярким и легко усваиваемым детьми.

Таким образом, применение новых технологий способствует эффективному овладению знаниями, умениями и навыками, а главное, учит педагога самостоятельно выбирать приемлемые формы и методы воспитания и обучения. Вместе с тем, в образовательном процессе педагогами используется

мультимедийное оборудование. Имеются игровые комплекты конструктора "ЛЕГО". Педагогами создана картотека дидактических пособий, игр. Создана база данных по передовому педагогическому опыту, видеотека методических материалов, открытых занятий и т.д.

Обеспечение повышения профессионального мастерства педагогов.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через разные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации и т.д.

Одним из актуальных направлений работы по внутрифирменному повышению квалификации является работа по самообразованию педагогов. С целью повышения качества самообразования определены темы, по которым работают педагоги. Организована работа по проведению мероприятий через показ открытых форм работы с детьми педагогами в рамках выбранных тем по самообразованию.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада, что отражается в публикациях педагогов.

***Перспектива:** повышение квалификации и уровня знаний. В таком случае, воспитатель начинает работать более профессионально, использует в процессе воспитания и образования детей новые методики, которые способны дать существенные результаты. Кроме всего прочего, изучение психологии позволяет выяснить, как найти правильный подход к развитию каждого ребенка в индивидуальном порядке. Изначально, воспитатель должен давать ребенку общие знания, то есть, формировать всестороннее развитие. Но, в тоже время, очень важно заметить творческие наклонности ребенка и правильно их активизировать. Воспитатель, который умело и правильно общается с детьми, в действительности имеет все перспективы профессионального роста, соответственно, тут идет аналогия с карьерным ростом и ростом заработной платы.*

Задача 3. 3. Активизировать педагогов на качественное обеспечение реализации УМК по обучению детей двум государственным языкам через:

– Применение информационно-коммуникативных технологий (авторские разработки, игры, программы, презентации);

– Использование интерактивных форм работы с родителями (интернет-сайты, конкурсы, деловые игры).

В рамках реализации Закона «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» коллектив МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» проводит планомерную и систематическую работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан. Вся работа по обучению детей государственным языкам РТ строится в соответствии с законом «О государственных языках РТ и других языках в РТ», с годовым и учебным планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп». Обучение татарскому языку ведется не только в организационных формах обучения, но и во время прогулок, режимных моментов, в коррекционной и индивидуальной работе, при проведении праздников и развлечений, досугах, посвященных татарским и русским традициям и обычаям. При этом особое внимание педагоги уделяют не только запоминанию отдельных слов и грамматических конструкций, но и активизации словарного запаса в разговорной речи.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ. Стали традиционными такие формы работы с детьми как: организация и проведение ООД, просмотр мультфильмов, создание мультфильмов, сюжетно – ролевые игры, подвижные игры, дидактические игры, развлечения, праздники, досуги, викторины, конкурсы, выставки детских рисунков и поделок, театрализованные представления. Воспитатели широко используют инновационные формы работы с детьми, что является более эффективным в процессе усвоения нового материала: креативные задания, исследовательская деятельность, проектная деятельность, театральная деятельность, а также деятельность в мультстудии. В соответствии годовым планом МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» на 2022-2023 учебный год в течение года с детьми участвовали на конкурсах чтецов «Родной язык мое богатство», «Тукай

безнең күнелләрдә», «Джалиловские чтения», городская олимпиада «Белем жәүһәрләре», муниципальный конкурс «Татар кызы», «Татар малае», республиканский конкурс «Бәхет йолдызы», республиканский детский кинофестиваль «Милли мультFest», всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего» в номинации «Юный мультипликатор», открытый республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!».

Были организованы выставки детских рисунков “Наши любимые мультфильмы”, “Герои наших любимых сказок”. Выставка детско-родительских рисунков и поделок по произведениям Габдуллы Тукая. С детьми были проведены следующие развлечения “Сәмбелә”, “Родной язык мое богатство”, “Карга боткасы”, “Сабантуй”.

Результативное участие воспитанников в конкурсах в 2022-2023 учебном году:

- ✓ «Татар кызы – 2023», победитель;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс «Планета будущего», 3 степень;
- ✓ Городской конкурсе юных чтецов «Тукай яши безнең күнелләрдә», 1 степень;
- ✓ Городской фестиваль-конкурсе «К родному языку на крыльях мультипликации», 3 степень;
- ✓ Всероссийский фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная палитра», лауреат 3 степени;
- ✓ Республиканский фестиваль- конкурс национального татарского искусства "Бәхет йолдызы" -1 место
- ✓ Городская олимпиада "Белем жәүһәрләре"- 3 место
- ✓ Республиканский конкурс «Мин яратам сине Татарстан!, 1 место
- ✓ Фестиваль- конкурс юных исполнителей "Первые шаги" – 1,2 места.

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ. В ДОУ внедрена такая форма работы как обучение русскоязычных педагогов татарскому языку и татароязычных педагогов, работающих в русских группах– занятия 1 раз в неделю. Занятия проводятся согласно графику и разработанному плану воспитателями по обучению детей татарскому языку. Педагоги регулярно посещают занятия. Полученные знания применяют в работе с детьми в режиме дня. Созданы условия по совершенствованию работы педагогического коллектива при обучении детей родному и татарскому языкам, использованию ЭРС в воспитательно-образовательном процессе. В работе с детьми педагоги ДОУ использует различные формы, виды, содержания работы и вся деятельность направлена на всестороннее и гармоничное развитие детей. В рамках организации деятельности по повышению профессионального мастерства с педагогами реализуются следующие формы: информационно-практические и обучающие занятия: «Учим татарский язык», анкетирование, тестирование, консультации, беседы, педагогические советы, мастер-классы, семинары-практикумы, изготовление методических игр и пособий, организация выставок, открытые просмотры ООД, режимные моменты по созданию языковой среды, конкурсы педагогического мастерства и другие.

В рамках решения задачи по реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива **по обучению дошкольников двум государственным языкам Республики Татарстан** проведены следующие мероприятия:

- ✓ **Педагогический совет:** «Работа по билингвальному воспитанию в ДОУ»
- ✓ **Тематическая проверка** «Система обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК по обучению детей двум гос. Языкам в соответствии с ФГОС ДО»
- ✓ **Консультация** «Создание языковой среды по закреплению пройденного материала в русскоязычных группах ДОУ»
- ✓ **Мастер-классы:** «Использование STEM технологий (мультстудия) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников».
- ✓ **консультации:** «Балаларны дәүләт телләренә өйрәткәндә ИКТ уеннары куллану, «Балаларны татар халкының горейф-гадәтләре, йолалары, бәйрәмнәре үрнәгендә тәрбияләү», «Мәктәпкәчә яшьтәге балаларны халык педагогикасы нигезендә тәрбияләү», «Мы снимаем мультфильм»

✓ Консультации

- «Создание татарской языковой среды в русскоязычных группах»
- «Создание условий для повышения результативности обучения татарскому языку в ДОУ»
- «Создание языковой среды для общения на татарском языке в воспитательно-образовательном процессе»
- «Билингвальное развитие детей дошкольного возраста».
- «Двуязычный ребенок в детском саду»
- Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: (№ 4,5) «Балалар бакчасында ЭРСны тормышка ашыру юллары»
- «Применение мультимедийных ресурсов по обучению дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски»
- «Туган тедебездә аралашыйк»
- «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү»

✓ Родительское собрание «Влияние ДОУ и семьи на духовно - нравственное развитие ребенка дошкольного возраста». «Использование дидактических игр при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК». «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку». «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье»

Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа №7) Особое значение в воспитательно – образовательном процессе по обучению дошкольников двум государственным языкам является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды. РППС построена в соответствии ФГОС. В ДОУ выделен специальный кабинет по обучению детей татарскому языку. В кабинете по обучению детей татарскому языку представлены материалы по ознакомлению с родным краем: куклы в национальных костюмах народов Поволжья, материал о жизни и творчестве татарских композиторов и писателей, дидактические игры, книги писателей и поэтов республик Поволжья. Для обучения детей татарскому языку разработана серия дидактических игр, разнообразная атрибутика сюжетно-ролевых игр для обучения и закрепления пройденного материала. В обучении детей педагоги ДОУ активно используют интерактивные доски и мультимедийную технику. Создан банк интерактивных игр: «Бу нәрсә?», «Бу кем?», «Семья»-«Гаилә», «Чистый- грязный», «Слушай, найди, составь!» и другие, разработанные педагогами ДОУ в программе Smart-Notebook, электронные презентации в программе PowerPoint.

В методическом кабинете ДОУ подобрана и систематизирована литература для дошкольников, педагогов и родителей. Сформирована картотека игр, консультационных материалов, демонстрационного, презентационного материала, подобран материал в электронном виде, видеоматериал.

В спортивном зале подобран перечень игр УМК, ЭРС: «Шома бас» видео-приложение к учебно-методическому комплексу по обучению детей дошкольного возраста татарским танцевальными движениями; «Бакча балалары өчен биюләр «Шома бас»; танцы народов Поволжья; игра «Чье звено скорее соберется» (закрепление слов на татарском языке - цвета), игра «Соберись – не ошибись!» (закрепление слов на татарском языке – счет), игра «Цветные автомобили» (закрепление слов на татарском языке - цвета). Картотека татарских народных игр, картотека физкультминуток для детей дошкольного возраста «Ял минутлары», считалочки для детей дошкольного возраста на татарском языке «Санамышлар», картотека подвижных игр на татарском языке «Уеннар». Пиктограммы - беги, стой, иди, сиди, играй.

В музыкальном зале также созданы условия для эффективного обучения детей татарскому языку. Подобраны музыкально – дидактические игры: «Где мои детки?», «Музыкальные следы»; игры для восприятия музыки: «Курчак нишли», «Яз килә», «Музыкальные загадки»; хороводные игры: «Сестры – краски», «Бар монда зур төлке», «Бу өй матур, бу өй зур»; игры на детских музыкальных инструментах: «Әпипә», «Шалтыравык», «Әйлән-

бэйлэн», «Солдат булдым», «Чэбэк-чэбэк», «Радужные гномики», «Музыкальный кубик», «Угадай, на чем играю» и многое другое. Очень богатый материал по театрализованной деятельности. Индивидуальная работа по закреплению пройденного на занятиях по татарскому языку материала отражена в календарном плане музыкального руководителя.

Во всех возрастных группах оформлен уголок «Туган жирем Татарстан». Уголки оформлены в едином стиле и содержат картотеку дидактических игр по обучению, закреплению знания детьми татарского языка, художественную и методическую литературу, сборники мультфильмов на татарском языке. Представлен материал по национальной культуре народов Поволжья, где есть информация о символике республик, информация о культуре, обычаях другого народа, их праздниками, фольклором, литературными произведениями, сказками, детскими играми. В каждой возрастной группе педагогами создана картотека дидактических, сюжетно-ролевых игр, наглядно демонстрационных материалов. В группах имеется атрибутика для проведения разнообразных игр, маски и костюмы для драматизации.

В кабинете татарского языка имеется мультстудия для съёмки и создания мультфильмов как на татарском, так и на других языках (русский, английский).

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. Родители активно включались в процесс развития своего ребенка через сайт ДОУ, через информационно-наглядный материал, а так же посещение ООД по татарскому языку, которые дают возможность усвоить лексику татарского языка, закрепить речевой материал в игровой форме, поддерживать интерес к языку. В ДОУ ведется целенаправленная работа по вовлечению родителей в педагогический процесс.

С родителями проведены групповые родительские собрания на тему: «Национально – региональный компонент как средство духовно-нравственного становления личности ребёнка». Для повышения педагогической компетентности родителей в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» создан родительский клуб «Я - компетентный родитель», работа которого проводится в следующих формах: инсценировка сказок, составление диалогов, составление рассказов, разыгрывание ситуаций, использование пиктограмм в игре, просмотры сюжетов мультфильмов и другое.

Таким образом, система работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию в соответствии ФГОС педагогами представлена на должном уровне. Максимально созданы условия для развития познавательной и речевой активности детей в процессе создания мультфильмов, сюжета и атрибутов к ним, игр, бесед, наблюдения, самостоятельной деятельности. В системе представлена работа с родителями по данному направлению. В каждой группе осуществляется своевременная замена информации в уголке, выдача печатных, аудио, видеоматериалов для закрепления знаний по татарскому языку для родителей воспитанников. Проводятся презентации УМК по обучению двум государственным языкам с целью вовлечения педагогов, родителей в процесс обучения. Родителям рекомендован **Проект «Бала»** На сайте www.БАЛА.РФ. размещена электронная мультимедийная детская библиотека. В библиотеке представлены два ключевых раздела «Мультфильмы на татарском языке» и «Библиотека на татарском и русском языках». Раздел «Библиотека» содержит лучшие татарские сказки и произведения татарских писателей и поэтов в интерактивной звуковой иллюстрированной форме. Таким образом происходит закрепление пройденного. Родители каждой группы информированы о данном сайте. Родители имеют возможность наблюдать и радоваться успехам своих детей на открытых ООД, в повседневной жизни, на различных праздниках, на конкурсах. Хорошие результаты получены благодаря согласию и взаимодействию педагогов и родителей. Родители воспитанников положительно влияют на желание детей к изучению второго языка.

Перспектива: *создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.*

Задача 4. Способствовать повышению качества познавательно-речевого развития детей через реализацию STEM образования.

Проведен педагогический совет на тему «Современные подходы к совершенствованию познавательно – речевого развития дошкольников через реализацию STEM образования!». В рамках педагогического совета, с целью анализа работы педагогического коллектива по познавательно-речевому развитию

детей дошкольного возраста проведена тематическая проверка по теме: «Система работы педагогического коллектива по познавательному – речевому развитию детей дошкольного возраста работы в ДОУ». По итогам тематической проверки выявлено, что воспитательно-образовательная работа по реализации педагогами STEM – образования в воспитательно-образовательном процессе свидетельствует о соблюдении требований программы, учёте возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Тематическая проверка показала, что педагоги планируют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности, а также работоспособность детей с учетом времени суток (наиболее трудоемкие виды деятельности организуются в утренние часы). При планировании педагоги учитывают разнообразные формы организации детей: групповые, подгрупповые, использование вариативных моделей организации занятий с детьми, индивидуальный подход к каждому ребёнку. У педагогов групп в планировании на день прослеживается реализация всех основных направлений развития ребенка.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по реализации STEM-образования с детьми на среднем уровне, воспитатели владеют методикой проведения организованной образовательной деятельности в своей возрастной группе, в соответствии с ФГОС ДО, учитывают индивидуальные особенности своих воспитанников. В группах созданы условия для организации работы по реализации STEM-образования. Развивающая предметно-пространственная среда позволяет организовать как совместную деятельность педагога с детьми, так и самостоятельную детскую деятельность, направленную на саморазвитие ребенка под наблюдением и при поддержке взрослого. Организуется взаимодействие с родителями по реализации STEM-образования, однако это взаимодействие носит нерегулярный характер.

Проведена педагогическая неделя: «Что такое STEM – образование? Использование образовательных модулей в воспитательно – образовательном процессе». В рамках педагогической недели проведены следующие мероприятия: анкетирование педагогов «Что такое STEM – образование?», консультация: «STEM - образование детей дошкольного возраста», Семинар-практикум: «Использование инновационных технологий в музыкальном воспитании дошкольников», круглый стол «Эффективное использование образовательных модулей STEM – образования в воспитательно – образовательном процессе», выставка авторских STEM – пособий и игр по математическому развитию (ФЭМП): каждый педагог разработал свою игру по формированию математических представлений, тем самым STEM кабинет пополнился современными Дидактическими играми с использованием STEM пособий, а также создана электронная библиотека с играми, которой могут пользоваться педагоги.

Актуальность, значимость и новизна информатизации образовательного процесса в наш информационный век требует от педагога использования новых технологий в образовательном процессе. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании – это одно из перспективных направлений информатизации образовательного процесса. Его перспектива заключается в совершенствовании программного и методического обеспечения, материальной базы, а также в обязательном повышении квалификации педагогов. Применение информационно-коммуникационных технологий в дошкольном образовании дают педагогу возможность оперативно сочетать разнообразные средства, способствующие более глубокому и осознанному усвоению изучаемого материала, насытить его информацией.

Таким образом, педагогический коллектив продемонстрировал хорошие результаты по повышению своего профессионального уровня путем реализации новых STEM – технологий и активного использования информационно-коммуникационных технологий в воспитательно – образовательном процессе. Благодаря обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОУ современным инновационным оборудованием и разработками по программе STEM – образования и систематическому использованию современных образовательных технологий улучшились показатели в образовательной области «Познавательное развитие».

***Перспектива:** совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования и повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.*

2.6. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ ЗА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Для оптимальной организации работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 130 «Калейдоскоп» в начале учебного года был разработан и утвержден план административно- хозяйственной деятельности.

Административно - хозяйственной деятельностью осуществлялась по следующим направлениям:

- развитие и совершенствование материально – технической базы;
- своевременное оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей;
- заключение договоров между организациями города (поставщиками) и образовательным учреждением;
- организация технических мероприятий и улучшение условий по охране труда;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.
- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического, энергетического и противопожарного оборудования; подготовка здания к отопительному сезону; организация и проведение косметических работ.

На развитие материально- технической базы в 2023г. было направлено 2 497 176 руб. Было приобретено: моющие, дезинфицирующие средства, столовые приборы, посуда, игрушки, канцтовары и другое. Своевременно в соответствии с нормативными требованиями проведена инвентаризация. По результатам инвентаризации общая балансовая стоимость составляет 525 660 руб.

В соответствии с графиком списания ежеквартально комиссионно проводилось списание материальных ценностей.

Для стабильного функционирования зданий и всех систем ДОУ, выполнения уставных задач с января 2023 г заключены договоры:

- на пользование тепловой энергией с АО «Татэнерго»;
- на вывоз и утилизацию твердых бытовых отходов ООО «Гринта»;
- на пользование услугами водоснабжения с ООО «Челныводоканал»,
- на оказание услуг электросвязи и Интернет с ПАО «ТатТелеком»,
- мониторинг автоматической пожарной сигнализации с ООО «Мониторинговые системы»;
- на ремонт и обслуживание ТТО с ИП Ханафиева Р.Г.;
- на оказание услуг электроснабжения с ОАО «Татэнергосбыт»;
- на обслуживание приборов учета тепловой энергии с ООО «Евросервис+»;
- на организацию питания с ООО «Школьное питание» и др. на общую сумму по бюджетным обязательствам 4 074 946 руб.

Выполнение ПФХ деятельности составило 100 % от плановых показателей.

Таким образом, своевременное заключение договоров, размещение документации на электронные торги, оплата по счетам позволили эффективно функционировать ДОУ

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса в учебном году осуществлялось без перебоев. В ДОУ всегда в наличии чистящие, моющие и дезинфицирующие средства. Весь товар сертифицирован, годен к использованию. К новому отопительному сезону своевременно проведена промывка системы теплоснабжения, подготовлены системы водоснабжения, канализации, вентиляции, проведено испытание систем.

Согласно Плану административно-хозяйственной работы ДОУ, на учебный год два раза в год проводились инструктажи по охране жизни и здоровья воспитанников ДОУ, по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности работников и др. Проведены практические занятия по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания ДОУ во время ЧС. Проведено обучение способам защиты и действиям при ЧС, ПТМ, приемам оказания первой

медицинской помощи. Организовано обучение неэлектротехнического персонала.

Своими силами проведены следующие ремонтные работы: косметический ремонт коридора, групповых комнат.

В 2022 – 2023 учебном году в ДООУ проводились плановые проверки со стороны контрольных организаций Пожнадзора. По итогам проверки нарушений не выявлено.

Таким образом, анализ основных показателей административно – хозяйственной деятельности показал, что все намеченные мероприятия реализованы на 100 %, в ДООУ созданы оптимальные условия для всех участников образовательного процесса, тем не менее, на 2021-2022 учебный год ставим перед собой задачи:

- пополнить ППРС в соответствии с требованиями ФГОС;
- совершенствовать контроль в пределах своей компетенции за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима, правил противопожарной безопасности, норм техники безопасности, своевременное принятие необходимых мер при выявлении фактов их нарушения.

Подводя итоги за прошедший учебный год, можно с уверенностью сказать, что цель и задачи, поставленные перед педагогами ДООУ, выполнены.

Выводы:

Годовой план работы ДООУ реализован в полном объеме. Основные задачи годового плана МБДООУ № 130 «Калейдоскоп» на 2022– 2023 учебный год, выполнены.

Сравнительный анализ выполнения основных разделов годового плана 2022/2023 учебного года показывает стабильность работы и динамику развития педагогического коллектива.

В детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение, что ведет к качественной подготовке детей к школе.

Освоение детьми ООП ДООУ осуществляется по высокому и среднему уровню. Однако, на наш взгляд, следует уделять особое внимание познавательно-речевому развитию детей.

В ДООУ создана система дополнительного образования в рамках единого образовательного пространства.

В ДООУ внедрены новые формы взаимодействия с семьей, социумом.

В ДООУ произошло существенное обновление методической и материально-технической базы. Подводя итоги деятельности коллектива за прошлый учебный год, и учитывая годовую методическую тему работы ДООУ «Совершенствование качества образования, обновление содержания и

педагогических технологий в условиях работы по ФГОС ДО», преследующую основную цель - «Создание в ДООУ благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, посредством реализации STEM-технологий» с учетом ФГОС ДО, были поставлены новые цели и задачи.

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2023-2024 учебный год

«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ, ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ РАБОТЫ ПО ФОП ДО»

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2023 – 2024 учебный год:

ЦЕЛЬ: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми с целью формирования все-сторонне и гармонично развитой личности.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, посредством реализации здоровьесберегающих технологий.
2. Создание оптимальных условий для формирования нравственно-патриотических качеств дошкольника, посредством реализации эффективных форм совместной работы педагогического коллектива и родителей.
3. Создать условия для всестороннего развития детей раннего возраста, как залог успешного, гармоничного становления личности.
4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие познавательно-речевой деятельности детей, через реализацию STEM образования.
5. Обеспечить преемственность и непрерывность в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

2023-2024 НЧЕ УКУ ЕЛЫНА МЕТОДИК ТЕМА

“МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНДӘ ФЕДЕРАЛЬ БЕЛЕМ БИРҮ ПРОГРАММАСЫ БЕЛӘН ЭШЛӘУ ШАРТЛАРЫНДА БЕЛЕМ БИРҮ СЫЙФАТЫН КАМИЛЛӘШТЕРҮ, ЭЧТӘЛЕГЕН ҺӘМ ПЕДАГОГИК ТЕХНОЛОГИЯЛӘРНЕ ЯҢАРТУ”

МАКСАТ: баланың әйләнә-тирә мохит белән актив аралашу процессында мәдәни эшчәнлек һәм аралашу тәҗрибәсен өзлексез туплауга, төрле һәм гармонияле шәхес формалаштыру максатыннан башка балалар һәм өлкәннәр белән аралашуга юнәлдерелгән нәтиҗәле белем бирү киңлеген булдыру.

МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ МӘКТӘПКӘЧӘ БЕЛЕМ БИРҮ УЧРЕЖДЕНИЕСЕНЕҢ 2023 – 2024 УКУ ЕЛЫНА БУРЫЧЛАРЫ

1. Сәламәтлекне саклау технологияләрен гамәлгә ашыру аша сәламәт яшәү рәвешен һәм куркынычсызлык һәм тормыш эшчәнлегенә нигезләрен формалаштыру буенча гаиләнең һәм МББУ нең бердәм педагогик киңлеген камилләштерү.
2. Педагогик коллектив һәм ата-аналарның бергә эшләнүнең нәтиҗәле формаларын гамәлгә ашыру аша мектәпкәчә яшьтәге балаларның әхлакый-патриотик сыйфатларын формалаштыру өчен оптималь шартлар тудыру.
3. Шәхеснең уңышлы, гармонияле формалашуының нигезе буларак, кечкенә яшьтәге балаларның һәръяклап үсеше өчен шартлар тудыру.
4. STEM мәгарифне гамәлгә ашыру аша балаларның танып белү-сөйләм эшчәнлеген үстерүгә юнәлдерелгән педагогик коллектив эшен камилләштерү.
5. Мектәпкәчә һәм башлангыч белем бирү звеносы арасында белем бирү, тәрбия, уку-методик эшнә оештыруда давамлылыкны һәм өзлексезлекне тәмин итәргә.

3.1.ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Тема мероприятий	Сроки	Ответственные
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ			
1.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:		
	№ 1 «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год» (по итогам августовской конференции).	Август	Заведующий ДОУ Старшие воспитатели Узкие специалисты Воспитатели групп
	№ 2 «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников «Посеем в детских душах доброту».	Ноябрь	
	№ 3 «Игра – форма организации детской жизни».	Январь	
	№ 4 «Современные подходы к совершенствованию речевого развития дошкольников».	Март	
№ 5 «Итоги работы МАДОУ в 2023 -2024 учебном году. Задачи на 2024-2025 учебный год».	Май		
2.	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНСИЛИУМ:		
	№1 «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ» №2 «Оценка эффективности коррекционно- развивающей деятельности за первое полугодие» №3 «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»	Октябрь Январь Май	Председатель, члены ППк ДОУ
	1. Внеплановые заседания (по мере поступления запросов от воспитателей и родителей). 2. Консультирование родителей и воспитателей о работе ППк ДОО (его цели и задачах), о раннем выявлении отклонений в развитии детей. 3. Обследование уровня психического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 4. Обследование уровня логопедического развития детей по запросам воспитателей и родителей, а также детей старших и подготовительных групп. 5. Индивидуальные консультации родителей и воспитателей по психолого - медико педагогическому сопровождению детей.	В течение года	Председатель, члены ППк ДОУ.
3.	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПЕДАГОГА:		
	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум «Здоровьесберегающие технологии» для мл. групп (по МО) • Мастер-класс «Математика – ум в порядок приводит» • Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства» 	ДЕКАБРЬ Сентябрь Ок- тябрь	Ст.воспитатель Моторина А.Р. Хабирова Г.А.
	<ul style="list-style-type: none"> • Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски" (№ 1,2,3,6,7,8,9,10,11,12) • Мастер-класс «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку» • Семинар-практикум для педагогов татарских групп № 4,5 на тему: «Милли тәрбия бирүнен үзенчәлекләре» 	Декабрь Февраль Ноябрь	Воспитатель по обу- чению детей родному языку Хасанова Ра- зина Миннеяхметовна

	<ul style="list-style-type: none"> • Мастер-класс: игры с использованием «Парашюта Здоровья» 	Февраль Апрель	Инструктор по ФК
	<ul style="list-style-type: none"> • Занимательная викторина для педагогов «Музыкальный турнир» 	Январь	Муз.руководители
	<ul style="list-style-type: none"> • Семинар-практикум: «Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ» • Семинар – практикум: «Трудные» дети или родители?» 	Сентябрь Март	Педагог-психолог Да-минова Р.М.
4.	<p>РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Самопрезентация» Консультационная беседа: «Соблюдение принципа эмпатии и социорефлексии в профессиональной сфере» • «Мастерская талантов» Игра «Моделирование педагогических ситуаций» • «Тренинг общения» Круглый стол: Формирование навыков проведения коллективной работы с родителями воспитанников «Конфликты «родитель – воспитатель». Пути решения. Советы наставника» • Ток-шоу на тему: «Вопрос-ответ» Тест для молодого воспитателя на определение его педагогической стрессоустойчивости (тест разработан Н. В. Микляевой, Ю. В. Микляевой, педагогами-психологами) • «Ведение и оформление документации воспитателя в ДОУ» • «Как эффективно подготовить и качественно провести ООД» • «Электронное образование в РТ» • «О государственных языках РТ и других языках РТ» 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель В течение года	Педагог-психолог Да-минова Р.М. Старший воспитатель Бакиева О.В.
5.	<p>КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Аттестация педагогических работников ДОУ» • «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников» • «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях» • «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности» • Индивидуальные консультации 	Сентябрь Октябрь Январь Март В теч. года	Старший воспитатель Бакиева О.В.

<ul style="list-style-type: none"> • «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку» • «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» • «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста» • «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзгәчлекләре» (№ 4,5) • «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү» • «Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану» 	<p>Сентябрь Ноябрь Декабрь Февраль</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Воспитатели по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Оформление музыкальных и театральных уголков в группах» • «Роль игровых технологий в обучении детей на музыкальных занятиях» • «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки» (старшие группы) • «Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников» (подготовительные к школе группы) <p>Консультация для групп с воспитанием и обучением на тат. языке)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Бала тормышында фольклорның әһәмияте» (младшие и средние группы) • «Балаларны горел-гадәт, бәйрәмнәр үрнәгендә тәрбияләү» (старшие и подг. группы) 	<p>Сентябрь Октябрь Ноябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Октябрь Ноябрь</p>	<p>Музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Детский самомассаж» • «Веселые игры с веревочкой» • «Подвижные игры с экологическим содержанием» 	<p>Октябрь Январь Март</p>	<p>Инструктор по ФК Твердая Е.М.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Обсуждение основных подходов в воспитании в период адаптации малышей к условиям ДОУ. Определение методов работы с тяжело адаптирующимися детьми» • «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» • «Проблемы одарённых детей» • «Значение стресса как изменчивости жизненных событий» • «Можно, нельзя, надо» (о моральном воспитании ребенка) • «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка» • Коррекционные возможности режимных моментов в группе ДОУ. 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Май</p>	<p>Педагог-психолог Да- минова Р.М.</p>

6.	<p>ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием STEM технологии» Открытый показ организованно-образовательной деятельности по формированию нравственно-патриотических качеств (группы № 1,4,6,9,10,8,11) Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ (гр.№1,2,3,4,7) Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 11) Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (группа №11) Открытый показ ООД по познавательнo-речевому развитию ФЭМП (гр.№ 8,11) Речевое развитие (гр.№ 1,4,6,9,10) 	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь</p> <p>Март</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Педагоги групп</p> <p>Хасанова Р.М.</p> <p>Ст. воспитатель</p>
7.	<p>ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ:</p> <p>№ 1 «Итоги тематической проверки УО «Подготовка ДОУ к новому 2023-2024 учебному году»</p> <p>№ 2 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 3 «Итоги финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год»</p> <p>№ 4 «Благоустройство, озеленение и санитарная очистка территории»</p> <p>№ 5 «Подготовка ДОУ к новому 2024-2025 учебному году»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p> <p>Август</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Никонова А.В.</p>
8.	<p>СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ:</p> <p>№ 1 «Итоги готовности к новому учебному году»</p> <p>№ 2 «Совершенствование системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ»</p> <p>№ 3 «Эффективность работы коллектива по оздоровлению и закаливанию воспитанников»</p> <p>№ 4 «Организация и проведение новогодних мероприятий с детьми и родителями»</p> <p>№ 5 «Организация игровой деятельности с воспитанниками в ДОУ»</p> <p>№ 6 «Эффективность организации работы с дошкольниками по поведению в опасных для жизни ситуациях»</p> <p>№ 7 «Языковая среда при обучении дошкольников родному (татарскому) языку»</p> <p>№ 8 «Повышение творческой активности педагогов по самообразованию и диссеминации опыта работы» апрель</p> <p>№ 9 «Перспектива педагогической работы на 2024-2025 учебный год»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Никонова А.В.</p>

9.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЧАС: № 1 «Аттестация - 2023» № 2 «Методика проведения артикуляционной гимнастики» № 3 «Современные подходы к гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ» № 4 «Оздоровительная гимнастика после сна для детей дошкольного возраста» № 5 «Влияние загадок на речевое развитие дошкольников» № 6 «Трудовое воспитание дошкольников в условиях ДОУ и семьи» № 7 «Значение занимательного математического материала для всестороннего развития детей» № 8 «Подготовка к летнему оздоровительному периоду» № 9 «Анализ активности педагогов за 2023-2024 учебный год»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	Старший воспитатель Бакиева О.В. Педагоги ДОУ
10.	ТРЕНИНГИ <ul style="list-style-type: none"> • «Неконструктивные типы отношения родителей к воспитанию ребенка в ДОУ» • «Трудности режимных моментов» • «Профилактика эмоционального выгорания педагогов» • «Психологическая компетентность педагога ДОУ» • «Развитие коммуникативных умений и навыков педагогов» 	Сентябрь Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Педагог-психолог Да- минова Р.М.
11.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ <ul style="list-style-type: none"> • «Посеем в детских душах доброту» организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. • «Игра – форма организации детской жизни» • «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников • «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка» 	Ноябрь Январь Март Февраль	Старший воспитатель Бакиева О.В. Воспитатель по обуч. детей родному языку
12.	КРУГЛЫЕ СТОЛЫ: Круглый стол: «Анализ результатов обследования, частичный анализ результатов психолого-педагогического и логопедического воздействия» Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на начало учебного года» (для подготовительных групп). Круглый стол: «Результаты диагностики готовности детей к школе на конец учебного года» (для подготовительных групп).	Сентябрь Октябрь Май	Педагог-психолог Даминова Р.М.

13.	ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРОВЕРКА: «Система работы педагогического коллектива по формированию нравственно-патриотических качеств» (группы № 1,4,6,9,10,8,11) «Организация игровой (сюжетно – ролевой) деятельности дошкольников в ДОУ» (группы № 7,12,2,3) «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по развитию речи» «Подготовка детей к школе» (подготовительные группы)	Ноябрь	Комиссия ДОУ
		Январь Март Апрель	
14.	ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ И ПОДЕЛОК «1 сентября «День знаний»	Сентябрь	Группа №1
	«Я люблю свой детский сад!» (ко Дню дошкольных работников - 27 сентября)		Группа №2
	«А дедушка с бабушкой добрые и ходят, всегда улыбаются» (ко Дню пожилого человека- 1 октября)	Октябрь	Группа №3
	«Папочка-папуля! Как тебя люблю я!» (День отца в России 22 октября)		Группа №4
	«Смотрите все: во всей красе несётся осень на листве...»	Ноябрь	Группа №5
	«Нарисую на большом мольберте самую огромную любовь» (ко Дню матери – 26 ноября)		Группа №6
	«За окном, как на картинке хлопья снежные кружат!» (8 декабря - День художника)	Декабрь	Группа №7
	«В двери Новый год стучится, Дед Мороз к нам в гости мчится!»		Группа №8
	«Разноцветные узоры тонко вывела рука» (народное декоративно-прикладное искусство)	Январь	Группа №9
	«Опасные ситуации на проезжей части» (ПДД)		Группа №10
	«23 февраля – День Защитника Отечества»	Февраль	Группа №11
	«По произведениям татарских писателей, мультфильмам» (21 февраля –День родного языка)		Группа №12
	«Ах, весна спешит, идет, чудный праздник нам несет ...»	Март	Группа №1
	«У сказки можно поучиться, она ведь мудрости полна» (День театра – 27 марта)		Группа №4
	«Стартуют в космос корабли – вслед за мечтой в простор Вселенной!»	Апрель	Группа №6
	«Береги свою планету - ведь другой, похожей, нету!» (к Всемирному дню Земли – 22 апреля)		Группа №9
	«День Победы!»	Май	Группа №10
«До свидания Детский сад»		Группа №11	
15.	СМОТРЫ-КОНКУРСЫ, СОРЕВНОВАНИЯ для педагогов <ul style="list-style-type: none"> Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников" Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию дошкольников» 	Ноябрь	Педагоги ДОУ
		Март	

16.	СМОТРЫ - КОНКУРСЫ ПО ДОУ, для воспитанников <ul style="list-style-type: none"> • «Юный Мастер» • Три Т: Техника. Талант. Творчество. • «Сэйяр» • «Звездочки 21 века» • Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” • “Татар кызы”, “Татар малае” • Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая • «Камский веломарафон- 2023» • «Детская спартакиада» 	Январь Март Январь Апрель Октябрь Февраль Март Апрель В течение года	Старший воспитатель Воспитатель по обучению детей родному языку, муз. руководители Инструктор по ФК
17.	СОВМЕСТНЫЕ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ВЫСТАВКИ ПО ДОУ Конкурс поделок из природного материала «Природа – глазами детей» Выставка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию Выставка «Новогодний вернисаж» Выставка детско-родительского творчества «Мамины руки не знают скуки» Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март	Старший воспитатель Бакиева О.В. Педагоги ДОУ Воспитатели по обуч.детей родн.языку
18.	ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ: № 1 «Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста». № 2 «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма». № 3 «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ». Родительский всеобуч: «В детский сад с радостью»	Сентябрь Январь Май Апрель	Заведующий ДОУ Никонова А.В. Старший воспитатель Бакиева О.В.
19.	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ: <ul style="list-style-type: none"> • «Вы спрашивали? Мы отвечаем!» (о совместной деятельности за полугодие) • «Наш результат – только на пять!» (анализ достигнутых результатов) 	Ноябрь Апрель	Старший воспитатель Педагоги ДОУ, доп.образования

20.	<p>«ШКОЛА МОЛОДЫХ РОДИТЕЛЕЙ»: «ПРОшколу»</p> <p>№1 «Основные аспекты психологической готовности детей к школе» Тренинговые упражнения для родителей «Общаемся с ребенком. Как?»</p> <p>№ 2 «Ступеньки к школе» Консультационная беседа для родителей: «Полезные интернет ресурсы для родителей будущих первоклассников»</p> <p>№ 3 «Адаптация к школьной жизни» Психологические игры с использованием практических упражнений для родителей. Выступление на тему: «Влияние родительских установок на развитие детей»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	<p>Педагог-психолог Даминова Р.М.</p>
21.	<p>ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ:</p> <p>№1 «Основные направления деятельности ДООУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».</p> <p>№2 «Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»</p> <p>№3 «Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».</p> <p>№4 «Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год».</p> <p>I младшая группа:</p> <p>№ 1 «Адаптация ребенка к детскому саду»</p> <p>№ 2 «Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет»</p> <p>№ 3 «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития»</p> <p>№ 4 «Посмотрите как мы повзрослели и чему мы научились за год»</p> <p>II младшая группа:</p> <p>№ 1 «Какой он - ребенок 3 лет?»</p> <p>№ 2 «Игра в жизни ребёнка. Духовно-нравственное воспитание»</p> <p>№ 3 «Влияние чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги учебного года»</p> <p>Средняя группа:</p> <p>№ 1 «Мы стали старше»</p> <p>№ 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 3 «Играя, развиваем речь!»</p> <p>№ 4 «Подводим итоги учебного года»</p> <p>Старшая группа:</p> <p>№ 1 «Мы стали старше» (возрастные особенности детей 5-6 лет, режим дня...)</p> <p>№ 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста»</p> <p>№ 3 «Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».</p> <p>№ 4 «Итоги уходящего года, перспективы на будущее»</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь Май</p> <p>Сентябрь Ноябрь Январь Май</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Группы № 7,12</p> <p>Группы № 2,3,5</p> <p>Группы № 1,4,6,9,10</p> <p>Группы № 8</p>

	Разновозрастная группа с 5-7 лет: № 1 «Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6–7 лет» № 2 «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» № 3 «Актуальность познавательного-речевого развития для формирования интеллекта ребенка». № 4 «Подводим итоги учебного года»	Сентябрь Ноябрь Январь Май	Группы № 11
22.	ЗАСЕДАНИЕ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА Заседание №1. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2023-2024 уч. год. Роль родителей и представителей родительского совета в создании непрерывной эффективной системы оздоровительно-коррекционной работы с детьми. Заседание №2. Встреча за круглым столом по вопросам подготовки к Новогодним праздникам. Заседание №3. Итоги работы дошкольного учреждения в 2023-2024 уч. году.	Сентябрь Декабрь Апрель	Заведующий ДОУ Никонова А.В. Старший воспитатель Бакиева О.В.
23.	АНКЕТИРОВАНИЕ Для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу? • Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ Для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Профессиональная готовность педагога к активной и творческой работе в ДОУ» • «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста» 	Март Май Сентябрь Декабрь	Педагог-психолог Да- минова Р.М. Педагог-психолог Нуриева Л.А.
24.	ГРУППОВЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ Медицинские консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Грипп и ОРВИ. Есть ли разница?» • «Зимний уход за детской кожей или 7 способов предупредить кожные болезни в зимнее время» • «Зрение и здоровье» (буклет) 	Сентябрь Ян- варь Апрель	Старшая медсестра Гильфанова Р.Т.
	Педагогические консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука патриотизма» • «Как знакомить ребенка с родным краем» 	Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Бакиева О.В.
	<ul style="list-style-type: none"> • «Билингвизм в семье» • «Тәрбияле бала – ил терәге» • «Национальные традиции в семье» • «Любите и берегите наш родной язык» • «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә» 	Сентябрь Но- ябрь Декабрь Ян- варь Февраль	Воспитатели групп воспитатель по обуч.детей родному языку Хасанова Р.М.

<ul style="list-style-type: none"> • «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) • «Балаларга фольклор ярдәмендә эхлак тәрбия бирү» • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы) • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы) • «Гаиләдә милли тәрбия» • «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг. группы) 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям» • «Сноуборд для дошкольников» • «Что такое выносливость» • «Здоровый образ жизни семьи» 	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p>	<p>Инструктор по ФК Твердая Е.М.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения. 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	<p>Педагог-психолог Даминова Р.М.</p>

25.	<p>ОФОРМЛЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ СТЕНДОВ В РОДИТЕЛЬСКИХ УГОЛКАХ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях» • «Поведение родителей на детском празднике» • «В сказочной стране Ми-Фа-Солии» • «Общение ребенка с музыкой» • «Как укрепить веру в Дед Мороза» • “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей” • «Изучаем татарский язык» • «Изучаем родной язык” • «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК» • “Национальные традиции в семье” • «Зачем дошкольнику физкультура?»» • «Домашний стадион» 	<p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>Декабрь</p>	<p>Музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.</p> <p>Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.</p> <p>Инструктор по ФК Твердая Е.М.</p>
26.	<p>РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ДОСУГИ В ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Мы стали на год взрослее»/ Музыкальный досуг • «Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы) /Музыкальное развлечение • «Все умеют наши мамы» (игровая программа ко Дню Матери) /Концерт • «Чудеса под Новый год» / Праздник • «Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта) • «День смеха и веселья»/ Досуг • «Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики для старших групп) • «До свидания, детский сад!» • «Бессмертный полк» <ul style="list-style-type: none"> • «Сомбелэ» • «Международный день родного языка» / Развлечение • «Навруз» • “Халык шагыйре Г.Тукай” • “Карга боткасы” • «Сабантуй» 	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p> <p>Июнь</p>	<p>Муз.руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.</p> <p>Узкие специалисты</p> <p>Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Спортивный досуг «В гостях у осени» (младшие, средние группы) • Спортивный досуг «Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы) • Физкультурное развлечение «Зимние забавы» (младшие, средние группы) • «День защитника Отечества» (все возрастные группы) /Музыкально- спортивный досуг • Физкультурное развлечение «Забавы Веселинки» (младшие, средние группы) 	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь</p> <p>Январь Февраль Апрель</p>	<p>Инструктор по ФК Твердая Е.М.</p> <p>Узкие специалисты</p>
--	---	--	---

3.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 1

Тема: «ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД» (по итогам августовской конференции).

Форма проведения: **Круглый стол.**

Дата: 29 августа 2023 г.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
<i>План педсовета</i>			
1	По итогам решения педагогического совета на тему: «Итоги работы за 2022-2023учебный год. Задачи на 2023-2024 учебный год»	Август	Ст. воспитатель Бакиева О.В.
2	Итоги летней оздоровительной работы ДООУ по проекту «Здравствуй лето – 2023!».		
3	Итоги августовской конференции работников учреждений образования и молодежи		
4	Обсуждение и утверждение годового плана работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп» на 2023-2024 учебный год.		
5	Обсуждение и утверждение образовательной программы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп». Программно-методическое обеспечение образовательного процесса; планирование образовательного и коррекционного процесса.		Заведующий ДООУ Никонова А.В.
6	Модель организации образовательного процесса. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. Циклограммы деятельности и планов работы педагогов на учебный год.		Ст. воспитатель Бакиева О.В.
7	Утверждение сетки ООД, режима дня, учебного плана, календарного графика на 2023-2024 уч. год		Заведующий ДООУ Никонова А.В.
8	Утверждение рабочих программ педагогов и программ дополнительного образования.		Заведующий ДООУ Никонова А.В.
9	Аттестация педагогических работников. Утверждение перспективного плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников МБДОУ №130 «Калейдоскоп»		Заведующий ДООУ Ст.воспитатель
10	Выборы председателя и секретаря педагогического совета		Заведующий ДООУ
11	Принятие локальных актов ДООУ		
12	Решение педсовета		Ст. воспитатель
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1	Разработка годового плана, ОП ДО МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130 «Калейдоскоп», рабочей программы педагогов ДООУ, циклограммы деятельности педагогов	Март-июль	Творческий коллектив
2	Изучение программ по своим возрастным группам	Май-август	Воспитатели
3	Конструирование РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО.	Май-август	Педагоги ДООУ

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 2

Тема: «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ «ПОСЕЕМ В ДЕТСКИХ ДУШАХ ДОБРОТУ».

Форма проведения: деловая игра

Дата: 30 ноября 2023 год.

Цель: обобщение знаний педагогов о теоретических и практических основах патриотического воспитания детей дошкольного возраста, этапах, формах и методах работы.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные				
<i>План педсовета</i>							
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Основные направления деятельности ДООУ на 2023 – 2024 учебный год».	Ноябрь	Ст. воспитатель Бакиева О.В.				
2.	Итоги тематической проверки по теме: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств».		Мисбахова Р.Ю. Воспитатель гр.№4				
3.	Выступление «Инновационные формы работы с детьми по нравственно-патриотическому и духовному воспитанию дошкольников».			Муз.руководители Хабирова Г.А. Воспитатель гр.№1			
4.	Выступление «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки»				Педагоги ДООУ		
5.	Выступление из опыта работы «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольника»					Старший воспитатель Бакиева О.В..	
6.	Презентация дидактических пособий по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.						Заведующий ДООУ
7.	Деловая игра-практикум с педагогами МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств «Самое сильное звено».						
8.	Решение педсовета						
<i>Подготовка к педсовету</i>							
1.	Консультация: «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников»	Октябрь	Ст. воспитатель				
2.	Консультация: «Бала тормышында фольклорның әһәмияте»		Муз.руководители				
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №2 по теме: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «посеем в детских душах доброту».	Ноябрь	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Педагоги ДООУ				
4.	Тематическая проверка по теме: «Система работы МБДОУ по формированию нравственно-патриотических качеств у дошкольников при реализации» (группы № 1,4,6,9,10,8,11)		Ст. воспитатель Педагог ДООУ				
5.	Мастер-класс «Патриотизм начинается с детства»		Моторина А.Р.				
6.	Консультация: “Балаларны горейф-гадэт, бэйрэмнэр үрнэгендэ тәрбияләү” “Роль праздников в развитии патриотических чувств дошкольников”		Муз.руководители				

7.	Смотр-конкурс "Лучшее дидактическое пособие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников"	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
----	---	-------------------------------------

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 3

Тема: «ИГРА - ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕТСКОЙ ЖИЗНИ».

Форма проведения: круглый стол

Дата: 31 января 2024 год.

Цель: определить пути совершенствования в организации игровой деятельности; выявить и проанализировать эффективность используемых форм и методов игровой деятельности.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	
<i>План педсовета</i>				
1.	По итогам решения педагогического совета на тему: «Педагогическое мастерство педагогов при организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников «посеем в детских душах доброту».	Январь	Ст. воспитатель Бакиева О.В.	
2.	Итоги проверки по теме: «Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ»		Педагог-психолог Даминова Р.М.	
3.	Интерактивные игры для педагогов: «В игре детей есть часто смысл глубокий»			
4.	Итоги анкетирования «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»			
5.	Выступление «Психологические основы дошкольной игры»			
6.	Выступление из опыта работы «Современная практика организации игровой деятельности»			Мирная Н.А. Воспитатель группы №2
7.	Решение педсовета			Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>				
1.	Анкетирование воспитателей «Развитие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста»	Декабрь	Педаго-психолог Даминова Р.М.	
2.	Анкетирование родителей «Игра в жизни вашего ребенка»	Январь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ	
3.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №3 по теме: «Игра – форма организации детской жизни».			
4.	Тематический контроль «Организация игровой деятельности дошкольников в ДОУ»			Ст. воспитатель Бакиева О.В.
5.	Консультация: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста»			

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 4

Тема: «СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ».

Дата: 28 марта 2024 год

Цель: повысить компетентность и успешность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста, внедрить современные технологии по развитию связной речи дошкольников.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Игра – форма организации детской жизни».	Март	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
2.	Итоги тематической проверки: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей»		
3.	Итоги конкурса «Лучший центр по речевому развитию»		
4.	Итоги анкетирования родителей: «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?»		Педагог-психолог Даминова Р.М.
5.	Выступление из опыта работы: «Общение как социально-психологический феномен. Значение общения в жизни ребенка»		Ст.воспитатель Гаврилова Г.Ф.
6.	Деловая игра «Речевой коллоквиум» (аукцион педагогических идей)		
7.	Решение педсовета		Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>			
1.	Анкетирование родителей «Что Я (родитель) делаю для развития речи моего ребенка?».	Февраль	Педагог –психолог Воспитатель по обуч. детей родному языку Воспитатель гр. №3 Микрюкова А.В.
2.	Мастер-класс: «Использование Stem оборудования для обучения детей родному языку»		
3.	Консультация: «Использование сказок как средство развития речи детей дошкольного возраста»		
4.	Педагогическая неделя в рамках подготовки к педагогическому совету №4 по теме «Современные подходы к совершенствованию познавательно-речевого развития дошкольников»	Март	Старший воспитатель Бакиева О.В.
5.	Тематическая проверка: «Эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по речевому развитию детей» (гр.№ 12,7,2,3,5)		Комиссия ДОУ
6.	Мастер-класс «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста»		Воспитатель по обуч. детей родному языку Хасанова Р.М.
7.	Смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»		Творческая группа
8.	Консультация: «Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»		Ст. воспитатель Бакиева О.В.

ПОВЕСТКА ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА № 5 (итоговый)

Тема: «ИТОГИ РАБОТЫ ДОУ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД. ЗАДАЧИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД»

Дата: 29 май 2024 год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Ответственные		
1.	По итогам решений педагогического совета на тему: «Современные подходы к совершенствованию познавательного – речевого развития дошкольников».	Май	Ст.воспитатель Бакиева О.В.		
2.	Итоги тематической проверки: «Подготовка детей к школе».		Май	Заведующий ДОУ Никонова А.В.	
3.	Выступление по теме: «Результаты выполнения административно-хозяйственной работы и развития материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ за 2023-2024 учебный год»				
4.	Отчет о проделанной работе за год «Итоги работы ДОУ за 2023-2024 учебный год. Задачи на 2024-2025 учебный год».			Ст.воспитатель Бакиева О.В.	
5.	Выступление по теме: «Анализ состояния здоровья воспитанников и заболеваемости детей в течение учебного года. Организация закаливания и питание в ДОУ. Проведение оздоровительной работы с сотрудниками»			Ст.медсестра Гильфанова Р.Т.	
6.	Анализ физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ за 2023-2024 учебный год.			Инструктор по ФК	
7.	Анализ работы за 2023-2024 учебный год по обучению детей двум государственным языкам РТ.			Воспитатели по обуч. детей родному языку	
8.	Выступление по теме: «Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп»			Педагог –психолог	
9.	Анализ работы по музыкальному воспитанию детей за 2023-2024 учебный год.			Муз.руководители	
10.	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.			Ст.воспитатель Бакиева О.В.	
11.	Награждение по итогам года.				
12.	Решение педсовета				Заведующий ДОУ
<i>Подготовка к педсовету</i>					
	Мониторинговые исследования развития детей.	Апрель Апрель	Педагоги ДОУ		
	Проведение открытых показов итоговых ОД для родителей		Педагоги ДОУ		
	Диагностика школьной готовности, физического и социального развития		Узкие специалисты		
	Тематическая проверка: «Подготовка детей к школе» (группы №11)		Комиссия ДОУ		
	Составление плана работы на летний оздоровительный период.	Март-апрель	Творческая группа		
	Подготовка творческих отчетов-презентации по итогам года «Плюс - минус - равно»	Апрель	Педагоги ДОУ		
	Собеседование с педагогами всех возрастных групп		Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Педагоги ДОУ		

3.2.2. «ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ДООУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Организация работы в ДООУ по повышению квалификации педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов • Планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки. • Составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки 	Сентябрь	Заведующий Никонова А.В. Ст.воспитатель Бакиева О.В.
2.	Прохождение педагогами курсов ПК	По плану курсовой подготовки	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация работы педагогов по самообразованию • Выбор тематики и направлений самообразования. • Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. • Организация выставок методической литературы. • Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год. 	В течение года	Педагоги ДООУ
4.	Подписка литературных, методических и других печатных изданий в ДООУ. Приобретение новинок методической литературы в течение года	В течение года	Педагоги ДООУ
5.	Посещение педагогами методических объединений района	по плану МО	Педагоги ДООУ

КАДРОВЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

Всего педагогов	образование		квалификационные категории		
	Средне-Специальное (профессиональное)	высшее	высшая	I	без категории
18	6 (33%)	12 (67%)	4 (21%)	6 (33%)	8 (44%)

СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ.

№ п/п	Ф.И.О. педагогических и руководящих кадров	Педагогический стаж	Предмет, должность	Образование	Квалификационная категория	Год прохождения предыдущей аттестации	Планируемый год аттестации	Год прохождения предыдущих курсов	Планируемый год курсов	Специальность по диплому
1.	Никонова Анджела Витальевна	20лет/ пед. Стаж 14/ 6 лет	Заведующий	Высшее, БГПИ. Диплом ДВС 1723666 от 17 июня 2003 г.; Курсы профессиональной переподготовки ФГБОУ ВПО "Набережночелнинский институт социальнопедагогических технологий и ресурсов" по программе Дошкольная педагогика и психология", диплом 04 0014590, выдан 20 июня 2014 г.	-	-	-	2023	2026	Учитель русского языка и литературы по специальности "Филология"
2.	Бакиева Ольга Владимировна	19/11/2	Старший воспитатель	Высшее, НГПИ, Диплом № ВСВ - 0531573, выдан 29 июня 2006г.; Курсы профессиональной переподготовки для воспитателей по программе «Педагогика и психология дошкольного образования» в Институте экономики, управления и права г. Казань на ведение профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии дошкольного образования, 612 часов, диплом ПП – II №080053, выдано 13 мая 2013г.	Высшая	2019, октябрь	2024	2022	2025	Квалификация по диплому «Учитель математики и информатики по специальности «Математика»
3.	Хасанова Разина Минне-ахметовна	28/13/2	Воспитатель по обучению детей татарскому языку	высшее, ЕГПИ (У), филфак, 1995; переподготовка 2015 год, ФГБОУ ВПО НИСПТР, факультет «Дошкольная педагогика и психология» по специальности «Воспитатель ДОУ».	Высшая	2019, март	2024	2020	2023	Учитель татарского языка и литературы

4.	Твердая Евгения Михайловна	17/17/2	инструктор по физической культуре	НГПУ, 08.07.2016г. 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр; ФГБОУ ВО "НГПУ", 23.07.2021г. Дает право на ведение проф. деятельности в сфере педагогического образования по профилю "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании"	-	-	2023	2023	2026	инструктор по физической культуре
5.	Назарова Анна Федоровна	24/22/11	Музыкальный руководитель	Высшее: КИУ им. В.Г. Тимирязова - общая психология, 2017г.; среднее профессиональное: Набережночелнинское училище искусств - преподаватель, концертмейстер, артист ансамбля 2001г.	Высшая	2020	2025	2022	2025	
6.	Даминова Разиля Миннеяровна	22/22/0	Педагог - психолог	Высшее, НГПИ, дошкольная педагогика и психология, 2000 ИНПО, Практический психолог системы образования, 520 часов	1 кв категория	Декабрь, 2018,	2023			Педагог-психолог
7.	Ахмедова Елизавета Владимировна	2/2	Воспитатель	Диплом о среднем профессиональном образовании, 29 июня 2021 года, НГПУ поступила 2021 год, 1 курс (заочно).	-	-	-	2019	НГПУ, 3 курс	Воспитатель детей дошкольного образования
8.	Романова Светлана Ивановна	22/22	Воспитатель	1. Чистопольское педагогическое училище Диплом: СБ №2642982 от 29 июня 2001 года; 2. г.Казань ТАТАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ Диплом: ВСВ №0036435 присвоена квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии от 02 июня 2005 год	Высшая	2019, октябрь	2024	2023	2026	Воспитатель детей дошкольного образования
9.	Мисбахова Роза Юрьевна	12/12	Воспитатель	высшее, НИСПТР, 2012 год	Первая	2021	2026	2022	2025	Воспитатель детей дошкольного возраста
10.	Муллахметова Ландыш Рамилевна	5/5	Воспитатель							

11.	Хадеева Олеся Игоревна	12/12	Воспитатель	1. Среднее профессиональное образование от 17 июня 2011 года; 2. Высшее, НГПИ, бакалавриат по направлению подготовки педагогическое образование от 13 января 2015 года; 3. Высшее, НГПУ, магистратура от 18 января 2018 года.	Первая	2019	2024	2022	2025	воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка (английский)
12.	Моторина Алия Равилевна	22/13/9	Воспитатель	Высшее, НИСПТР, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, 2014 год.	Первая	Декабрь, 2021	2026	2022	2025	Воспитатель детей дошкольного возраста
13.	Лопатина Анастасия Викторовна	1 год/3 мес.	Воспитатель	Среднее профессиональное, 2022 год	-	-	2025	2022	2025	воспитатель детей дошкольного возраста
14.	Микрюкова Аида Владимировна	5/4/4	Воспитатель	БПОУ УР "Можгинский педагогический колледж имени Т.К.Борисова", воспитатель детей дошкольного возраста, 2018. ФГБОУ УДГУ, педагог-психолог, 2022. ФГБОУ УДГУ, дефектолог, 2024	первая категория	Декабрь, 2020	2025	2019	2024	воспитатель детей дошкольного возраста
15.	Фомина Екатерина Константиновна	0/0/0	Воспитатель	Дошкольное среднее специальное образование, 2023	-	-	2025			воспитатель детей дошкольного возраста
16.	Гурко Ксения Сергеевна	5/2/2	Воспитатель	Неоконченное высшее. Начальное и дошкольное образование. Учитель начальных классов, 2024 год	-	-	2024	-	-	воспитатель детей дошкольного возраста
17.	Хабирова Гульгина Альбертовна	5/5	Воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное образование)	-	-	2023	2023	2026	воспитатель детей дошкольного возраста
18.	Садртдинова Гузель Рилевна		Воспитатель							воспитатель детей дошкольного возраста
19.	Мирная Наталья Александровна		Воспитатель	Неоконченное высшее. Начальное и дошкольное образование. Учитель начальных классов, 2024 год	-	-	2024	-	2023	воспитатель детей дошкольного возраста

«АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ ДОУ»

ЦЕЛЬ: повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.

№п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет. Прохождение аттестации по плану	Сентябрь	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
2.	Ознакомление педагогов с положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по прохождению аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно- правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов учреждения	В теч. периода	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
5.	Подведение итогов аттестации в 2023\2024 учебном году.	Декабрь, июнь	Ст.воспитатель Бакиева О.В.

СПИСОК ПЕДАГОГОВ НА АТТЕСТАЦИЮ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Фамилия, имя, отчество претендента	Должность	Образование (краткое наименование ВУЗа, квалификация)	Педстаж в т.ч. в должности по которой аттестуется	Имеющаяся кв. категория, дата окончания срока ее действия	На какую категорию планирует (первая, высшая)	Курсы повыш. квалификации (год)
Хадеева Олеся Игоревна	Воспитатель	1. Среднее профессиональное образование (воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой в области иностранного языка (английский) от 17 июня 2011 года; 2. Высшее, НГПИ, бакалавриат по направлению подготовки педагогическое образование от 13 января 2015 года; 3. Высшее, НГПУ, магистратура от 18 января 2018 года.	11/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Первая кв. категория	2022 г.
Хабирова Гульгина Альбертовна	Воспитатель	Среднее профессиональное (Дошкольное образование)	6/4/4	нет	Первая кв. категория	2023 г.
Твердая Евгения Михайловна	Инструктор по ФК	НГПУ, 08.07.2016г. 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавр; ФГБОУ ВО "НГПУ", 23.07.2021г. Дает право на ведение проф. деятельности в сфере педагогического образования по профилю "Инструктор по физической культуре в дошкольном образовании"	10/10	Первая кв. категория, декабрь, 2014г.	Первая кв. категория	2023 г.

Хасанова Ра- зина Миннеах- метовна	Воспитатель по обучению детей род- ному языку	Высшее, ЕГПИ (У), филфак, 1995; перепод- готовка 2015 год, ФГБОУ ВПО НИСПТР, факультет «Дошкольная педагогика и пси- холо-гия» по специальности «Воспитатель ДОУ»	27/11	Первая кв. категория, декабрь, 2019 г.	Высшая кв. катего- рия	2023 г.
--	--	---	-------	---	---------------------------	---------

СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Должность	Ф.И.О. педагога	Квалификационная катего- рия	Год последней аттестации	Претендует 2023-2024
1	старший воспитатель	Бакиева Ольга Владимировна	Высшая кв.категория	2019 г., декабрь	
2	муз. руководитель	Назарова Анна Федоровна	Высшая кв. категория	2020г., март	
3	муз. руководитель	Бакусева Гузель Равхатовна	Высшая кв. категория	2018 г., декабрь	
4	инструктор по ФК	Твердая Евгенья Михайловна	СЗД		Первая
5	Воспитатель по обучению детей родному языку	Хасанова Разина Миннеахметовна	Высшая кв. категория	2019 г., март	
6	педагог-психолог	Даминова Разиля Миннеяровна			
7	воспитатель	Романова Светлана Юрьевна	Высшая кв.категория	2019г., декабрь	
8	воспитатель	Мисбахова Роза Юрьевна	1 кв. категория	2021г., февраль	
9	воспитатель	Хадеева Олеся Игоревна	1 кв. категория	2019г., декабрь	
10	воспитатель	Муллахметова Ландыш Рамилевна	1 кв. категория	2022г., декабрь	
11	воспитатель	Моторина Алия Равилевна	1 кв. категория	2021г., декабрь	
12	воспитатель	Микрюкова Аида Владимировна	нет		
13	воспитатель	Ахмедова Елизавета Владимировна	СЗД	2023 г., май	
14	воспитатель	Мирная Наталья Александровна	нет		СЗД
15	воспитатель	Гурко Ксения Сергеевна	нет		СЗД
16	воспитатель	Садртдинова Гузель Рилевна	нет		СЗД
17	воспитатель	Хабирова Гульгина Альбертовна	нет		Первая
18	воспитатель	Лопатина Анастасия Викторовна	нет		
19	воспитатель	Фомина Екатерина Константиновна	нет		
20	воспитатель	Берчатова Екатерина Андреевна	нет		

3.2.2. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№	Ф.И.О. педагогов	Тема самообразования	Форма отчета
1	Назарова Анна Федоровна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
2	Бакусева Гузель Равхатовна	«Использование ИКТ технологий в музыкальном воспитании дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
3	Твердая Евгенья Михайловна	«Использование нетрадиционного спортивного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	Мастер-класс. Презентация
4	Хасанова Разина Миннеахметовна	«Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	Открытое оод. презентация
5	Даминова Разиля Миннеяровна	«Совершенствование речевого развития детей через реализацию STEM образования»	Мастер-класс. Презентация
РАЗВИТИЕ РЕЧИ			
6	Ахмедова Елизавета Владимировна	«Развитие речи детей младшего дошкольного возраста посредством сказок и устного народного творчества»	Открытое ООД. Презентация
7	Гурко Ксения Сергеевна	«Развитие речи и творчества дошкольников через изобразительное искусство посредством мультипликационной деятельности»	Открытое оод. Презентация
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
8	Романова Светлана Ивановна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ			
9	Лопатина Анастасия Викторовна	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников» «Организация работы с семьей через приобщение к народным и семейным традициям»	Мастер-класс. Презентация
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			
10	Берчатова Екатерина Андреевна	Современные технологии воспитания. STEM-образование: сущность, опыт внедрения, перспективы развития.	Мастер-класс. Презентация
11	Моторина Алия Равилевна	«Развитие математических представлений у дошкольников посредством Stem –технологий»	Мастер-класс. Презентация
12	Хадеева Олеся Игоревна	«Современные образовательные технологии в развитии математических представлений дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
13	Муллахметова Ландыш Рамилевна	«Stem – технология новая ступень в развитии детей: программирование “Bee Bot «Умная пчела»»	Мастер-класс. Презентация
14	Мирная Наталья Александровна	Развивающие игры как средство формирования познавательных способностей детей дошкольного возраста.	Мастер-класс. Презентация

15	Садртдинова Гузель Рилевна	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе реализации Stem – технологий»	Мастер-класс. Презентация
16	Хабилова Гульгина Альбертовна	«Современные образовательные технологии развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»	Открытое ООД Презентация
ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ			
17	Мисбахова Роза Юрьевна	«Особенности создания в дошкольном образовательном учреждении интерактивной развивающей среды с помощью современных средств ИКТ»	Мастер-класс. Презентация
ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЕ			
18	Фомина Екатерина Константиновна	«Организация познавательно-исследовательской и экспериментальной деятельности дошкольников»	Мастер-класс. Презентация
19	Микрюкова Аида Владимировна	«Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с детьми»	Мастер-класс. Презентация

3.2.3. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Цель: создание в ДОУ условий для профессионального роста начинающих педагогов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность по занимаемой должности.

Задачи:

1. Обеспечивать психологическую помощь и педагогическую поддержку в прохождении профессиональной адаптации.
2. Ускорить процесс профессионального становления, развитие способности самостоятельно и качественно выполнять обязанности по занимаемой должности.
3. Помочь в приобретении практических навыков овладения современными педагогическими приемами и технологиями.
4. Способствовать предупреждению наиболее типичных ошибок, противоречий и затруднений в организации взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса, а также поиску возможных путей их преодоления.
5. Создавать информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
6. Развивать потребность в проектировании своего профессионального роста, в совершенствовании профессиональной компетентности и непрерывном самообразовании.
7. Способствовать повышению привлекательности профессии воспитатель детского сада.
8. Приобщать к корпоративной культуре, правилам поведения в ДОУ и объединять вокруг его традиций.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Индивидуальное собеседование с целью изучения стартовых возможностей и потенциала начинающих педагогов. Выявление уровня знаний, методик и навыков практической работы с детьми через: собеседования, посещения групп, просмотр деятельности педагога с детьми, помощь в адаптации в педагогическом	Сентябрь-октябрь	Заведующий ДОУ Никонова А.В. Ст. воспитатель

	коллективе		Бакиева О.В.
2.	Инструктаж начинающих педагогов.	по приказу	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации	В теч.года	Даминова Р.М.
3.	Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Ст. воспитатель
	Организация системы наставничества для оказания действенной помощи.	В теч.года	Бакиева О.В., наставники
4.	Анкетирование начинающих педагогов с целью определения перспективы.	сентябрь	Ст. воспитатель Бакиева О.В., наставники
5.	Стажировка и наблюдение за деятельностью педагога-наставника.	сентябрь	
6.	Заседания «Школы молодого воспитателя»	по плану	
	Оказание практической помощи в оформлении группы, подбора материала в родительский уголок, оснащении педагогического процесса	По мере необходимости	
7.	Посещение образовательной деятельности с целью оказания методической помощи.	в теч.года	
8.	Организация посещений открытых мероприятий, итоговых занятий в ДОУ с последующим анализом.	по плану	
9.	Привлечение к участию в конкурсах различного уровня, общественных мероприятиях.	по плану	
10.	Помощь в оснащении педагогического процесса.		
11.	Собеседование и анализ отчетов о работе наставничества по итогам учебного года «Эффективность и результативность моей работы». Анкетирование	май	Начинающие педагоги, Наставники, начинающих педагогов

СПИСОК НАЧИНАЮЩИХ ПЕДАГОГОВ И ЗАКРЕПЛЕННЫХ ЗА НИМИ НАСТАВНИКОВ

Сведения о молодых специалистах				Сведения о наставниках			
№ п/п	ФИО	Образование	Стаж	ФИО	Образование	Кв. кат.	Стаж

1.	Фомина Екатерина Константиновна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2023г.	0	Хасанова Рамина Миннеахметовна	«Педагогика и психология дошкольного образования» в ФГБОУ ВПО НИСПТР г. Набережные Челны в 2015 г.	Высшая кв.категория	28/13/13
2.	Берчатова Екатерина Андреевна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2023г.	0	Романова Светлана Ивановна	1. Чистопольское педагогическое училище Диплом: СБ №2642982 от 29 июня 2001 года - присвоена квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста. 2.г.Казань ТАТАРСКИЙ ГОУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ Диплом: ВСВ №0036435 присвоена квалификация: Преподаватель дошкольной педагогики и психологии от 02 июня 2005 год	Высшая кв.категория	22/22
3.	Лопатина Анастасия Викторовна	Ср-проф., ГАПОУ Набережночелнинский педагогический колледж, дошкольное образование, 2022г.	0	Мисбахова Роза Юрьевна	высшее, НИСПТР, воспитатель детей дошкольного возраста, 2012 год	Первая кв.категория	12/12

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Месяц	Содержание работы	Форма проведения	Ответственный
сентябрь	«Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ»	консультация	Твердая Е.М. инструктор ФК
октябрь	«Логико-математические игры на занятиях по ФЭМП»	консультация	Воспитатель Моторина А.Р.
ноябрь	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольника в семье»	консультация	Воспитатель Мисбазова Р.Ю.
декабрь	«Использование лэпбуков в совместной образовательной деятельности педагога и детей»	консультация	Воспитатель Хадеева О.И.

январь	«Анализ детских работ по изобразительной деятельности».	консультация	Воспитатель Микрюкова А.В.
январь	«Организация работы по закреплению пройденного материала по обучению детей государственным языкам РТ»	консультация	Воспит. по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
февраль	«Работа ДОУ по ранней профессиональной ориентации детей на профессии людей».	консультация	Старший воспитатель Бакиева О.В.
март	"Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения".	консультация	педагог-психолог Даминова Р.М.
апрель	«Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	консультация	Воспитатель Романова С.И.

ПЛАН РАБОТЫ «КЛУБА НАЧИНАЮЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ»

Руководители-наставники: Хасанова Р.М., Романова С.И., Бакиева О.В. - воспитатели высшей квалификационной категории

Цель: Оказание методической и практической помощи в организации педагогической работы и во взаимодействии с семьей.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	«Планирование воспитательно–образовательной работы ДОУ» 1. ООП ДОУ и блочное планирование образовательного процесса 2. Комплексно-тематическое и календарное планирование воспитательно-образовательного процесса. <i>Практическая часть:</i> изучение КППТ и КП.	сентябрь 2023 год	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Наставники
2.	«Самообразование педагога ДОУ и аттестация педагогических кадров» 1. Самообразование педагога ДОУ: значение для повышения компетентности и документооборот. 2. Аттестация педагогических кадров: этапы повышения категории. План межаттестационной работы. <i>Практическая часть:</i> изучение папок по самообразованию и планов межаттестационной работы.	октябрь 2023 год	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Наставники
3.	«Режимные моменты: Прогулка» 1. Режимные моменты. 2. Виды детской деятельности на прогулке. 3. Требования к выносному материалу. 4. Организация экспериментальной деятельности на прогулке. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации и проведения прогулки в средней группе № 6.	ноябрь 2023 год	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Романова С.И.

4.	<p>«Совместная деятельность педагога и детей»</p> <p>1. Совместная деятельность педагога и детей в режиме дня. 2. Игры и упражнения в процессе организации режимных моментов. 3. Проведение ООД вынесенной в режимные моменты. <i>Практическая часть:</i> Просмотр организации режимных моментов во 2 половину дня, в старшей группе № 8</p>	февраль 2024 год	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Садртдинова Г.Р.
5.	<p>«ООД и развивающая предметно-пространственная среда»</p> <p>1. Организованная образовательная деятельность. 2. Требования к развивающей предметно-пространственной среде. 3. Взаимодействие воспитателя с узкими специалистами. <i>Практическая часть:</i> Просмотр презентации «РППС по ФГОС ДО».</p>	март 2024 год	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Наставники
6.	<p>«Планирование воспитательно-образовательной работы в летний оздоровительный период»</p> <p>1. Планирование работы в летний период. 2. Выносное оборудование для развития детской деятельности в летний период. 3. Работа с родителями в летний период. <i>Практическая часть:</i> выставка оборудования для организации детской деятельности в летний период.</p>	апрель 2024 год	Ст. воспитатель Бакиева О.В. Наставники

3.2.5. ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, научное обеспечение, подготовка и переподготовка кадров, формирование образовательной среды.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные	Результат
1	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	Сентябрь-октябрь 2023 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Пакет нормативных документов
2	Реализация пакета целевых комплексных программ ДОУ: образовательная программа ДО Программа преемственности в работе д/с и школы	В течение года	Заведующий ДОУ Никонова А.В. Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Новые проекты программ

3	Составление расписания организованной образовательной деятельности, графика работы специалистов. Определение тем по самообразованию.	Август-сентябрь 2023 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В. воспита- тели	Карта максимальной нагрузки
4	Уточнение карт мониторинга освоения программы и мониторинга развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Август-Сентябрь 2023 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Карты мониторинга
5	Доработка индивидуальных карт для фиксации профессионального роста педагогов ДООУ (открытые просмотры, участие в жизни ДООУ, метод. меропр.)	Октябрь 2023 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Карты проф. роста
6	Доработка карт фиксации результатов оперативного контроля	Октябрь 2023 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Карты оперативного контроля
7	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Технологические карты
8.	Оказание помощи молодым специалистам в составлении плана работы и оформлении развивающей среды в группах.	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Методические рекомендации
9	Доработка рекомендаций по проведению групповых родительских собраний.	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Методические рекомендации
10	Подбор методик, схем, графиков для эффективной организации мониторинга усвоения программы.	сентябрь, январь, апрель	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Методики, схемы, рекомендации
11	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	По плану	Заведующий ДООУ Ни- конова А.В. Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Материалы к конкур- сам, метод. меропри- ятиям
12	Обновление картотеки периодических изданий	Декабрь 2023 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Картотека
13	Обновление наглядного материала по лексическим темам для занятий в группах	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Наглядный материал
14	Оформление стендов и методических выставок «Проектно-исследовательская деятельность», «Конструктивная деятельность в детском саду», «Экологическое воспитание дошкольника», «Детский сад и школа»	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Материалы стендов и выставок
15	Методическая поддержка подготовки позитивного педагогического опыта педагогов.	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Материалы пед. опыта

16	Подготовка документации к аттестации педагогов на первую и высшую квалификационные категории.	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Документация
17	Оценивание уровня теоретической профессиональной компетентности педагогов	Апрель 2024 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Аналитические материалы
18	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	Май 2024 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Аналитические материалы
19	Анализ уровня усвоения основных разделов программ воспитанниками ДОУ	Сентябрь, май	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Аналитические справки
20	Анализ коррекционно–развивающей работы в группах.	Май 2024 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Аналитическ. справки
21	Оформление стендов, выставки «Организация жизнедеятельности детей в летний период». Подборка методической литературы. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в летний период.	Май 2024 год	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Информационные материалы
22	Приобретение новинок методической литературы. Подписка на периодическую печать	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Методическая литература
23	Доработка методической и дидактической базы для реализации требований ФГОС ДО.	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Протоколы, справки метод. мероприятий
24	Организация методических мероприятий в соответствии с годовым планом	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Протоколы, справки метод. мероприятий
25	Разработка положений смотр-конкурсов	В течение года	Ст.воспитатель Бакиева О.В. Творческая группа	Положение

3.2.6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ

Психолого-педагогический совет № 1

Тема: «Выявление детей, имеющих трудности в усвоении программы, развитии и адаптации к ДОУ»

Дата проведения: **октябрь 2023** год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Обсуждение результатов комплексного обследования детей специалистами ДОУ.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально-коррекционной помощи детям.	
3.	Определение (утверждение) образовательных маршрутов характера комплексной коррекционной помощи данным детям.	

Психолого-педагогический совет № 2

Тема: «Оценка эффективности деятельности за первое полугодие»

Дата проведения: январь 2024 год

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Анализ результатов диагностики и определение динамики коррекционно-развивающей работы с получающими психолого-педагогическое сопровождение.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Подготовка документов рекомендациям ППк ДОУ.	
3.	Подготовка рекомендаций для дальнейшего сопровождению детей «группы риска», корректировка индивидуальных маршрутов.	

Психолого-педагогический совет № 3

Тема: «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год».

Дата: май 2024 года

№	Содержание работы	Ответственные
1.	Отчёты специалистов по итогам работы на конец года.	Председатель, члены ППк ДОУ
2.	Результаты реализации индивидуальных маршрутов, их эффективности.	
3.	Анализ деятельности ППк за 2023-2024 учебный год	
4.	Планирование работы ППк на 2024-2025 учебный год	

3.3.ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

МЕРОПРИЯТИЯ	ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ	МЕСЯЦ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
«День Знаний»	Музыкальный досуг	Сентябрь	Муз.руководители
Акция «Вместе – за безопасность дорожного движения»	Акция		Воспитателт групп
Сбор и сдача макулатуры в рамках акции «Берегите дерево»	Сбор макулатуры		Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
«В гостях у осени» (младшие, средние группы)	Спортивный досуг	Октябрь	Инструкторы по ФК

«Здравствуй, рыженькая Осень!» (все группы)	Музыкальное развлечение		Муз.руководители
«Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДООУ брелоков «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
“Сәмбелә”	Развлечение		Воспитатель по обуч. детей родному языку
Международный день пожилых людей (изготовление открыток для бабушек и дедушек, беседы, продуктивная деятельность)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Осенние эстафеты» (старшие, подготовительные группы)	Спортивный досуг	Ноябрь	Инструктор по ФК
Викторина «Путешествие по Татарстану» (подготовительная группа)	Викторина		Воспитатель по обуч. детей родному языку
Акция «Стань заметней на дороге»	Акция		Воспитатели групп
«Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, раздача буклетов (подготовительные группы)	Акция		Старший воспитатель, воспитатели
«Безопасные дороги детям»	Выставка детских рисунков по БДД		Старшие воспитатели, воспитатели
Семейный турнир по скоростному сбору пазлов среди детей 4-6 лет	Турнир		Педагог-психолог
Синичкин день. Благотворительная акция «Покорми птиц зимой».	Тематическая неделя		Воспитатели групп
«Все умеют наши мамы»	Игровая программа		Муз. руководители
«Чудеса под Новый год» (новогодние праздники во всех возрастных группах)	Праздник	Декабрь	Муз. руководители, воспитатели
«Малые зимние олимпийские игры» (старшие и подготовительные группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК
День неизвестного солдата (беседы, чтение литературы, просмотр фильмов)	Тематическая неделя		Воспитатели групп
Выставка новогодних поделок	Выставка		Воспитатели групп
«Встречи с интересными людьми» (приглашение родителей разных профессий)	Досуг		Учитель-логопед
«По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Выставка детских рисунков	Январь	Воспитатели по обучению детей родному языку
«Зимние забавы» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК

«Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ	Акция		Старшие воспитатели, воспитатели
«До свидания, елочка!»	Музыкальное развлечение		Муз.руководитель
«День защитника Отечества»	Музыкально- спортивный досуг	Февраль	Инструктор по ФК, Муз.руководители
«Международный день родного языка»	Развлечение		Муз.руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку
Выставка поделок: «Военная техника»	Выставка		Воспитатели групп
«Мама – счастье мое» (утренники, посвященные дню 8 Марта)	Праздник	Март	Муз.руководители, воспитатели
Масленица	Развлечение		
Акция «День Земли» (сбор макулатуры, батареек, пластиковых бутылок)	Акция		Ст. воспитатель, Воспитатели групп
«Здравствуй, Масленица»	Развлечение		Узкие специалисты
Выставка поделок из бросового материала «Подарок на 8 марта»	Выставка		Воспитатели групп
Выставка поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Выставка		Воспитатели групп Восп. по обуч. детей родному языку
«Навруз»	Развлечение		
«День смеха»	Досуг	Апрель	Муз. руководители, воспитатели
«Мы ребята – космонавты» (развлечение ко Дню космонавтики)	Развлечение		
«Забавы Веселинки» (младшие, средние группы)	Физкультурное развлечение		Инструктор по ФК, Воспитатели
«Халык шагыйре Г.Тукай»	Развлечение		Воспитатель по обуч. детей родному языку
«Я это знаю!» (открытые занятия)	День открытых дверей в ДОУ		Воспитатели групп
«Праздник Победы»	Тематический праздник - концерт	Май	Воспитатели, узкие специалисты
«Бессмертный полк»	Шествие		Узкие специалисты
«Окна Победы!»	Акция		Педагоги ДОУ
«Мы ценим - мы дорожим», посвящённая победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Выставка рисунков		

Мероприятия, посвященные победе в ВОВ 1941-1945 гг.	Тематическая неделя	Воспитатели групп
Мероприятия, посвященные семейным ценностям: «Уроки семьи и семейных ценностей»	Тематическая неделя	Воспитатели групп
“Карга боткасы”	Развлечение	Воспитатель по обуч. детей родному языку
«До свидания, детский сад!»	Праздник	Муз. руководители Воспитатели

3.4. ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МАДОУ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Тема мероприятия	Формы работы	Вопросы	Дата проведения	Подготовка к мероприятию	Ответственный	Результат
ОБЩИЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста».	Родительское собрание	<p>Основные направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: Заведующий ДОУ.</p> <p>Презентация «Оказание первой помощи детям и взрослым» Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ</p> <p>Об организации питания в ДОУ. Результаты анкетирования. Отв. Ст. воспитатель</p> <p>Выставка и дегустация блюд ООО «Школьное питание» Отв: Заведующий ДОУ</p>	сентябрь	<p>Презентация к выступлению. Оформление стенда</p> <p>Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»</p> <p>Подготовка к дегустации блюд ООО «Школьное питание»</p>	Заведующий ДОУ Никонова А.В.	Протокол
2.	«Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма»	Родительское собрание	<p>Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ за 2023 год. Отв. Заведующий ДОУ</p> <p>«Проблемы детского дорожно – транспортного травматизма. Анализ ДДТТ за 2023 год» Отв. Инспектор ГИБДД</p> <p>Итоги анкетирования родителей «Обучаем детей безопасному поведению на дорогах»</p>	Январь	<p>Презентация по выполнению плана финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ. Анкетирование родителей по БДД.</p>	Заведующий ДОУ Никонова А.В.	Протокол

			Отв. Ст. воспитатель «Анализ организации физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» Отв: Твердая Е.М. «Нравственно – патриотическое воспитание в ДОУ» Отв. Мисбахова Р.Ю.		Обобщение работы ДОУ по национальному воспитанию. Анализ оздоровительной работы.		
3.	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Правовое воспитание в ДОУ»	Родительское собрание	Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-2025 учебный год. Отв.Заведующий ДОУ Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Отв. Ст. воспитатель Бакиева О.В. Об организации летней оздоровительной работы по проекту «Здравствуй лето - 2024» Отв. Ст.воспитатель Бакиева О.В.	Май	Презентация к выступлению. Оформление стенда. Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи» Проект «Здравствуй лето - 2024»	Заведующий ДОУ Никонова А.В.	Протокол
КРУГЛЫЙ СТОЛ							
1.	«Адаптация ребенка в детском саду. Кризис 3-х лет»	Родители 1 мл. групп	Анализ адаптации детей групп № 12,7,3 Отв: педагог- психолог «Я сам» или кризис 3 – х лет» Отв: педагог- психолог	Октябрь	Анкетирование родителей Изготовление памяток Подготовка презентации к выступлению	Педагог- психолог	Справка
2.	«Подготовка к школе»	Родители подготовительных групп	«Пути повышения подготовки детей к школе. Методы и приемы» Отв.: Ст. воспитатель, психолог СОШ №41 Итоги диагностики детей 6-7 лет. Отв: педагог- психолог Анализ анкетирования Отв: педагог- психолог	Ноябрь	Анкетирование родителей Презентация к выступлению. Оформление стенда	Педагог-психолог	Справка
3.	«Формирование интереса к родному языку посредством STEM технологии».	Родители групп воспитанием и обучением детей на родном тат. языке	«Играя, развиваем речь детей!» Отв. Воспитатель по обучению детей тат.языку Преемственность в работе с родителями «Делимся семейным опытом» Отв. Родитель	Февраль	Презентация к выступлению. Оформление стенда	Воспитатели по обуч. детей родному языку	Справка

	(группы № 1, 4,6,9,10).						
РОДИТЕЛЬСКИЙ ВСЕОБУЧ							
1	«В детский сад с радостью»	Родительский всеобуч	Основные направления деятельности ДОУ. Нормативно-правовая база. Отв. Заведующий ДОУ	Апрель	Разработка буклетов, памяток «Что должен уметь делать ребенок, приходя в детский сад» Буклет «Что должны родители подготовить для ребенка, идущего в детский сад»	Заведующий ДОУ	Выполнение режим дня в соответствии с требованиями ДОУ
			Адаптация ребенка к условиям детского сада. Мероприятия в период адаптации. Отв: педагог- психолог				
			Оздоровление детей младшего возраста в ДОУ Отв. Ст. медицинская сестра ДОУ				
			Режим дня в детском саду Отв. Ст воспитатель				
МАСТЕР –КЛАСС							
1.	Мастер-класс: «Изготовление игр на развитие дыхания из бросового материала»			Январь	Разработка методических рекомендаций	Мирная Н.А. Микрюкова А.В.	Фото и видео отчет
2.	Мастер-класс «Изготовление игр на развитие мелкой моторики».			Февраль			
3.	Мастер класс: «Использование STEM оборудования в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы № 1,4,6,9,10,8,11)»			Февраль		Воспитатель по обучению детей родному языку	
4.	«Адаптация к школьной жизни»			Апрель		Педагог-психолог Даминава Р.М.	
«ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ»							
1.	«Вы спрашивали? Мы отвечаем!»	Показ ООД		Ноябрь	Разработка памяток для родителей Организация тематической выставки	Старший воспитатель	Фото и видео отчет
2.	«Наш результат-только на пять!»	Открытые итоговые занятия в течение дня.		Апрель			
ГРУППОВЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ							
1.	«Основные направления деятельности ДОУ в	1 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель	Сентябрь	Проводится анкетирование родителей на тему:	Воспитатели групп	протокол

2023-2024 учебном году. Воспитание культуры здоровья у детей дошкольного возраста»		Возрастные особенности детей 2-3 лет. «Адаптация ребенка в детском саду» Отв: воспитатель «В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Даминова Р.М.	«Адаптация к детскому саду». Организуется выставка пособий, игр по сенсорному развитию	протокол
	2 мл. группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв: воспитатель		
		Возрастные особенности детей 3-4 лет «Какой он – ребенок 3 лет?» Отв: воспитатель		
		«В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса» Отв: педагог- психолог Даминова Р.М.		
		«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв.: инструктор по ФК Твердая Е.М.		
	Средние группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель		
		Возрастные особенности детей 4- 5 лет. Отв.: воспитатель		
		«Общаемся с ребенком. Как?» Отв: педагог- психолог Даминова Р.М.		
		«Как приобщить малыша к утренней зарядке» Отв. инструктор по ФК Твердая Е.М.		
	Старшие группы	Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. «Мы стали старше» Отв.: воспитатель		
		Возрастные особенности детей 5 -6 лет. Отв: воспитатель Садртдинова Г.Р.		
		«Общаемся с ребенком. Как?» Отв.: Педагог- психолог Нуриева Л.А.		
«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Твердая Е.М.				
		Подготовка докладов	протокол	
		Подготовка докладов	протокол	

		Подготовительные группы	<p>Основные задачи и направления деятельности ДОУ в 2023-2024 учебном году. Отв.: воспитатель</p> <p>«Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе» Отв.: педагог- психолог Даминава Р.М.</p> <p>«Подготовка к новому учебному году и возрастные особенности детей 6-7 лет» Отв.: воспитатель Моторина А.Р.</p> <p>«Воспитание навыков здорового образа жизни в семье» Отв.: инструктор по ФК Твердая Е.М.</p>		Подготовка докладов		протокол
2.	«Сотрудничество детского сада и семьи в рамках нравственно-патриотического воспитания дошкольников»	<p>1 мл. группы</p> <p>2 мл. группы</p> <p>Средние группы</p>	<p>Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета</p> <p>«Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей 2-3 лет» Отв.: воспитатель</p> <p>«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.</p> <p>Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета</p> <p>«Игра в жизни ребенка. Духовно-нравственное воспитание» Отв.: воспитатель</p> <p>«Организация музыкальной деятельности в ДОУ» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.</p> <p>Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета</p> <p>«Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель</p>	Ноябрь	<p>Готовится памятка</p> <p>Организуется выставка литературы</p> <p>Подбор материала для выступления</p>	Воспитатели групп	Протокол

			«Взаимодействие детского сада и семьи как условие развития музыкальных способностей ребенка» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.				
		Старшие группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель «Музыка – как одно из средств нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.				
		Подготовительные группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» Отв.: воспитатель «Гаиләдә халык аваз ижаты эһәмияте» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р. Организационные вопросы.				
3.	«Актуальность познавательно-речевого развития для формирования интеллекта ребенка».	1 мл. группы	Об итогах решения предыдущего родительского собрания. Отв: воспитатель, председатель родительского комитета «Сенсорное развитие – фундамент умственного развития» Отв.: воспитатель «Әти-әниләргә бармак уеннары турында киңәшләр» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.	Январь	Подготовка презентации Организация выставки «Подбор материала для выступления»	Воспитатели групп	протокол
		2 мл. группы	«Влияния чтения художественной литературы на развитие речи младших дошкольников» Отв: воспитатель				

			«Әти-әниләргә бармак уеннары турында кинәшләр» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.				
		Средние группы	“Использование STEM оборудования при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК » Отв.: воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М. «Играя, развиваем речь!» Отв.: воспитатель				
			«Әти-әниләргә бармак уеннары турында кинәшләр» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.				
		Старшие группы	«Для чего нужны логические игры. Отв.: педагог – психолог Даминова Р.М. «Актуальность познавательно- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель Садртдинова Г.Р. Отчет родительского комитета о проделанной работе Отв.: род. комитет «Взаимодействие ДООУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.				
		Подготовительные группы	«Взаимодействие ДООУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» Отв.: воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М. «Актуальность познавательно- речевого развития для формирования интеллекта ребенка» Отв.: воспитатель Моторина А.Р. «Развитие речи детей через театрализованную деятельность» Отв.: музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.				
4.	«Итоги 2023-2024 учебного года. Задачи на 2024-	Все возрастные группы	О выполнении годовых задач. Результаты достижений группы Отв. воспитатель Итоги диагностики с детьми.	Май	Доклад. Презентация достижений группы	Воспитатели групп	протокол

	2025 учебный год»		Отв. воспитатель				
			Консультация «Соблюдение прав ребенка в условиях ДОУ и семьи»				
			Отв. воспитатель				
			О подготовке к летнему оздоровительному периоду Отв. воспитатель				
			Взрослый малыш. Кризис 7 лет. Отв. педагог – психолог				
РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ							
1.	«Я - компетентный родитель» -«Татарский язык изучить легко»	По отдельному плану		2 раза в месяц	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Воспитатели родного языка	(конспекты, доклады, выступления)
РАБОТА КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ПУНКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, НЕ ПОСЕЩАЮЩИХ МБДОУ № 130 «КАЛЕЙДОСКОП»							
1	Консультационный пункт	По отдельному плану Обеспечение единства и преемственности семейного и дошкольного воспитания. Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.		В течение года	Разработка и утверждение плана и материалы к ним	Ст.воспитатель, узкие специалисты ДОУ	План работы. Конспекты, методические рекомендации
ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ (АНКЕТИРОВАНИЕ)							
1	Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности			Сентябрь	Подготовка бланков анкет	Воспитатель по обучению детей родному языку	А/С, отчет
2	Анкетирование родителей «Питание в образовательном учреждении»			Сентябрь	Разработка анкеты	Ст.воспитатель	А/С, отчет
3	Первичная анкета для родителей дошкольников			Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
4	Сбор общих сведений о семьях ДОУ «Социальный паспорт семьи» Выявление семей группы риска			Сентябрь	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
5	Анкетирование родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу» Сбор данных о поступлении в школу			Март	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
6	Удовлетворенность родителей образовательной деятельностью ДОУ			Май	Разработка анкеты	Психолог	А/С, отчет
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ							

1.	Педагогические консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> • «Азбука патриотизма» • «Как знакомить ребенка с родным краем» 	Октябрь Ноябрь	Ст.воспитатель Бакиева О.В.
2	<ul style="list-style-type: none"> • «Билингвизм в семье» • «Тәрбияле бала – ил терәге» • «Национальные традиции в семье» • «Любите и берегите наш родной язык» • «Баланы ике телгә ничек өйрәтергә» 	Сентябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль	Воспитатель по обучению детей родному языку Хасанова Р.М.
3	<ul style="list-style-type: none"> • «В волшебный мир сказок ребенок попадает с музыкой» (младшие группы) • «Балаларга фольклор ярдәмендә әхлак тәрбия бирү» • «Как можно развивать музыкальный слух ребенка в домашних условиях» (средние группы) • «Влияние музыки на всестороннее развитие ребенка и необходимость продолжения развития музыкальных способностей в семье» (старшие группы) • «Гаиләдә милли тәрбия» • «Музыка – как средство патриотического воспитания дошкольников» (подг.группы) 	Сентябрь Октябрь	Музыкальные руководители Назарова А.Ф., Бакусева Г.Р.
4	<ul style="list-style-type: none"> • «Как подготовить дошкольника к физкультурным занятиям» • «Сноуборд для дошкольников» • «Что такое выносливость» • «Здоровый образ жизни семьи» 	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК Твердая Е.М.
5	<ul style="list-style-type: none"> • В детский сад без слез или как уберечь ребенка от стресса. • Основные аспекты психологической готовности ребенка к школе • Есть ли польза от гаджетов? • Авторитет взрослого в воспитании детей • Формирование у ребенка адекватной самооценки • Игры для активизации познавательных процессов • Вербальное и невербальное общение с детьми. Роль прикосновений в общении. • Детские страхи; причины и последствия • О периоде, когда ребенок - "почемучка". • Развитие самостоятельности. Кризис 3 лет • Связь мышления и речи. Речь взрослых – образец для подражания • Откуда берется детская ложь? • Вредные привычки наших детей. • Роль родительских ожиданий. 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март	Педагог-психолог Даминова Р.М.

	<ul style="list-style-type: none"> • Когда у ребенка формируется совесть • Основы гендерного воспитания. • Взрослый малыш. Кризис 7 лет. • Культура общения и поведения. 	Апрель Май	
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С РОДИТЕЛЯМИ			
1	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», “Изучаем родной язык”.	По плану	Воспитатель по обуч. детей родному языку
2	«В школу с радостью», «Если ваш ребенок провинился», «Воспитание без физического наказания» «Какие родители – такие и дети», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Чтобы воспитать человека...» .		Педагог- психолог
3	«Внешний вид воспитанников на музыкальных занятиях», «Поведение родителей на детском празднике», «В сказочной стране Ми-Фа-Солии», «Общение ребенка с музыкой», «Как укрепить веру в Дед Мороза»		Муз.руководители
4	«Зачем дошкольнику физкультура?» «Домашний стадион»		Инструкторы по ФК
5	«Если ваш ребенок леворукий», «Формирование культуры еды», «Искусство быть родителем», «Умеем ли мы говорить с детьми», «Задержка речевого развития: что делать?» , «Дорога не терпит шалости - наказывает без жалости!» , «Заповеди родительства»		Ст.воспитатель Бакиева О.В.
6	Памятка по профилактике острых кишечных инфекций, Памятка для родителей «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Профилактика простуды у детей. Секрет профилактики ОРЗ, ОРВИ», «Гуляем в любую погоду», «Профилактика ОКИ»		Ст.мед. сестра Гильфанова Р.Т.

3.5 ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАКОНА «О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЯЗЫКАХ РТ И ДРУГИХ ЯЗЫКАХ РТ»

ЦЕЛЬ: Повышение качества работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК посредством STEM технологий

ЗАДАЧИ:

1. Формировать первоначальные умение и навыки практического овладения татарским языком в устной форме через различные игровые ситуации.
2. Развивать мотивацию изучения татарского и родного языка с помощью инновационных технологий (создания анимационных фильмов, сюжетов)
3. Способствовать обогащению словарного запаса используя наглядные методы, такие как рассматривание картин, натуральных предметов, показ мультфильмов, закрепления полученных во время наблюдений знаний, игр-драматизаций учитывая специфику двуязычия.

№	Содержание работы	Дата	Ответственные
ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Самообразование: «Современные игровые технологии в ДОУ по обучению детей татарскому и родному языкам»	В течение года	Хасанова Р.М.
2.	Организация работы по обучению детей татарскому языку с педагогами ДОУ и родителями.	В течении года	Хасанова Р.М.

3.	Ознакомление с новинками методической литературы по национальному воспитанию	В течении года	Хасанова Р.М.
МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Оформление подписки на газеты и журналы республиканского и местного издани “Шәһри Чаллы”, “Гаилә һәм мәктәп”, “Көмеш кыңгырау”, “Мәгариф”, “Мәйдан”, “Ватаным Татарстан”.	Октябрь	Ст. воспитатель
2.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык»	Декабрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку
3.	Оформление стендов в холле на русском и татарских языках по темам «Наш родной край», «Историко-культурное наследие республики Татарстан», «Нардуган», «Навруз», «Сөмбелә», «Национальный праздник Сабантуй», «Международный день родного языка» по творчеству татарских писателей “Абдулла Алиш -детям”, «Муса Джалиль – поэт - герой», « Г.Тукай-великий поэт».	В течение года	Ст. воспитатели, Воспитатель по обуч. детей родному языку
4.	Оснащение кабинета татарского языка, методического кабинета с новинками методической литературы по национальному воспитанию	Ноябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
1.	Обучение педагогов по использованию УМК в работе с детьми	В течение года (вторник, среда)	Воспитатель по обуч. детей родному языку
2.	Знакомство воспитателей с новинками методической литературы, дидактическими играми для обучения детей татарскому, родному языку.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку
3.	Пополнение игровыми пособиями и материалами в группах уголков “Туган жирем - Татарстан”.	В течение года	Воспитатели
4.	Педагогическая неделя: «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка» Консультация «Применение STEM оборудования для обучения дошкольников татарскому и родному языку в рамках УМК «Говорим по-татарски» Итоги педагогической недели «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка»	Октябрь	Ст. воспитатель Воспитатель по обуч. детей родному языку Педагоги ДОУ
5.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми дошкольного возраста с использованием STEM технологии»	В течение года	Воспитатели
6.	Мастер – класс: «Использование STEM оборудования для обучения детей татарскому языку»	Февраль	Воспитатель по обуч. детей родному языку
7.	Деловая игра для русскоязычных воспитателей "Дидактическая игра с использованием УМК "Говорим по-татарски" (№1,6,9,10,8,11)	Декабрь	
8.	Семинар практикум для педагогов татарских групп № 4,5 на тему: «Милли тәрбия бирүнең үзенчәлекләре»	Январь	

9.	Итоги педагогической недели: «Использование STEM технологий для развития мотивации изучения и закрепления татарского и родного языка»	Март	Хасанова Р.М.	
10.	Открытый показ организованной образовательной деятельности с детьми 6-7 лет (группа № 11)	Март		
11.	Открытый показ режимных моментов «УМК с детьми 6-7 лет (группа №11)	Март		
12.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март		
13.	Консультации для педагогов «Современные игровые приемы в обучении детей татарскому языку» «Роль татарских народных игр в обучении татарскому языку русскоязычных детей» «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Сентябрь Ноябрь Декабрь		
	Консультация для групп с воспитанием и обучением на татарском языке: «Балалар бакчасында театральләшкән эшчәнлек аркылы балаларда татар милли мәдәниятенә кызыксыну уяту үзенчәлекләре»(№ 4,5) «Яңарыш алымнарын кулланып татар теленә өйрәтү» “Балаларга ана теле өйрәтүдә яңа технологияләр һәм алынмалар куллану”	Сентябрь Октябрь Ноябрь		
	14.	Участие с воспитанниками в городском конкурсе “Татар кызы”, “Татар малае”	Март	
	15.	Выставка дидактических игр по УМК	Март	
РАБОТА С ДЕТЬМИ				
1.	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	В течение года	Воспитатели	
2.	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья на занятиях по ИЗО, в режимных моментах.	В течение года	Воспитатели	
3.	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку 3 раза в неделю с применением интерактивной доски, игровых технологий, УМК.	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку	
4.	Развлечение, посвященное Международному дню родного языка «Международный день родного языка»	Февраль	Муз. руководитель, Воспитатель по обуч. детей родному языку	
5.	Конкурсы: 1. Конкурс чтецов, посвященный дню рождения Г.Тукая 2. Городской конкурс юных чтецов “Родной язык – моё богатство” 3. Городской конкурс “Татар кызы, татар малае” 4. Республиканский конкурс национального татарского искусства «Бәхет йолдызы» 5. Открытый фестиваль – конкурс национального татарского искусства «Кызыл толке»	Апрель Февраль Март Декабрь Март	Воспитатель по обуч. детей родному языку	
	6.	Выставка детских рисунков «По произведениям татарских писателей, мультфильмам»	Январь Февраль	Воспитатель по обуч. детей родному языку,

			Воспитатели групп
7.	<p>Праздники и развлечения: “Сәмбелә” «Международный день родного языка» “Навруз” “Халык шагыйре Г.Тукай” “Карга боткасы” “Сабантуй”</p>	<p>Октябрь Февраль Март Апрель Май Июнь</p>	<p>Воспитатели групп Воспитатель по обуч. детей родному языку; Муз. руководители Инструкторы по ФК</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
1.	Анкетирование “Организация работы по изучению родного (татарского) языка с вновь поступившими детьми татарской национальности”.	Сентябрь	Воспитатель по обуч. детей родному языку Хасанова Р.М.
2.	Разработка буклетов, памяток, презентации “Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей”, «Изучаем татарский язык», «Изучаем родной язык”.	В теч.года	
3.	Консультация для родителей: «Билингвизм в семье»	Сентябрь	
4.	Консультация для родителей: “Тәрбияле бала – ил терәге»	Ноябрь	
5.	Консультация для родителей: «Любите и берегите наш родной язык»	Январь	
6.	Консультация для родителей: “Баланы ике телгә ничек өйрәтергә”	Февраль	
7.	<p>Выступление на родительских собраниях: “Использование STEM оборудования при обучении русскоязычных детей государственным языкам в рамках реализации УМК .» (средние группы № 1,4,6,9,10); «Взаимодействие ДОУ и семьи в обучении русскоязычных детей татарскому языку» (старшие и подготовительные группы № 8,11); «Значимость поддержания языковой среды для татароязычных детей в семье»</p>	Ноябрь	
8.	Доклад на общем родительском собрании на тему: «Развитие билингвального образования в ДОУ».	Январь	
9.	Выставка детско-родительских рисунков и поделок на тему: «По произведениям татарских писателей, мультфильмам».	Март	
10.	Оформление в родительских уголках папок-передвижек «Как создать языковую среду дома для закрепления пройденного материала УМК», «Национальные традиции в семье».	Декабрь	
11.	Круглый стол: «Формирование интереса к родному языку посредствомSTEM технологии»	Февраль	
12.	Мастер – класс: «Использование STEM оборудования (игровое пособие Сенсино) в ДОУ при билингвальном воспитании дошкольников» (русскоязычные группы)	Февраль	

13.	РОДИТЕЛЬСКИЙ КЛУБ «Я - компетентный родитель» - «Татарский язык изучить легко»	В течение года	
КОНТРОЛЬНО- АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
1.	Содержание ВОР в русских группах. Посещение режимных моментов во всех возрастных группах	В течение года	Воспитатель по обуч. детей родному языку
2.	Тестирование русскоязычных воспитателей на знание УМК	Апрель	
3.	«Система работы педагогического коллектива в группах с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Март	Ст. воспитатель
СОТРУДНИЧЕСТВО С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ			
1.	Взаимопосещение уроков татарского языка в школе № 41.	Апрель	Ст. воспитатель
2.	Экскурсия с детьми подготовительной группы в школу № 41.	Апрель	Воспитатели групп
3.	Приглашение учителей школы № 41 на итоговый педсовет по готовности детей к школе.	Май	Заведующий Николаева А.В.

3.6 ПЛАН РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ НА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ	ДАТА	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Утверждение Плана работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Август	Творческая группа
2.	Оформление информационного стенда для педагогов, родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Сентябрь	Ст. воспитатель
3.	Оформление информационной папки в группах для родителей «Антикоррупционное воспитание в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Сентябрь	Воспитатели
4.	Усиление внутреннего контроля в ДОУ по вопросам организации питания воспитанников, сохранения и	постоянно	Заведующий Ст. воспитатель

	укрепления здоровья детей, комплексной безопасности воспитанников; организация и проведение образовательной деятельности		
5.	План–отчет по итогам работы по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в МБДОУ «Детский сад №130 «Калейдоскоп»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
6.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования»	Апрель	Заведующий
7.	Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ»	Май	Заведующий
8.	Анкетирование родителей «Организация питания в ДОУ»	Октябрь	Заведующий
ИНСТРУКТИВНО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА			
1.	Собрание трудового коллектива Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	Сентябрь	Заведующий ДОУ
2.	Обсуждение вопросов на родительских собраниях Ознакомление и изучение методических рекомендаций по формированию и реализации системы антикоррупционного воспитания в дошкольных и общеобразовательных организациях Республики Татарстан, рекомендованные МО и Н РТ ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан	По плану.	Заведующий ДОУ
РАБОТА С ДЕТЬМИ			
1.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение художественной литературы: И.А. Крылов «Чиж и голубь». Л.Н.Толстой «Лев и мышь», «Косточка», «Старый дед и внучек», Н.Артюхова «Большая береза», В.Драгунский «Надо иметь чувство юмора», И.Токмакова «Эта ничья кошка», В.Осеева «Синие листья»; ✓ Русские народные сказки «Сивка-бурка», «Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»; ✓ Пословицы (см.методические рекомендации). ✓ Г.Тукай «Су анасы», «Кәжә белән сарык», А.Алиш «Сертотмас үрдәк» 	Постоянно	Воспитатели
2.	Тематические беседы Младший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья». Старший дошкольный возраст: «Семья», «Правила поведения в детском саду», «Друзья», «Общество», «Человек», «Честность, порядочность», «Справедливость», «Ложь», «Преступление». (см.методические рекомендации).	Постоянно	Воспитатели
3.	Сюжетно- ролевые игры «Семья», «Детский сад», «Друзья», «Магазин» и другие игры.	Постоянно	Воспитатели
4.	Выставка семейных рисунков: «Я и мои права»	Май- июнь	Ст. воспитатель Воспитатели

5.	Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями: «Мама, папа, я – дружная семья».	1 раз в квартал	Ст. воспитатель Инструктор по ФК
----	--	-----------------	-------------------------------------

3.7 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1. Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Безопасность дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»	сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обзор статей изданий периодической печати по теме «Профилактика ДДТТ и БДД» (газета «ДДД», журналы «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика», «Здоровье дошкольника», «Воспитатель ДОУ»)	октябрь	Ст. воспитатель
3.	Анкетирование «Диагностика уровня компетентности педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах»	октябрь	Воспитатели
4.	Пополнение видеотеки обучающих фильмов, роликов, презентаций по БДД	февраль	Ст. воспитатель
5.	Круглый стол: «Игровые технологии в обучении детей правилам безопасного дорожного движения»	октябрь	Ст. воспитатель
6.	Анализ результативности проводимых профилактических мероприятий с детьми	май	Ст. воспитатель
7.	Посещение Автогородка, площадки БДД, кабинета БДД с детьми	1 -2 раза в месяц	Воспитатель
8.	Пополнение «Уголков безопасности» в группах	в течение года	Воспитатель
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Организация образовательной деятельности по ознакомлению с правилами БДД в соответствии с требованиями ОП ДО, с учетом возраста воспитанников, с использованием интегрированных форм и современных образовательных технологий.	ежемесячно	Воспитатели
2.	Занятия в кабинете БДД, на Автогородке, на площадке БДД	ежемесячно	
3.	Игры (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, театрализованные, игровые практикумы) в режимных моментах	ежемесячно	
4.	Создание мультфильмов с проблемными ситуациями по БДД с помощью мультстудии «Я творю мир»	в течение года	Ст. воспитатель

5.	Акция «Внимание – дети!» (все возрастные группы), раздача буклетов – напоминание водителям о начале учебного года	сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
6.	Посвящение в ЮИДовцы, создание агитбригады ДОУ		
7.	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в детский сад»		
8.	Акция «Скорость – не главное!». Изготовление воспитанниками ДОУ брелоков в автомобиль в виде домиков – напоминание «Не торопись, тебя ждут дома» (все группы)	октябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
9.	Выставка детских рисунков по БДД «Безопасные дороги детям»		
10.	Акция «Зажги светлячок!» - пропаганда световозвращающих элементов (младшие группы)	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
11.	Акция «Засветись!» пропаганда световозвращающих элементов для учащихся СОШ №41, СОШ №16, раздача буклетов (подготовительные группы)		
12.	Акция «Пристегни самое дорогое!» (старшие группы). Раздача буклетов воспитанниками ДОУ родителям-водителям как напоминание о необходимости использования ДУУ		
13.	Викторина по БДД «По дороге домой» (средние группы)	январь	Ст. воспитатель Воспитатели
14.	Флешмоб «Засветись!» (все возрастные группы)		
15.	Акция «Возьмите ребенка за руку!» (подготовительные к школе группы). Раздача буклетов около пешеходного перехода воспитанниками ДОУ взрослым	март	Ст. воспитатель Воспитатели
16.	Флешмоб «Отражая свет, сохраняем жизнь!»		Инструктор по ФК
17.	Просмотр театральных представлений	в течение года	Воспитатели
18.	Чтение художественной литературы, драматизация		Воспитатели
19.	Просмотр видеofilьмов, роликов, презентаций по правилам БДД		Воспитатели
20.	Участие в конкурсах разных уровней по профилактике ДДТТ	в течение года	Воспитатели
21.	Диагностика усвоения программы	октябрь, май	Ст. воспитатель

3. Работа с социумом.

Взаимодействие с СОШ № 41и СОШ №16

1.	Акция «Рюкзачки-светлячки», световозвращающие элементы, изготовленные воспитанниками ДОУ для учащихся СОШ №41	ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
2.	Конкурсно-игровая программа в библиотеке СОШ №41 «Знаете ли вы правила БДД?» для подготовительных групп	декабрь	Ст. воспитатель Воспитатели
3.	Спортивный досуг «Правила дорожные знать каждому положено!» (Совместно с СОШ № 16)	февраль	Инструктор по ФК
4.	Мастер –класс от учащихся СОШ №16 для воспитанников ДОУ «Светофор –наш друг»	апрель	Ст. воспитатель Воспитатели
5.	Привлечение первоклассников-выпускников ДОУ к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	Педагоги ДОУ

Взаимодействие с отделом ГИБДД

1.	Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	сентябрь, май	Заведующий
2.	Выступление представителя ГИБДД на педсовете по теме: «Как предупредить дорожно- транспортные происшествия с участием детей. Анализ ДДТТ за 9 месяцев 2023г.»	ноябрь	Заведующий
3.	Совместное проведение Акции «Скорость –не главное!» с представителями ГИБДД	ноябрь	Заведующий
4.	Занятия по профилактике ДДТТ с участием представителей ГИБДД, в том числе и за территорией ДОУ	в течение года	Заведующий
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Участие детей в мероприятиях: досуги, викторины, конкурсы («Рисунки на асфальте», «Игры на автого-родке» и других).	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Участие родителей неорганизованных детей на мероприятиях, проводимых в ДОУ, для родителей.	в течение года	Педагоги ДОУ
Взаимодействие с другими дошкольными учреждениями города			
1.	Квест – игра по БДД «Знают правила друзья, знаю правила и я» (совместно с воспитанниками МБДОУ №104)	октябрь	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
2.	Совместное проведение спортивного мероприятия «Самый грамотный велосипедист». (ДОУ №104, 130, 98)	май	Инструкторы ФК №104, №98, 130
4. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок о безопасности дорожного движения: «Ребенок имеет право жить», «Цена спешки – жизнь вашего ребенка», «Внимание – мы ваши дети!».	сентябрь, де-кабрь, март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Автокресло детям», «Пристегните ремни», «Путешествуйте с детьми без-опасно!», «Фликеры»	в течение года	воспитатели
3.	Консультации на сайте ДОУ: «Взрослые, вам подражают дети!»; «Безопасность ребенка в автомобиле»; «Ваш ребёнок –дошколёнок!»; «Дорога в зимний период времени».	в течение года	Ст. воспитатель
4.	Размещение информации о мероприятиях ДОУ по профилактике ДДТТ в новостном блоке на сайте ДОУ	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Мастер-классы для родителей по изготовлению световозвращающих элементов	февраль	Воспитатели
6.	Совместные социальные акции, направленные на пропаганду и популяризацию соблюдения БДД	в течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Семейные проекты по профилактике ДДТТ	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
8.	Рассмотрение вопроса: «Проблемы ДДТТ» на общем родительском собрании (с приглашением представи-теля ГИБДД)	сентябрь, май	Заведующий
9.	Проведение групповых родительских собраний с рассмотрением вопросов по профилактике ДДТТ с приглашением представителя ГИБДД	в течение года	Воспитатели
10.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели

11.	Заседание родительского комитета. Из опыта семейного воспитания. «Изучаем правила БДД». Совместная работа по проекту «Здравствуй лето- 2024» -безопасное лето.	май	Заведующий Ст. воспитатель
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	в течение года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дорогах	1 раз в квартал	Ст. воспитатель
3.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в течение года	Ст. воспитатель воспитатели
4.	Создание банка: проблемных ситуаций на дороге, тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в течение года	Ст. воспитатель
5.	Подписка на газету «Добрая дорога детства».	в течение года	Ст. воспитатель
6.	Пропаганда мероприятий по обучению детей БДД через средства массовой информации.		Заведующий
7.	Размещение информации на сайте ДОУ		Ст. воспитатель

3.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п /п	Содержание	Срок исполнения	Ответственный
1.Работа с педагогическими кадрами			
1.	Инструктивно – методическое совещание: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» Вопросы совещания: 1. «Методика составления плана работы в группах по ранней профориентации детей дошкольного возраста на год». 2. «Создание развивающей среды по раннему профориентированию детей».	Сентябрь	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

	3. «Методические рекомендации по организации совместной профориентационной работы в ДОУ»		
2.	Консультации с воспитателями и специалистами ДОУ: - «Совершенствование профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам ранней профориентации дошкольников» - «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах в направлении ранней профориентации дошкольников» - «Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам ранней профориентации дошкольников»	В течение года	Ст. воспитатель
3.	Анализ результативности проводимых мероприятий с детьми и педагогами	Май	Ст. воспитатель
4.	Организация и проведение встреч с представителями разных профессий	В теч. года	Педагоги ДОУ
5.	Пополнение материала по направлению «Ранняя профориентация детей».	В теч. года	Воспитатели
2. Работа с детьми (по ОП ДО)			
1.	Беседы, чтение художественной литературы по ознакомлению детей с разными профессиями.	В теч. года	Воспитатели
2.	Сюжетно-ролевые игры «Банк», «Школа», «Кафе», «Супермаркет», «Путешествие», «Аукцион», «В доме», «Больница», «Пожарная станция», «В полицейском участке» и т.п. в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
3.	Продуктивная деятельность (конструирование, рисование, аппликация на темы, связанные с профессиями)	В теч. года	Воспитатели
4.	Тематические занятия по разделу «Ознакомление с окружающим», посвященные различным профессиям.	В теч. года	Воспитатели
5.	Тематические экскурсии по саду «Профессии в детском саду»	В теч. года	Воспитатели
6.	Городской конкурс по робототехнике и конструированию «Три Т: Техника. Талант. Творчество»	Ноябрь	Ст. воспитатель
7.	Чемпионат «Юный Мастер» по основам профессионального мастерства для детей 6 – 7 лет	Апрель	Ст. воспитатель
8.	Просмотр видеофильмов, роликов, презентаций с информацией о профессиях в соответствии с возрастом.	В теч. года	Воспитатели
9.	Встречи с представителями разных профессий «Важные встречи»	В теч.года	Ст. воспитатель
10.	Интервьюирование воспитанников старшего дошкольного возраста «Кем я хочу быть...»	В теч. года	Воспитатели
11.	Диагностика сформированности знаний у детей по профессиям	Октябрь. Май	Ст. воспитатель
3. Работа с родителями			
1.	Оформление информационных папок: «Профориентация детей в дошкольном образовании», «Как помочь ребенку выбрать увлечение?», «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Сентябрь, Декабрь, Март	воспитатели
2.	Выпуск буклетов, памяток: «Взрослые, вам подражают дети!», «В мире интересных профессий», «Помогите ребенку сделать правильный выбор»	В теч. года	воспитатели
3.	Групповые и индивидуальные консультации по вопросам трудового воспитания дошкольников	В теч. года	Ст. воспитатель
4.	Проведение опроса по выявлению проблем, с которыми сталкиваются родители при трудовом воспитании ребёнка	Ноябрь	Психолог
5.	Совместные развлечения	По плану	Воспитатели
6.	Часы общения (взрослые + дети) «В мире интересных и нужных профессий»	В теч.года	Воспитатели
4. Работа с социумом.			

Взаимодействие с СОШ №16, СОШ №41			
1.	Экскурсии детей ДОУ в школу: <ul style="list-style-type: none"> • «День знаний» (целевая экскурсия в школу, знакомство со зданием школы), • «Знакомство с классами и кабинетами (физкультурный зал и т.д.), • «Знакомство с библиотекой» Ознакомление с профессиями: учитель, библиотекарь.	Октябрь Ноябрь	Воспитатели выпускных групп, Ст. воспитатель, Завуч СОШ № 41
2.	Виртуальная экскурсия на КАМАЗ	Ноябрь	Ст. воспитатель Воспитатели
5. Организационные мероприятия			
1.	Систематизация нормативной правовой базы по раннему профориентированию детей.	В теч. года	Ст. воспитатель
2.	Контроль организации работы с детьми направлению ранняя профориентация по	1 раз в квартал	Ст.воспитатель
3.	Участие в городских мероприятиях по плану УО и по ДМ	в теч.года	Ст. воспитатель
4.	Пополнение методического кабинета и групп методической, детской литературой, наглядными пособиями и дидактическими играми	в теч.года	Ст. воспитатель воспитатели
5.	Создание банка: профессий (интерактивная доска), тематических мероприятий, материалов для проведения проектов, акций.	в теч.года	Ст. воспитатель
6.	Размещение информации на сайте ДОУ	в теч.года	Ст. воспитатель

3.9.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Обеспечение соответствия режима работы учреждения в соответствии действующим нормативно-правовыми документами: Закон Российской Федерации № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Трудовой кодекс Российской Федерации, Федеральные законы «Об основах охраны труда в Российской Федерации», «О борьбе с терроризмом и пожарной безопасности», постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и норм» (СанПин) и другим нормативными актами

Мероприятия:	Срок исполнения	Ответственный
1. Подготовка зданий и территории к новому учебному году, к осенне-зимнему сезону: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям обучения; • Санитарно-инфекционный режим в периоды карантинов; • Маркировка хозяйственного инвентаря. 	Август	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
2. Проведение инструктажей с сотрудниками по соблюдению правил: <ul style="list-style-type: none"> • Внутреннего трудового распорядка; • Пожарной безопасности; • Техники безопасности и охраны труда на рабочем месте; • СанПин 2.4.3648-20 • Охраны жизни и здоровья детей; • Электротехнической безопасности. 	2 раза в год	Руководители структурных подразделений
3. Ознакомление сотрудников : <ul style="list-style-type: none"> • С Уставом Детского сада; • Нормативно-правовыми документами в области финансово-хозяйственной деятельности; • С локальными актами Учреждения • Должностными инструкциями 	По мере необходимости	Заведующий
4. Уточнение и дополнение (ежегодное): <ul style="list-style-type: none"> • Должностных инструкций сотрудников • Инструкций по технике безопасности и охране труда • Инструкции о мерах пожарной безопасности и противодействии терроризму в здании и на территории 	Август	Заведующий
5. Распределение убираемых площадей в здании	Август	Зам.заведующего по хозяйственной работе
6. Составление графиков работы и ведение учета рабочего времени работников ДОУ, составление проекта графика отпусков на 2024 г.	Ежемесячно	Специалист по кадрам

7. Ведение журнала технической эксплуатации зданий и территорий	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
8. Организация текущего ремонта помещений и территории, мебели и оборудования	Постоянно	Зам.заведующего по хозяйственной работе
9. Организация: • Обхода здания с целью предупреждения терроризма и пожара • Проверки первичных средств пожаротушения • Медицинского своевременного прохождения медицинского осмотра	Ежедневно Ежеквартально	Зам. заведующего по хозяйственной работе
10. Обеспечение погрузочно-разгрузочных работ при поступлении товарно-материальных ценностей	По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
11. Составление и оформление • справок по проверкам соответствия режима работы ДОУ требованиям СанПин • проектов приказов по административно-хозяйственной деятельности • договоров гражданско-правового характера • номенклатуры административно-хозяйственных дел	Ежеквартально По мере необходимости	Зам.заведующего по хозяйственной работе
12. Создание банков данных по административно-хозяйственной деятельности: • Учебное оборудование и мебель • Локальные акты • Нормативно-правовые документы и др.	Сентябрь- октябрь	Зам. заведующего по хозяйственной работе
13. Подготовка и проведение производственных совещаний с включением вопросов: • Санитарное состояние и содержание участков ДОУ и зон территории; • Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока ДОУ • Подготовка к ремонтным и подготовительным работам летом 2024 г.;	Октябрь март Апрель	Зам.заведующего по хозяйственной работе, шеф – повар

3. 10 АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ И ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: Создание условий для образовательно-воспитательного процесса – оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление и совершенствование материально-технической и учебно-методической базы образовательно-воспитательного процесса детского сада.

<i>Мероприятия:</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1. Ознакомление со списком организаций – подрядчиков в соответствии с видом работ и услуг, предусмотренных бюджетной сметой расходов ДООУ	Декабрь	Гл. бухгалтер, зам. Зав. по хозяйственной работе
2. Составление и своевременное ведение реестра заключенных договоров гражданско-правового характера	постоянно	бухгалтер
3. Заключение договоров с подрядными организациями на поставки товаров и выполнение работ	По мере необходимости	бухгалтер
4. Подготовка необходимой документации (план, заявка) на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для муниципального заказчика	За 1 месяц до начала квартала	Бухгалтер
5. Работа по заключенным договорам (контроль выполнения, составления актов выполненных работ, актов оприходования, получения счетов и др.)	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
6. Организация работы по списанию основных средств, материально-хозяйственных запасов и т.д.	Ежемесячно	Материально ответственный
7. Осуществление заказов на приобретение материально-технического оборудования и материалов	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
8. Отслеживание динамики изменения материально-технической базы образовательного и управленческого процесса	2 раза в год	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
9. Постановка на учет материальных ценностей (предоставление в бухгалтерию накладных, счетов фактур, актов и др.)	Ежемесячно	Материально ответственные лица
10. Организация и проведение инвентаризации: материальных ценностей основного фонда; сооружений, ограждений прилегающей территории	Октябрь	Главный бухгалтер, Зам. Зав. по хоз. работе
11. Закупка канцелярских, хозяйственных товаров, расходного материала на оргтехнику, санитарно-техническое оборудование, освещение	постоянно	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
12. Приобретение и обеспечение сотрудников хозяйственным инвентарем, моющими и чистящими средствами, спецодеждой	По мере необходимости	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
13. Приобретение и обеспечение воспитанников канцелярскими принадлежностями	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе
14. Анализ хозяйственной деятельности по договорам прошлого года и текущего года	В конце квартала	Зам. Зав. по хоз. работе
15. Заключение договоров о полной материальной ответственности и о сохранности материального имущества с сотрудниками, которым переданы эти ценности по инвентаризационной ведомости	По мере необходимости	Зам. Зав. по хоз. работе, специалист по кадрам

3.11 ПЛАН – ГРАФИК ВНУТРИСАДОВОГО КОНТРОЛЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ежемесячно					
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Соблюдение графика работы, должностных инструкций, требований ПВТР	Оперативный (текущий) / наблюдение	Работники ДОУ	Информация, акты/административное совещание, совещание при заведующей	Специалист по кадрам
Организация питания	Соблюдение требований СанПин при организации питания в ДОУ	Оперативный (текущий)/ наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, документация шеф – повара, старшей медсестры	Информация, акты/ совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра Заведующий
Соблюдение правил пожарной, антитеррористической безопасности и охраны труда	Выполнение инструкций по ПБ, ОТ, по охране жизни и здоровья детей	Оперативный (текущий)/ наблюдение, изучение документации	Работники ДОУ, журналы регистрации инструктажей, планы тренировок, акты проверок спортивного инвентаря и оборудования	Информация, акты/ административное совещание, совещание при заведующей	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Выполнение требований СанПин	Оперативный (текущий)/ наблюдение	Работники ДОУ, документация	Акты, справки /Совещание при заведующей	Старшая медсестра
Финансово – хозяйственная деятельность ДОУ	Выявить соблюдение требований НПА по ведению бухгалтерского учета	Оперативный (текущий) / внутренний аудит, изучение документации	Главный бухгалтер, ведущий бухгалтер	Информация/ административное совещание	Заведующий
Август					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие ОП ДО требованиям ФОП ДО	Установить соответствие структуры ОП ДО требованиям ФОП ДО	Анализ ОП	ОП МБДОУ «Детский сад № 130 «Калейдоскоп»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП требованиям ФОП ДО, пед. час (приказ о внесении изменений в ООП)	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Комплектование 5 младших групп	Соблюдение требований к оформлению и ведению личных дел воспитанников	Изучение личных дел воспитанников	Личные дела воспитанников 5 младших групп	Информация, административное совещание	Заведующий
Готовность ДОУ к новому учебному году	Оценка материально – технических, организационных условий ДОУ на соответствие требований пожарной безопасности, санитарно – эпидемиологического режима для безопасного проведения воспитательно – образов. процесса	Фронтальный Осмотр помещений, изучение уровня обеспеченности программ, изучение документации	Помещения детского сада, документация педагогов	Справка, общее собрание работников	Старший воспитатель
Расстановка кадров, утверждение учебного плана, учебного графика, расписания занятий	Выявить соответствие требованиям СанПиН	Тематический, персональный	Собеседование, проверка документации	Тарификация, общее собрание работников	Заведующий, старший воспитатель
Сентябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие состава и качества оценочных материалов рабочих программ	Определить качество оценочных материалов	Тематический/изучение оценочных материалов рабочих программ, инструментария диагностик, протоколов, аналитических справок	Оценочные материалы рабочих программ	Справка по результатам экспертизы соответствия оценочных материалов рабочих программ требованиям ФОП ДО, Педсовет, приказ	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Адаптация воспитанников двух младших групп №12,7	Оценка уровня адаптации воспитанников к условиям детского сада и степень удовлетворенности родителей организацией мероприятий по	Тематический (изучение состояния организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, выявление дезадаптированных детей,	Воспитанники двух мл. групп №12,7	Справка, педагогический час	Педагог – психолог

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	адаптации детей	анализ работы воспитателей по формированию коллективов в период адаптации, изучение документации, анкетирование родителей)			
Организация обучения на татарском языке	Выявить уровень владения татарским языком детьми и их родителями	Анкетирование родителей татарской национальности (вновь поступивших детей)	Родители младших групп	Информация,	Воспитатели родного языка
Социальный статус семьи	Выявить социальный статус семей	Анкетирование родителей	Родители групп	Информация, административное совещание	Психолог ДОУ
3. Контроль за состоянием методической работы					
Изучение тем самообразования педагогов на предстоящий учебный год	Координация деятельности педагогов	Текущий, персональный	наблюдение, беседа, анализ документов	Планы по самообразованию	Старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Система работы ДОУ по формированию здорового образа жизни детей дошкольного возраста	Изучить состояние, эффективность работы педагогического коллектива по совершенствованию физического развития и укрепления здоровья дошкольников, внедрению современных здоровьесберегающих технологий	Оперативный	Воспитатели, воспитанники	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проверка соответствия маркировки, режима дня санитарно-гигиеническим требованиям	Соответствие требованиям СанПиН	Текущий (изучение документации, наблюдение)	Воспитатели, младшие воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Старшая медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Выполнение программы по оздоровлению детей	Текущий, наблюдение	Воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Медсестра
Организация питания	Выявить степень удовлетворенности организацией питания в ДОУ	Анкетирование родителей	Родители	Справка, родительское собрание	Педагог – психолог
6. Контроль заведующего за работой административной группы					
Ведение документации	Соответствие ведения документации заместителя заведующего по хозяйственной работе требованиям делопроизводства и номенклатуре дел ДОУ	Персональный, изучение документации	Документация Гладковой Д.Т.	Информация, административное совещание	Заведующий
Октябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Соответствие рабочих программ требованиям ФОП ДО	Установить соответствие рабочих программ узких специалистов требованиям ФОП ДО	Оперативный (текущий) /изучение рабочих программ	Рабочие программы педагогов	Аналитическая справка/совещание при заведующей	Старший воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Диагностика	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по МКР	Выявить уровень развития физических качеств воспитанников	Входной	Уровень физических качеств детей 4-7 лет	Справка по результатам диагностики	Старший воспитатель
Диагностика по усвоению детьми программного материала по родному и татарскому языку.	Выявить индивидуальные образовательные достижения воспитанников	Входной	Уровень знаний воспитанников	Справка по итогам диагностики	Старший воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, входной /диагностика , задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Изучение системы работы аттестующихся педагогов в соответствии с заявленной кв.категорией.	Персональный (Посещение, наблюдение, Заполнение документов педагогами. Работа в личном кабинете ЭО РТ.)	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, старший воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
Организация работы с родителями	Правильность оформления перспективного плана работы с родителями, протоколов родительских собраний	Оперативный (текущий), изучение документации	Протоколы родительских собраний, перспективные планы работы с родителями	Справка, совещание при заведующей	Старший воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей татарскому языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей татарскому языку.	Оперативный	Воспитатели русскоязычных групп и воспитанники	Справка Пед.час	Старший воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Создание условий для профилактики заболеваний	Соблюдение гигиенических требований на занятиях с использованием компьютерной техники, проведение гимнастики	Оперативный (текущий)/посещение занятий, режимных моментов, наблюдение	Старшие возрастные группы	Информация/административное совещание	Медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	для глаз				
Формирование культурно – гигиенических навыков детей дошкольного возраста	Определить уровень сформированности навыков самообслуживания	Оперативный (текущий) / посещение групп	Воспитанники подготовительных к школе групп	Совещание при заведующей	Ст.воспитатель
6. Контроль за административной группой					
Организация работы старшего воспитателя	Установить соответствие содержания документации старшего воспитателя требованиям законодательства РФ в сфере образования	Оперативный (предупредительный) / изучение документации	Документация старшего воспитателя (протоколы педагогических советов, по аттестации педагогических работников и др.)	Информация / административное совещание	Заведующий
Ноябрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Эффективность реализации регионального учебно методического комплекта	Выявить эффективность реализации УМК	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст.воспитатель
Соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям ФООП ДО	Установить соответствие дополнительной общеразвивающей программы требованиям законодательства	Анализ дополнительной общеразвивающей программы	Дополнительная общеразвивающая программа МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Справка по результатам экспертизы соответствия ОП по ПОУ требованиям законодательства, пед. час	Ст.воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Достоверность результатов диагностики (внутренняя /внешняя экспертиза)	Установить достоверность результатов диагностики по разделу программы - формирование элементарных математических представлений.	Персональный	Воспитанники	Справка по итогам диагностики	Ст.воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Эффективность работы участников базовой площадки	Изучение системы работы педагогов, участников базовой площадки	Оперативный	Педагогические участники базовой площадки	Информация, пед. час	Ст. воспитатель
Организация работы ППк	Изучение системы работы ППк ДОУ	Персональный, изучение планов работы, протоколов.	Документация	Информация, административное совещание	Заведующий
4. Контроль за состоянием воспитательно - образовательной работы					
«Состояние воспитательно-образовательной работы ДОУ по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах».	Изучить состояние, эффективность работы по созданию условий по формированию у детей дошкольного возраста безопасного поведения на дорогах в соответствии ФГОС	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
Создание условий для эффективного обучения детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Оперативный	Воспитатели, воспитанники вторых младших групп	Справка Пед.час	Старший воспитатель
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед.час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация коррекционной работы по итогам диагностики МКР	Изучение системы работы педагогов с «не готовыми» детьми по результатам диагностики МКР	Оперативный (предупредительный)	Воспитанники	Информация, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный), выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления
6. Контроль за административной группой					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие инвентаризационной описи ОС	Оперативный (предупредительный), внутренний аудит	Бухгалтерия	Административное совещание	Заведующий
Декабрь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с неблагополучными семьями	Выявление социально неблагополучных семей для первичной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог- психолог
Состояние материально – технической базы	Установить соответствие оформления новогодней елки, зала требованиям ПБ	Посещение, наблюдение	Новогодняя елка, музыкальный зал	Информация, административное совещание	Заместитель заведующего по хоз.работе
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Состояние работы по речевому развитию детей	Выявить уровень речевых нарушений воспитанников	Логопедическое обследование	Воспитанники средних и старших групп	Аналитическая справка /совещание при заведующей, родительское собрание	Учитель – логопед
3. Контроль за состоянием методической работы					
Аттестация педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный	Педагогические работники, аттестующиеся на первую и высшую кв. категории	Самопрезентация педагога. Аттестация . Справка/пед. час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация работы по обучению детей БДД	Изучить систему работы	Оперативный	Планы воспитатели	Информация/ пед. час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	по обучению БДД в разных видах деятельности	(предупредительный), посещение групп, изучение планов, собеседование, наблюдение, анкетирование родителей	лей, фотоматериалы, конспекты развлечений		
5. Контроль за состоянием здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Изучить систему работы по профилактике сколиоза	Оперативный(текущий), наблюдение, посещение ООД, режимных моментов, изучение планов		Информация, административное совещание	Старшая медсестра
Профилактика заболеваний	Выполнение плана прививок	Оперативный, изучение отчетов, медицинских карт	Медицинские карты	Информация/административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Ведение документации специалистом по кадрам	Установить соответствие оформления документов требованиям делопроизводства	Персональное/ изучение документации (трудовые книжки)	Специалист по кадрам	Информация, административное совещание	Заведующий
Уровень физического развития и здоровья детей	Организация утренней гимнастики	Фронтальное наблюдение	Инструктор по ФК, воспитанники	Административное совещание	Медсестра оздоровления
Соблюдение санитарно-гигиенических требований	Маркировка постельного белья, полотенца	Фронтальное наблюдение	Воспитатели	Административное совещание	Старшая медсестра
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия и оформления компьютерной техники инвентаризационной описи	Аудит		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Январь					
1. Контроль условий реализации ОП					
Состояние кружковой работы	Выявить эффективность организации ПОУ	Оперативный (текущий) / изучение документации, посещение занятий	Документация по ПОУ	Информация / совещание при заведующей	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
«Система работы ДОУ по познавательной - речевому развитию детей дошкольного возраста через интеграцию всех видов деятельности»	Изучить состояние, эффективность работы по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО	Тематический	Воспитатели, воспитанники	Справка, педагогический совет	Ст. воспитатель
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка	Выявить уровень усвоения программы	Промежуточная диагностика	Воспитанники подготовительных к школе групп	Справка, пед. час	Воспитатели по обучению родному языку
3. Контроль за состоянием методической работы					
Реализация программ по повышению профессионального роста	Проанализировать выполнение программ повышения профессионального роста	Оперативный (текущий), самоанализ, проверка программ	Педагоги ДОУ	Справка, пед. час	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Обучение детей 3-4 лет родному языку	Изучение системы работы ДОУ по обучению детей родному языку.	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Воспитатели по обучению детей татарскому языку	Справка Пед. час	Ст. воспитатель
Работа консультационного пункта для родителей и детей, не посещающих МАДОУ «Детский сад № 104 «Бэлэкэч»	Изучить состояние, эффективность работы по оказанию профессиональной помощи родителям (законным представителям) в вопросах воспитания и развития детей с учетом их возрастных особенностей	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Узкие специалисты ДОУ	Справка Пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Выполнение требований техники безопасности	Соблюдение требований безопасности на прогулках	Оперативный/наблюдение	Педагоги	Информация / совещание при заведующей	Медсестра

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Организация питания	Выполнение натуральных норм питания	Оперативный / Изучение отчетов	Отчеты	Информация /административное совещание	Заведующий
Посещаемость занятий по плаванию	Увеличить охват детей занятиями по плаванию	Оперативный / изучение таблиц посещаемости, наблюдение	Табель посещаемости, отчеты	Информационная справка / совещание при заведующей	Инструктор по плаванию
6. Контроль за административной группой					
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие наличия методической литературы, пособий инвентаризационной описи	Внутренний аудит методического кабинета, кабинета татарского языка	Методическая литература	Административное совещание	Заместитель заведующего по хозяйственной работе
Ведение документации главного бухгалтера	Требование делопроизводства	Персональное изучение документации	Балансовые формы	Административное совещание	Заведующий
Организация работы с родителями	Соответствие оформления протоколов родительских собраний	Выборочное изучение протоколов	Документация педагогов	Административное совещание. Педагогический час	Заведующий
Февраль					
1. Контроль условий реализации ОП					
Организация работы с детьми ОВЗ	Определение эффективности коррекционно-педагогической работы специалистов ДОУ с детьми с ОВЗ	Оперативный (предупредительный)	Воспитатели. воспитанники	Справка, педагогический час	Педагог- психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по изучению детьми татарского (родного) языка и английского языка	Выявить эффективность работы коллектива по билингвальному развитию детей	Оперативный (текущий), наблюдение, просмотр ООД	Группы выборочно	Справка, совещание при заведующей	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Оказание педагогам помощи в обобщении опыта	Создание условий для	Текущий (изучение опыта работы)	Все педагоги ДОУ	Отчет/ педагогический час	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
работы по теме самообразования	профессионального самосовершенствования педагога				
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Организация Дней открытых дверей	Система работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Самостоятельная деятельность детей	Изучение создаваемых условий для самостоятельной деятельности детей	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Диспансеризация воспитанников	Выполнение требований п.15 ч.3 ст.28 273-ФЗ	Текущий /Медицинский осмотр, диспансеризация	Воспитанники 5-7 лет	Информация/совещание при заведующей, родительское собрание	Старшая медсестра
Осуществление мероприятий по профилактике детского травматизма	Соблюдение требований п.2.4.11. Договора между ДОУ и родителями (законными представителями)	Текущий/наблюдение, анкетирование	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп	Информация/административное совещание, заседание родительского комитета	Педагог – психолог
6. Контроль за административной группой					
Организация работы шеф – повара	Установить соответствие оформления рабочей документации требованиям делопроизводства	Персональный, изучение документации	Шеф - повар	Информация/административное совещание	Заведующий
Ведение бухгалтерского учета	Исполнение договоров с «единственными поставщиками»	Оперативный(предупредительный) / изучение договоров, отчетов	Бухгалтер	Информация/административное совещание	Заведующий
Удовлетворенность услугами дополнительного платного образования	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством ПОУ	Текущий / анкетирование родителей	Родители	Родительское собрание, совещание при заведующем	Заведующий

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
Март					
1. Контроль условий реализации ООП					
Организация работы по обучению татарскому (родному) языку	Выявить уровень владения татарским языком русскоязычными воспитателями	Оперативный (текущий) /анкетирование, тестирование педагогов	Русскоязычные воспитатели	Информация, совещание при заведующей	Воспитатели родного языка
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Психологическая готовность к школе	Выявить уровень развития ВПФ, мотивационную готовность	Тематический, итоговый /диагностика, задания	Воспитанники ДОУ подготовительных групп	Аналитическая справка по итогам диагностики	Педагог – психолог
3. Контроль за состоянием методической работы					
Преимственность в работе детского сада и школы	Выполнение плана работы с СОШ № 41	Изучение плана работы, протоколов мероприятий, фотоотчетов,	Годовой план, протоколы,	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Качество занятий в группах с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Выявить соответствие занятий требованиям действующего стандарта и положения «О группе с воспитанием и обучением детей на татарском языке»	Тематический, посещение занятий, просмотр видеозаписей	Группы с воспитанием и обучением детей на родном татарском языке	Справка по оценке эффективности занятий	Ст.воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация питания	Соответствие заявок по питанию фактической посещаемости	Изучение заявок, посещение групп, изучение таблиц, ведомостей	Воспитанники	Административное совещание	Заведующий
Соблюдение расписания занятий	Установить соответствие планирования, организации и проведения третьего часа физической культуры с требованиями	Текущий/ выборочное изучение планов, расписаний, посещение третьего часа физической культуры	Документация, педагога	Справка /Пед. час	Ст. воспитатель
Апрель					

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности потребителей качеством услуг предоставляемых ДОУ	Оперативный (текущий)/анкетирование (ВСОКО прил. № 8)	Родители все групп	Справка / родительское собрание, общее собрание работников, отчет по самообследованию	Ст. воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения воспитанниками ООП. Мониторинг качества образования					
Диагностика по итогам освоения ОП	Выявить уровень усвоения программы	Итоговый	Воспитанники всех групп	Справка по итогам диагностики , педагогический совет	Ст. воспитатель
Диагностика МКР	Выявить уровень физического развития детей по МКР	Итоговый	Воспитанники средних, старших и подготовительных к школе групп	Справка/совещание при заведующем	Ст. воспитатель
3. Контроль за состоянием методической работы					
Формирование списков педагогов на получение Почетных грамот	Выявление профессиональных достижений педагогов	Персональный	Сбор информации по учёту достижений педагогов ДОУ	Списки/педагоги	Ст. воспитатель
Эффективность выполнения плана по самообразованию	Изучение работы по теме самообразования	Персональный, самоанализ	Проверка выполнения плана	Справка/педсовет	Ст. воспитатель
Аттестация педагогических работников на СЗД	Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста	Персональный (Посещение, наблюдение, подготовка документации)	Педагогические работники, аттестующиеся на СЗД	Информация, административное совещание, пед. час	Заведующий, ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно- образовательной работы					
Подготовка детей к школе	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы в ДОУ по подготовке детей	Тематический/ итоговый	Воспитатели и воспитанники подготовительных к школе групп	Справка/педсовет	Ст. воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
	6-7 лет к школьному обучению и дальнейшего их совершенствования				
Организация Дней открытых дверей	Изучить систему работы по организации Дней открытых дверей	Оперативный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Справка/пед. час. Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Организация работы по программе «Здоровей – ка»	Изучить систему работы по организации Дней здоровья	Текущий/изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей, фотоотчетов	Документация	Информация / совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Организация и проведения подвижных игр на прогулке	Фронтальное посещение групп	Деятельность воспитателей на прогулке	Информация / административное совещание	Медсестра
6. Контроль за административной группой					
Уровень физического развития и здоровья детей	Качество организации прогулок. Хронометраж	Выборочное посещение прогулок		Административное совещание	Медсестра оздоровления
Ведение бухгалтерского учета	Соответствие мягкого инвентаря инвентаризационной описи	Изучение инвентаризационной описи, посещение помещений		Административное совещание	Глав.бухгалтер,
Май					
1. Контроль условий реализации ОП					
Удовлетворенность педагогов деятельностью ДОУ	Выявить уровень удовлетворенности качеством работы ДОУ	Оперативный (текущий)/ анкетирование	Педагоги ДОУ	Справка / педсовет	Ст. воспитатель Педагог – психолог
2. Контроль освоения обучающимися основной образовательной программы. Мониторинг качества образования.					
Усвоение программного материала по дополнительной общеразвивающей программе ДОУ	Выявить уровень усвоения программного материала	Итоговый/ диагностика	Воспитанники, обучающиеся по дополнительным общеразвивающим	Справка/педсовет	Ст.воспитатель

Вопросы контроля	Цель контроля	Вид контроля /технология контроля	Объект контроля	Результат контроля /место подведения итогов	Ответственный
			программам		
3. Контроль за состоянием методической работы					
Диагностика профессиональной деятельности педагогов ДОУ	Определить степень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью ДОУ и своим положением в нем. Выявление профессиональных качеств педагогов и затруднений в работе.	Тематический/анкетирование, собеседование	Анкеты, педагоги	Справка/Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
Подготовка к летней оздоровительной работе	Изучение создаваемых условий для детей на летний оздоровительный период	Фронтальный / изучение годового плана, планов узких специалистов, воспитателей	Документация	Совещание при заведующей	Ст. воспитатель
4. Контроль за состоянием воспитательно-образовательной работы					
Художественная деятельность детей в режимных моментах	Изучение создаваемых условий для художественной деятельности в режимные моменты	Оперативный / Наблюдение, беседа, самооценка, анализ документации	Воспитатели, воспитанники	Справка/пед. час	Ст. воспитатель
5. Контроль за сохранением здоровья воспитанников					
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Соблюдение методики проведения гимнастика после сна	Оперативный (предупредительный) , выборочное посещение групп	Группы	Совещание при заведующей	Медсестра оздоровления

ПЛАН ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ на 2023-2024 учебный год

СЕНТЯБРЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Состояние работы педагогов по адаптации детей к ДОО												
3	Организация режимных моментов. Прием пищи												
4	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
5	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня												
6	Педагогический анализ занятия по развитию речи												
7	Анализ дидактического материала, наличие игр по УМК для данного возраста												

ОКТАБРЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Содержание работы по укреплению здоровья детей												
3	Планирование и организация работы с родителями												
4	Подготовка к ООД												
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности												
6	Осенние развлечения												
7	Организация режима дня												

НОЯБРЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
3	Подготовка воспитателей к ООД												
4	Руководство развитием речи в режиме дня. Освоение речевых умений детьми.												
5	Создание условий для развития свободной игровой деятельности. Дидакт.игры												
6	Работа узких специалистов по циклограмме	Узкие специалисты											

ДЕКАБРЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы												
2	Проведение и эффективность утренней гимнастики												
3	Выполнение и организация режимных моментов. Ежедневное чтение												
4	Эффективность организации новогодних праздников.												
5	Оформление и обновление информации в уголке для родителей												
6	Организация режимных моментов. Прогулка.												
7	Эффективность проведения индивидуальной работы.												

ЯНВАРЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы												
2	Организация совместной деятельности в утренний/вечерний отрезок времени												
3	Работа с детьми по ПДД.												
4	Формирование навыков самообслуживания												
5	Условия для реализации художественно-эстетического развития. Приобщение к искусству.												
6	Создание условий для нравственно-патриотического воспитания дошкольников												

ФЕВРАЛЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Выполнение плана по самообразованию.												
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей												
4	Анализ детских работ по продуктивной деятельности												
5	Создание условий для развития КГН												
6	Организация режимных моментов. Чтение худож. литературы												
7	Использование УМК в работе												

Узкие специалисты

МАРТ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Руководство игрой												
3	Подготовка к ООД												
4	Организация весенних развлечений												
5	Руководство развитием речи в режиме дня												
6	Подготовка и проведение ООД (плавание)	Инструктор ФК по обучению плаванию											
	Кружковая работа специалистов	Педагоги дополнительного образования											

АПРЕЛЬ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Организация наблюдений в природе (вторые младшие группы)												
3	Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей.												
4	Содержание и организация разнообразной деятельности на прогулке												
5	Собеседования по итогам года												
6	Организация детского экспериментирования												
7	Наглядно-консультативный материал для родителей	Узкие специалисты											

МАЙ		Группы											
		младшие					средние					старшая	Разновозрастная группа
Вопросы на контроле		12	7	2	3	5	1	4	6	9	10	8	11
1	Планирование воспитательно-образовательной работы.												
2	Организация режимных моментов. Прогулка.												
3	Планирование индивидуальной работы с детьми педагогами												
4	Организация режимных моментов. Дневной сон.												
5	Организация выпускных утренников												
6	Подготовка к ЛОП												

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
МБДОУ «Детский сад №130
«Калейдоскоп» Всего листов 137
Заведующий Никонова Никонова А.В.
«29» 08 / 20 23 г.

